

Jornada Participativa 2:
**Co-Producció i
Corresponsabilitat
del nou Pla de
Ciutadania**

11:00 – 13:00h, 25 NOVEMBRE 2023
Sala Noble, Sant Hilari Sacalm

MEMÒRIA



Índex de continguts

Introducció.....	1
Objectius de la Sessió.....	1
Participants.....	1
Ordre del Dia.....	2
1 Benvinguda i presentacions.....	3
2 Proposta del Pla de Ciutadania.....	4
3 Eixos estratègics.....	6
3.1 Eix 1: Articulació (xarxa).....	7
3.2 Eix 2: Reconciliació (diàleg).....	9
3.3 Eix 3: Capacitació (formació).....	11
3.3 Eix 4: Amplificació (comunicació).....	14
4 “Ous ferrats” de la Corresponsabilitat.....	16
5 Cloenda i Properes Passes.....	17

Ús del llenguatge inclusiu

En la redacció d'aquest document, la cooperativa Resilience.Earth utilitza el llenguatge inclusiu, seguint les directrius de l'enfocament basat en el gènere i en els drets humans (EBGiDH). És per aquest motiu que el present informe s'escriu utilitzant principalment paraules en gènere neutre i parlant de «persones». L'ús del llenguatge inclusiu surt d'un compromís per a contribuir a la construcció de l'equitat de gènere, entre altres equitats¹, enteses des de la interseccionalitat i el decolonialisme.

¹ Els “Big Eight” identificadors socials són: habilitat; edat; etnicitat; gènere; raça; religió; orientació sexual; i estatus socioeconòmic. Al 2017, l'associació nacional d'escoles independents dels Estats Units (NAIS) va ampliar aquesta llista original, amb els següents identificadors: imatge corporal; nivell educatiu assolit; nivell social/acadèmic assolit; origen familiar; construcció familiar; origen geogràfic/regional; idioma(es); estil d'aprenentatge; creences (polítiques, socials, religioses), globalisme/internationalisme.

Introducció

L'any 2021 la Generalitat de Catalunya va iniciar un procés participatiu per a elevar a escala de norma les recomanacions internacionals per eradicar el racisme. Aquest procés ha culminat amb la proposta de la Llei d'Antiracisme, que actualment es troba en fase d'aprovació, una nova llei pionera que pretén que cap persona racialitzada pateixi de la violència del racisme, augmentant així el benestar de tota la ciutadania i aconseguint societats més justes i solidàries, on tothom pugui aportar i sentir-se reconeguda.

L'avantprojecte de llei contra el racisme en totes les seves formes i expressions està basada en els tres pilars següents:

- Transversalització de les Polítiques Migratòries
- Impuls del Sentit de Pertinença Col·lectiu
- Vida Digna i Compartida

Amb l'objectiu d'aterrar i arrelar aquesta proposta d'àmbit autonòmic, es va escollir el poble de Sant Hilari Sacalm per a dur a terme un projecte pilot que permetés desenvolupar la llei en l'àmbit local des d'una metodologia engrescadora i participativa, basada en el disseny regeneratiu, la resiliència comunitària, la descolonització i la interseccionalitat.

El juliol del 2023, el procés va començar a posar-se en marxa al poble de Sant Hilari, acompanyat d'una gran voluntat política i tècnica i una població activa, receptiva i generosa que ha permès el seu desenvolupament. Després d'un temps de realitzar entrevistes individuals i sessions comunitàries, va arribar la primera Jornada Participativa, realitzada el **28 d'octubre, d'11 a 13 h** a la Sala Noble de Sant Hilari.

En aquesta jornada, es va compartir i avaluar el relat de Sant Hilari que va sortir del procés de diagnosi, revisant-lo amb les assistents que hi havia a la sala. També es va revisar el propòsit i els principis del nou Pla de Ciutadania i es van recollir propostes per cada Eix estratègic. Des d'aquí, es va plantejar la següent Jornada Participativa, realitzada el **25 de novembre, d'11 a 13 h** a la Sala Noble de Sant Hilari.

Objectius de la Sessió

Els **objectius** de la sessió van ser:

1. Revisar el propòsit, els principis i els eixos
2. Emplenar els eixos amb accions
3. Generar un espai de presa de responsabilitat

Participants

En aquesta segona trobada hi van participar més de 25 persones de diversos sectors de la població, recorreguts migratoris, edats, gèneres i trajectòries diferents, així com persones tècniques i polítiques d'administracions de pobles propers. Es va generar un espai de reflexió i d'aprofundiment on la població de Sant Hilari va estar treballant amb dedicació durant tota la jornada.

Participants (39)	Persones representant majoritàriament habitants de Sant Hilari Sacalm
Equip Govern (2)	<ol style="list-style-type: none">1. Tònia Canudas, regidora de benestar social, ciutadania, solidaritat, polítiques d'igualtat, i educació2. Sussi Canelles, regidora de gent gran, salut, festes i cultura popular.
Equip Tècnic (2)	<ol style="list-style-type: none">1. Maite Irazola, tècnica de Ciutadania, Ajuntament de Sant Hilari Sacalm2. Verònica Rincón, tècnica de Serveis Territorials del Departament d'Igualtat i Feminismes a Girona.
Equip de Facilitació Estratègica (2)	<ol style="list-style-type: none">1. Erika Zárate, estratègia i facilitadora comunitària, cooperativa Resilience.Earth2. Iru Fontdecaba, facilitador comunitari, cooperativa Resilience.Earth
Equip de Comunicació (2)	<ol style="list-style-type: none">1. Àlex Espuña, comunicador especialitzat en comunicació per a la transformació ecosocial, cooperativa Resilience.Earth2. Laura Lluell, cap de comunicació, Ajuntament de Sant Hilari Sacalm

Ordre del Dia

L'ordre del dia plantejat per la Jornada va ser el següent:

HORA	ACTIVITAT
11:00	Benvinguda i presentacions
11:15	Validació de les bases del nou Pla de Ciutadania
11:35	Co-producció dels eixos estratègics, objectius i accions
12:30	“Ous ferrats” de la Corresponsabilitat
12:55	Cloenda i properes passes

1 Benvinguda i presentacions

La jornada va començar donant la benvinguda a les assistents, agraint la participació de tothom i explicant la importància i singularitat d'aquest procés per part de la Tònia Canudas, regidora de benestar social, ciutadania, solidaritat i polítiques d'igualtat i educació.

Seguidament, la Salma Amazian i la Verònica Rincón, tècniques de la Direcció General d'Antiracisme, Migracions i Refugi per la Generalitat de Catalunya, que van donar espai a la importància d'aquest projecte pilot com a referent clau en el país. Van nomenar l'existència de les 70 mesures per a la transformació social i institucional que està impulsant el govern per un país lliure de racisme i es van posar sobre la taula els tres pilars de l'avantprojecte de llei antiracista en la qual s'assenta el procés de co-producció del Pla de Ciutadania de Sant Hilari Sacalm, que són:

- Transversalització de les Polítiques Migratòries
- Impuls del Sentit de Pertinença Col·lectiu
- Vida Digna i Compartida

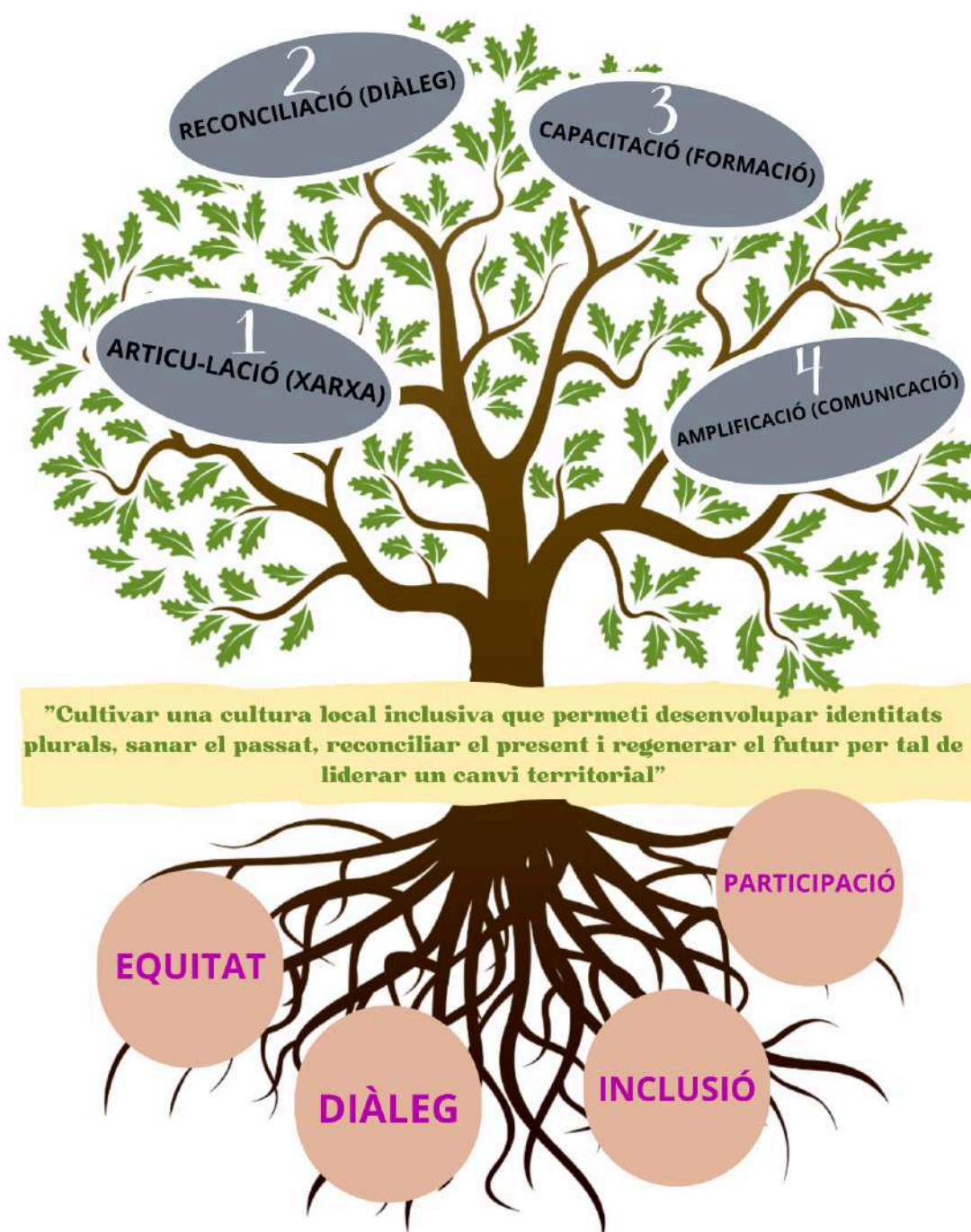
Finalment, L'Erika i l'Iru de la cooperativa sense ànim de lucre Resilience.Earth, assessora del procés, van explicar l'ordre del dia de la Jornada.



Imatge 1: Presentació de la Jornada amb la Tònia Canudas, regidora de benestar social, ciutadania, solidaritat i polítiques d'igualtat i educació.

2 Validació de les bases del nou Pla de Ciutadania

Es va iniciar la sessió participativa fent una explicació del procés des de la metàfora de l'arbre, on els **Principis** són les arrels d'on s'alimenta, el **Propòsit** el tronc que el sosté, els **Eixos** les diferents branques en què es manifesta i els **objectius** les branques secundàries, culminant amb les **accions** que en són els fruits.



Es va obrir un espai d'aportacions per escrit on afegir, modificar o suprimir parts de la proposta. Els principis es van recollir per separat penjats a la paret, el propòsit va estar escrit en una pissarra i, més endavant, es va entrar per taules a cada un dels eixos.

No hi va haver cap modificació proposada de la proposta inicial del propòsit, que es manté com:

Cultivar una cultura inclusiva que permeti desenvolupar identitats plurals, sanar el passat, reconciliar el present i regenerar el futur per tal de liderar un canvi territorial.

Les aportacions dels **4 Principis**, per informar les seves definicions, van ser:

- Equitat**
- Justícia - no perdre de vista que no tothom parteix del mateix lloc - desigualtats.
 - Igualtat per tothom: gent gran, petits, gènere
 - No tenir por de les diferències
 - Transversalitzar la igualtat com a projecte a les escoles perquè tothom integri el concepte d'equitat en tota la comunitat educativa
 - Transmetre de manera involuntària en la manera de fer
 - Crear els mitjans perquè les persones rebin suport segons les seves necessitats que són diferents per cada cas
 - Som iguals, que ens vegin així
 - Transparència amb els recursos perquè es vegi que som justos amb tothom - estadístiques.
- Diàleg**
- Ser escoltades
 - Poder celebrar les festes pròpies sense que les veïnes es queixin (festa del xai)
 - Igualtat de tracte
 - Escolta activa
 - És necessari generar les condicions (lloc "neutral")
 - Actuar abans del conflicte: abordar les tensions, treballar les relacions. Treballar la confiança, el coneixement de l'altra
 - Voluntat de trobada
 - Generar les necessitats de participació
 - Preguntar-se per què es dóna o no la participació
 - Creure en la utilitat del diàleg
 - Compromís amb les decisions preses.
- Inclusió**
- Sentir-nos valorades, benvingudes
 - Ser vistes
 - Acollida i la importància de com i per què es fa
 - Que hi hagi una inclusió integral, no només en uns espais
 - Que no hi hagi exclusió
 - Treballar amb la població majoritària perquè obri la ment
 - Saber per què hi ha la voluntat de no inclusió i què genera rebuig
 - Procés bidireccional (barreres - provocar tancament)
 - Activitats conjuntes
 - S'ha de fer respectant les identitats i cultures de les persones.

- Participació**
- Comunicació, empoderament, formació, informació.
 - Deixar de culpabilitzar les persones racialitzades de la mala gestió de residus
 - Eines per arribar a tota la població (gent gran, dificultats, accessibilitat...)

3 Co-producció dels Eixos Estratègics

Un cop compartits i revisats els principis, el propòsit i els eixos, es va dividir la sala en els 4 eixos estratègics plantejats, per tal de revisar els objectius i el contingut i seguir afegint propostes d'accions. Les participants estaven convidades a canviar de taula cada 15 minuts per tal de pol·linitzar els diferents eixos amb informació recollida dels eixos de les altres taules. Finalment, els eixos, els objectius i les accions van quedar de la següent manera, recollida a les taules més avall.



Imatge 2: Assistents a la jornada durant les taules sobre eixos, objectius i accions.

3.1 Eix 1: Articulació (xarxa)

EIX 1: ARTICULACIÓ (XARXA)

Impulsar una comunitat enxarxada, participativa i col·laborativa, capaç d'afrontar canvis amb agilitat i cura.

Per poder transformar una cultura que s'adapti a la nova realitat, es necessita crear i enfortir estructures eficaces que facilitin la comunicació, la col·laboració i la presa de decisions entre les diferents diversitats de les comunitats des d'una perspectiva de la cura de les diferents parts.

OBJECTIUS	ACCIONS
OBJECTIU 1 Descentralitzar els espais de presa de decisions	<ul style="list-style-type: none">• Taules sectorials: fer-les conèixer més al poble• Amb participació de govern local i amb veu tècnica i política.
OBJECTIU 2 Crear mecanismes per assegurar la comunicació i col·laboració entre les diferents àrees de l'administració pública.	<ul style="list-style-type: none">• Aprofitar de l'espai setmanal els dimecres per fer això de manera dinàmica Aprofitar de la taula de taules (esport, ciutadania, benestar social. treball comunitari, igualtat...). Cal treballar d'una altra manera, afegint valor, regeneració...• Treballar-ho amb la taula de ciutadania, esports, etc.• Pla de comunicació que aporta a això (de manera interna, el pla)
OBJECTIU 3 Facilitar la intercooperació entre l'administració pública i tots els teixits socials, econòmics i comunitaris del municipi.	<ul style="list-style-type: none">• Estructures de comunicació interna dins les diferents comunitats• Aprofitar els referents culturals/comunitaris• Aprofitar estructures existents (casa de la cultura, escola d'adults, futbol...)• Pla educatiu d'entorn• Oficina d'atenció a la discriminació• Espai de denúncia a la revista del poble• Taula de ciutadania

	<ul style="list-style-type: none"> • Fer servir agenda mensual • Aprofitar la taula d'entitats • Crear un grup de whats a escala d'Ajuntament.
<p>OBJECTIU 4</p> <p>Crear espais on l'administració pública, el sector privat i la societat civil cogestionin l'economia i el territori tenint en compte la diversitat i la interseccionalitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar/aprofitar les xxss de l'Ajuntament • Taula de ciutadania (gestió de subvencions) • Taula d'esports també per temes de dificultats econòmiques • Acabar amb la feina en B i condicions lamentables a persones vulnerables • El mateix però en habitatge
<p>ALTRES PROPOSTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espais periòdics de coordinació • Activitats divulgadores de diferents cultures • Tenir un lloc on tu anar i poder consultar dubtes, podria ser una persona de l'ajuntament que s'encarregui d'això • Local social • Augmentar les representativitats, hi ha col·lectius que no tenen qui els representa o no es senten representats per qui diu que els representa. • Espai per gent jove • Potser tenir una televisió local. • Coordinació i un espai de referència. • Espais periòdics de coordinació entre els diversos agents comunitaris

3.2 Eix 2: Reconciliació (diàleg)

EIX 2: RECONCILIACIÓ (DIÀLEG)

Facilitar la creació d'una comunitat inclusiva que garanteixi l'equitat i permeti el desenvolupament i l'expressió d'identitats plurals

En aquest canvi cultural el rol de l'administració pública és clau. La utilització i recuperació d'agents públics, sostenint processos comunitaris, permet desenvolupar la corresponsabilitat i la capacitat de transformació real de la cultura local. Això, alhora, promou l'optimisme i l'esperança, en reduir la violència estructural i institucional implícita en el centralisme.

OBJECTIUS	ACCIONS
<p>OBJECTIU 1</p> <p>Facilitar la participació inclusiva i la transparència dins les diferents institucions públiques com les escoles, instituts, CAP o ajuntament, a través del síndic de greuges.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Coneixement i compartir - espais de relació equitatiu i intercanvi divers• Obrir més els espais - espai de mares i pares per acompanyar-se en l'educació dels fills (adolescents). Les diferents maneres de criar• Espai famílies - ara és de 0 a 3 anys. Dinamització que tingui en compte la diversitat i les necessitats de totes les famílies• Reconèixer i validar les identitats i cultures que arriben i les que ja hi són - totes tenen un valor
<p>OBJECTIU 2</p> <p>Garantir la participació inclusiva i equitativa dins els espais comunitaris i de lleure com centres culturals, entitats esportives, entre d'altres, a través del Servei d'Acollida, el Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD) i el Servei d'Atenció Integral</p>	<ul style="list-style-type: none">• Classes de llengua vinculades a la formació ocupacional relacionada amb el que les persones saben fer i el que els interessa i el que es pot aportar al poble (quines feines calen: parla amb les empreses)• CNL + empreses: convenis per oferir llengua• Valorar que els cursos siguin obligatoris: opcions més extensives que es surti dels cursos parlant. Tenir en compte la flexibilitat (torns rotatius...)• Crear espai de recursos i aprenentatge a la biblioteca - incloure-ho a les sessions d'acollida i a les escoles• Cursos online per a qui no pot anar• Sessions d'acollida ampliades i comunitàries on participi tothom i hi hagi més agents

(SAI) entre altres serveis públics.	
<p>OBJECTIU 3</p> <p>Cultivar una economia amb responsabilitat social i igualtat d'oportunitats a través de l'àrea de promoció econòmica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Treballar en programes de sensibilització a les empreses perquè contractin persones amb orígens diversos ● Reconèixer els sabers de les persones que venen + acompanyament amb formació i acreditació ● Resoldre problemes en homologacions: títols, carnet de conduir + sensibilitzar la ciutadania sobre les traves administratives ● Costos econòmics (universitat) ● Cursos pont + exàmen (acreditació!) ● Acompanyament laboral - igualtat d'oportunitats laborals i autoocupació
<p>OBJECTIU 4</p> <p>Potenciar que el Jutjat de Pau dugui a terme justícia restaurativa al municipi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enfortir el teixit associatiu divers i la seva participació en taules sectorials ● Fomentar diàleg en espais comuns en cas de conflicte
<p>ALTRES PROPOSTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar sobre els espais de participació ● Servicio de traducció ● Relacionar-nos més ● Parlar amb els màxims representants de cada cultura perquè transmeti que s'han d'integrar, comunicar, interactuar i actuar vers la cultura d'aquí ● Utilitzar un programa de ràdio i enregistrar-lo en format audiovisual per a fer reels a l'instagram. Ràdio shs té oients molt limitats i respon a un segment de població envellit, mentres que l'instagram podria oferir contingut a la majoria de la població. Es podrien tocar temes de sensibilitat social, per a mostrar quines són les problemàtiques i mancances de la població en el marc de la convivència, mostrar testimonis i les xifres de la desigualtat en definitiva. ● Espais d'intercanvi cultural i traducció ● L'escola pot ser un bon lloc perquè els pares tinguin possibilitat de relacionar-se, els clubs esportius també ● Mes integració per part d'altres cultures ● Buscar el codi de conducta compartit per aprofitar els espais on ens trobem: Escola, Institut, CAP, festes, comerç, treball, places... per conèixer-nos i compartir petites coses: com saludar-nos, escoltar, preguntar, explicar,

	<p>ajudar-nos, riure, plorar junts, etc</p> <ul style="list-style-type: none">● Més activitats per compartir cultures. Com aquella on diferent gent portava menjar de la seva cultura.● Major diàleg entre tothom.● Potenciar les activitats culturals, el teixit associatiu perdut al llarg dels anys produeix els problemes actuals.● Crear un lloc formal de trobada de totes les entitats/persones implicades activament i dinàmiques.● Generar dinàmiques que situïn al llarg del calendari anual dates singulars en què els diferents col·lectius convidin als altres a participar i obert a tothom.● Identificar delegats/voluntaris que facin seguiment/propostes amb altres entitats/institucions/empreses per a que donin suport o hi participin puntualment (acollidors, sponsors, amics,...).● Crear espais de reflexió i debat, promocionar figures com tècnics de joventut, de salut i gent gran, de participació ciutadana, referent benestar del CAP..
--	--

3.3 Eix 3: Capacitació (formació)

EIX 3: CAPACITACIÓ (FORMACIÓ)

Acompanyar a tots els sectors i les comunitats de Sant Hilari perquè puguin tenir les capacitats per regenerar el futur

Tot i essencials, la governança inclusiva i processos de diàleg i reconciliació, no són suficients en el canvi cultural. També necessitem revisitar la nostra història, individual i col·lectiva, per poder basar el present i el futur en un passat el més real i rigorós possible, que més que parlar de les nostres diferències, fa referència a les nostres similituds i capacitats de diàleg. Principalment, a Catalunya, on una cultura creada en el gresol mediterrani al llarg de les mescleres i intercanvis culturals de diversos mil·lennis, hem desenvolupat capacitats de diàleg intercultural reconegudes arreu. Així mateix, també és necessari dotar de les eines i els recursos necessaris, de capacitar als agents socialitzadors del municipi per tal de nodrir les relacions de més consciència, coneixement i habilitats.

OBJECTIUS	ACCIONS
<p>OBJECTIU 1 Desenvolupar una estratègia d'educació 360° amb mirada interseccional en l'àmbit municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formació per professorat ● Formació en valors des de petits ● Escola de famílies - espai de famílies des del pla educatiu ● Figura de reforç als centres ● grup de whatsapp per informació ● Les dos escoles públiques que reparteixin equitativament. tema germans, parlar amb inspecció ● Intercanvi entre mames i papes ● Pla educatiu d'entorn ● Espai nou amb famílies com amb fills (taula d'igualtat) que es pot ampliar amb edats majors ● Espais intergeneracionals ● Promoure la participació a les AFAs ● Participar en les coses que es fan al poble ● Treballar la segregació poblacional
<p>OBJECTIU 2 Garantir que les persones amb un rol de servei públic o les persones líders</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Formació als professionals per mantenir la llengua catalana en l'atenció ● Mentores - informar del que es fa ● Formació sobre interseccionalitat a les persones que treballen amb persones (CAP, Ajuntament, Serveis Socials,

d'organitzacions i empreses, puguin augmentar les seves capacitats de mirada interseccional, lideratge i de gestió de les cures a través de formacions i supervisions.	tècnics...)
OBJECTIU 3 Crear esdeveniments o espais públics on recuperar les tradicions catalanes de diàleg intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> • Per exemple, fer esdeveniments sobre la feina de diàleg intercultural des de pioners globals com Xirinacs, Pannikar o Ramon Llull entre molts d'altres • •
OBJECTIU 4 Crear esdeveniments o espais públics on involucrar institucions Catalanes de l'àmbit per aprendre i cocrear propostes de valor.	<ul style="list-style-type: none"> • Per exemple, amb l'Institut Català Internacional per la Pau (ICIP), l'Escola d'Administració Pública de Catalunya o l'Institut de Drets Humans de Catalunya entre d'altres.
ALTRES PROPOSTES	<ul style="list-style-type: none"> • Com gestionar el conflicte, la resistència • Campanya anti-rumors • Potenciar l'acompanyament en l'acollida • Tallers sobre estereotips i prejudicis • Potenciar l'acompanyament en l'acollida, referents comunitaris capaços de teixir vincles i desmentir rumors i treballar estereotips i prejudicis. • Potenciar l'acompanyament • Més formació a diferents cultures sobre la nostra cultura • Potenciar i motivar per compartir les activitats de poble, incidint q esdevinguin interculturals i amb totes les diversitats (identitats sexuals i de gènere, religions, procedències, edat, situació econòmica, ideologia, etc. Comporta treballar amb tot el teixit associatiu. Essent tbe molt important incidir amb infants i joves per q puguin créixer respectant orígens i diversitats per una cultura inclusiva i plural. • Fomentar des de les escoles la cultura catalana de bastoners, geganters,... per tal de que aquestes organitzacions trobin relleu generacional i es perpetui la cultura en el temps. • Promoure més els valors culturals locals. • Tallers, jornades.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Traslladant i arrelant el missatge que afavorint la formació cobrirem llocs de treball més qualificats (amb millors sous, millor nivell de vida, més productivitat i millor cohesió social - ascens escala social),• Cobrir oficis que s'estan perdent, o hi ha pocs treballadors qualificats, amb forta demanda. Després, afavorir que els sectors tradicionals apostin per la innovació i trobar nous forats de mercat (estic pensant sobretot, en el de la gestió forestal (construcció, noves energies,...) i de l'aigua (tenim AQUA del tot desaprofitada), amassadores, aigües termals, però també i sobretot, en la gestió de l'aigua que es un camp immens per a fer front al canvi climàtic.• tallers sobre estereotips i prejudicis als professionals que treballen cara al públic, tant empresa pública (generalitat, ajuntament) com privada (botigues de tota la vida, bars...) |
|--|--|

3.4 Eix 4: Amplificació (comunicació)

EIX 4: AMPLIFICACIÓ (COMUNICACIÓ)

Liderar un canvi local i territorial visible i donant espai a nous relats i nous imaginaris

Els imaginaris que puguem desenvolupar es converteixen en nous paradigmes quan els impregnen en la nostra realitat, per això és important transformar la comunicació tant externa com interna, per evolucionar les relacions de les persones, les quals són l'ADN comunitari. També és rellevant tenir en compte, que el camí que està caminant Sant Hilari, a més d'extremadament necessari per a tots els pobles de Catalunya i d'arreu, també és incert i complex. Per això mateix Sant Hilari no tan sols està decidint esdevenir més resilient, sinó també liderar aquest canvi en el seu territori. Aquí rau la importància d'una estratègia comunicativa coherent amb el procés del municipi.

OBJECTIUS	ACCIONS
<p>OBJECTIU 1 Obrir espais on compartir la història individual i col·lectiva de la comunitat per construir col·lectivament nous relats més inclusius i decolonials.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● A l'escola ● Ràdio, programa "veus del món" (falta lideratge) ● Can Blat (gent gran) ● Buscar la participació de les entitats a les xerrades, bonificar-les per participar ● A la biblioteca, treballar la lectura a través de diferents referents ● Espais entre mames, dones (CAP) ● Caminar juntes ● Buscar allò que ens uneix i podem celebrar juntes
<p>OBJECTIU 2 Imaginar nous futurs esperançadors a través d'espais de creativitat, sobretot amb la gent jove.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comissió jove ● Espai jove (no hi ha res!) - Espai inclusiu que tingui en compte la diversitat cultural - perspectiva interseccional. Dinamització externa ● Música intercultural (programació) ● Anar als instituts a demanar què els preocupa/interessa (tots els cursos!) i donar resposta ● Recolzar la gent jove a organitzar-se, ensenyar, acompanyar. Aprofitar aquesta organització per transmetre aquest procés

<p>OBJECTIU 3 Crear formes de comunicació inclusives per augmentar l'empatia i la participació en les diferents activitats i iniciatives del municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Promoure al CAP ● Ajudar entitats i transmetre el procés per sectors (cultura, esports...) demanant implicació en accions concretes ● Butlleta informativa (infografia) que arribi a totes les cases. Llenguatge clau i esquemàtic, molt accessible ● Full informatiu, agenda, xxss Ajuntament
<p>OBJECTIU 4 Dissenyar una comunicació externa que promogui aquest canvi cultural al territori i posicioni Sant Hilari com a referent nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Pla de comunicació - Ajuntament ● Memòria del procés ● Sistematització del procés ● Compromís personal en transmetre el procés ● Contactar amb mitjans de comunicació més grans: Girona, TV3...
<p>ALTRES PROPOSTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estratègies orals ● Presència del pueblo en las redes sociales ● Campanyes ● Reportatges a persones del poble ● Diversitat cultural a llocs públics, canguratge ● Les xarxes socials ● Ensenyar a xarxes nostre identitat perquè totes les cultures siguin coneixedores de la nostra i es puguin integrar ● Augmentar espais de trobada on hi hagi la riquesa de les diversitats Per exemple: en festes importants com la f.major, fira Guilleries, xocolates per alguna festa, la del xai, etc ... cal aconseguir q la diversitat del poble i participi i les imatges q ho registren O recullin! ● Campanyes antirumor i potenciar personatges locals. ● Deixar d'utilitzar el castellà en una societat catalana que vol acollir i integrar la gent. Només les associacions i el seu teixit tenen aquest paper. ● Estratègia de comunicació per a donar a conèixer les diferents accions concretes i posar el poble al món amb els seus projectes i potencialitats. Concentrar bé els esforços i recursos. ● impulsar reportatges, entrevistes com les que es fan des de la taula de ciutadania (veus del món), presència a xarxes socials també

4 “Ous ferrats” de la Corresponsabilitat

Un cop recollides totes les accions sobre cada eix, es va dibuixar a terra tres cercles concèntrics, un per cada grau de responsabilitat: qui lidera/coordina, qui recolza, i qui participa. De manera dinàmica, es va anar anomenant cada eix i les persones assistents es van anar col·locant en els cercles segons el seu grau de corresponsabilitat, així com anomenant en veu alta qui hauria d'estar en cada cercle que no hi era present.

	EIX 1: ARTICULACIÓ (XARXA)	EIX 2: RECONCILIACIÓ (DIÀLEG)	EIX 3: CAPACITACIÓ (FORMACIÓ)	EIX 4: AMPLIFICACIÓ (COMUNICACIÓ)
COORDINA	Regidories Tècnics Generalitat	Tèc. Educació Tèc. Cultura Tèc. Ocupació Tèc. Ciutadania regidores Oposició	Dep. Educació IFE Centres educatius Consell escolar	Equip de comunicació de l'Aj. (pla de comunicació) Regidoria de joventut i esports (Jordi Moragas) Tècniques de joventut
RECOLZA	Part política Oposició AFAs Associació de comerç i turisme Entitats Taules sectorials Regidoria	Taules sectorials Empresa privada	Sàvies del poble Persones que tracten amb persones	Escoles Jovent Entitats AFAs Serveis territorials (Vero)
PARTICIPA	Ciutadania	Ciutadania	Ciutadania	Ciutadania



Imatge 3: Les persones posicionant-se segons el seu grau d'implicació a l'eix en qüestió

5 Cloenda i Properes Passes

Per finalitzar la jornada, des de l'equip tècnic del procés, es va agrair la participació a totes les persones i es va fer un recordatori de les properes passes, repassant el calendari i l'interès per continuar de manera col·lectiva.

Les properes passes que es van plantejar van ser:

- [Desembre] Següents trobades del Grup Arrel i el Grup de Coordinació Tècnica-Política
- [Desembre] Sessions de revisió tècnica amb treballadores de l'administració pública vinculades al Pla
- [15 de desembre] Jornada de Validació del nou Pla de Ciutadania
- [2024] Aprovació del Pla de Ciutadania per ple municipal
- [2024] Implementació transsectorial del nou Pla de Ciutadania



Imatge 4: Assistents a la jornada durant les taules sobre eixos, objectius i accions.