

## **Acta de la reunió de la comissió representativa del Pla Educatiu d'Entorn (PEE)**

---

**Data:** 13 de juliol de de 2022

**Hora:** 9.30 hores

**Lloc:** sala de reunions de l'ajuntament de Sant Hilari Sacalm

**Assistents:**

Georgina Vilà, regidora d'educació

Joaquim Costa, inspector

Cristina Salles, EAP

Anna Garriga, LIC

Marina Hugas, educadora social

Josep Broch, director de l'institut Busquets i Punset

Mònica Casado, directora de l'escola Guillerries

Montse López, cap d'estudis de l'escola Guillerries

Lluís Padros, representant docent del col·legi Sant Josep

Anna Miralpeix, directora de la Llar d'infants les Cent Fonts

Anna Tutusaus, directora de l'escola bressol La Baldufa

Maite Irazola tècnica dinamitzadora del PEE.

Excusen la seva absència: Olga Rico, tècnica de cultura, AFA Guillerries.

### **Desenvolupament de la sessió:**

#### **I. Valoració de les actuacions realitzades al llarg del curs 2021/22**

Aquesta reunió de la comissió representativa té com a finalitat aprovar la memòria de les actuacions que es van executar el curs passat dintre del marc de treball del PEE i les propostes per desenvolupar el pròxim curs escolar. A continuació s'exposen les accions dutes a terme el curs 2021/22:

#### **1. Tallers de reforç escolar**

Al llarg del curs passat han participat 8 monitors en aquests tallers socioeducatius, distribuïts en diferents cursos i centres educatius:

71 infants de primària, 33 nens i 38 nenes. 46 de l'escola Guillerries i 25 del col·legi Sant Josep.

26 secundària: 13 nois i 13 noies . 5 provinents de l' institut i 11 del col·legi Sant Josep.

Les persones que coordinen les actuacions del PEE exposen que el fet de ser 8 monitors ha dificultat la tasca de coordinació i seguiment dels tallers i ha fet molt difícil desplegar les formacions que adreçades aquests professionals del PEE exigia el departament d'educació. En aquest sentit, es proposa que pel curs vinent es redueixi el nombre de monitors almenys a la meitat i que les persones seleccionades facin tots els grups escolars. Es demana als centres educatius que suggereixin candidats. En el cas de l'institut el seu director esposa que volen continuar amb la persona que actualment ja hi treballa.

## **2. Mentoria telemàtica:**

Aquest projecte es va iniciar de manera experimental el curs passat i no hi ha tingut la repercussió, en relació amb els alumnes assistents, que s'esperava:

Han participat 9 infants d'educació primària: 5 de l'escola Guillerries i 4 del col·legi Sant Josep. De secundària han assistit 3 joves de l'institut.

Els centres educatius consideren que no hi ha hagut una comunicació fluida amb la persona responsable del servei i que, en el cas d'alguns centres, no s'ha detectat la necessitat d'aquest acompanyament per la majoria del seu alumnat.

Pels motius exposats els assistents coincideixen en concloure aquesta iniciativa i no proposar-la pel curs vinent.

## **3. Projecte Atrapallibres**

Han participat 6 infants dels centres educatius, 3 de l'escola Guillerries i 3 del col·legi Sant Josep.

Des de la biblioteca es valora positivament l'assistència i les aportacions dels infants a les accions programades relacionades amb la lectura dels tres llibres del concurs.

El pròxim curs es demanarà a la biblioteca la continuïtat del projecte.

També es pot mirar, si l'institut està interessat, la participació d'alumnes de secundària.

## **4. Incorporació al lleure**

El nombre d'infants i joves que s'han beneficiat d'aquest programa d'incorporació al lleure són 16:

6 nens a futbol, 1 nena a l'escola de música, 2 nens a bàsquet, 2 nens a piscina, 2 nenes a gimnàstica rítmica, 1 nena a teatre, 1 nena a anglès i 1 nena a manualitats.

Malgrat que possiblement hi haurà una reducció de la quantitat que el departament d'educació subvenciona per aquest concepte, l'ajuntament de Sant Hilari Sacalm es farà càrrec de la diferència pressupostària per tal que els infants que hi participen puguin continuar fent-ho, ja que és una iniciativa molt ben valorada per les famílies i les entitats.

#### **5. Programa de formació adults**

El curs vinent s'incorpora una nova mestra al programa de formació instrumental bàsica d'adults, amb l'objectiu d'incorporar una perspectiva més comunitària i adaptar els continguts a les necessitats bàsiques dels alumnes.

Si els centres educatius coneixen a mares del seu alumnat que les convindria aquesta formació ens les podeu derivar. Els centres educatius també poden exposar quins són els continguts que els interessaria treballar en aquestes aules d'adults.

#### **6. Mentoria projecte Rossinyol**

Al llarg del curs anterior es van fer tres parelles de mentories del projecte Rossinyol a l'escola Guillerries.

Pel curs vinent s'ha sol·licitat mantenir-les i ampliar-les amb dues parelles més a l'institut. El departament d'educació subvencionarà aquestes 5 parelles de mentories sempre que la Universitat de Girona trobi els 5 mentors interessats.

#### **7. Casal lingüístic d'estiu**

Al llarg d'aquest juliol es desenvolupa aquest casal d'estiu adreçat als alumnes nouvinguts aquest últim curs escolar. Es tracta d'un espai lúdic d'aprenentatge i reforç de la llengua catalana en el qual participen 17 alumnes dels centres de primària i secundària del poble.

Es fa cada tarda, de dilluns a divendres, de 17.30 a 19 hores a l'escola Guillerries. S'ha programat en aquest horari per fer compatible que els infants que assisteixen puguin també participar en els altres casals que s'organitzen al poble.

### **III. Propostes d'actuació curs escolar 2022/23**

1. Es proposa continuar amb els projectes del curs anterior que hem valorat de manera positiva: tallers de reforç escolar, projecte atrapallibres, programa d'incorporació al lleure, programa de formació d'adults i projecte Rossinyol de mentoria social.
2. La comissió d'educació en el lleure presenta el **projecte patis i places obertes** pel curs vinent. Aquest projecte persegueix els següents objectius:
  - ✓ Guanyar uns nous espais públics per a ús ciutadà
  - ✓ Oferir espais de trobada i relació per a infants i joves

- ✓ Fomentar la interrelació d'aquests infants i joves de diferents edats, cultures i centres
- ✓ Reforçar el lligam de l'escola amb l'entorn

S'han fet reunions amb entitats i centres educatius per elaborar un calendari d'activitats que estigui enllestit pel pròxim setembre.

3. **S'ha creat una nova comissió de treball denominada comissió de famílies** que té com a objectiu fonamental l'acompanyament i el suport a les famílies en el procés educatiu dels seus fills.

Es proposa començar amb actuacions adreçades amb les famílies amb infants més petits de 0 a 6 anys i anar progressivament contemplant més franges d'edat. A la primera reunió de la comissió es va suggerir crear un espai de suport a famílies amb infants de 0 a 3 anys amb la implicació de diferents professionals de l'àmbit educatiu, social i sanitari per tal que els pares i mares puguin compartir coneixements i experiències i se sentin acompanyants.

La comissió també va decidir realitzar unes xerrades adreçades a les famílies, coincidint amb les reunions que se'n van a principi de curs als centres educatius d'infantil i primària. Els temes que es volen tractar en aquestes primeres sessions són entre altres el dels límits i l'abús de les pantalles

La persona de l'EAP comenta que estaria bé introduir també en alguna xerrada el tema de la incorrecció que fan algunes de les famílies novingudes dels infants com a traductors a les entrevistes que tutors i altres professionals mantenen amb elles.

En aquest sentit, la tècnica dinamitzadora del PEE informa que existeix una borsa comarcal de traductors que compta amb persones de moltes procedències. La disponibilitat d'aquestes persones depèn de l'horari de cadascuna d'elles, però si es comunica amb un interval de temps mínim d'una setmana, normalment es pot disposar d'elles.

4. Es reprèn el projecte comencem l'escola, però amb un format nou, ja que no disposem de suficients mares voluntàries. Les persones que formen part de la borsa de traductors/res faran aquest servei de facilitadores de comunicació entre l'alumnat de P2 i P3 i les seves famílies i els docents. Durant les primeres setmanes de juliol es desenvoluparà aquesta mediació a l'escola bressol la baldufa i l'escola Guilleries. En una propera reunió amb l'assistència de tots els professionals implicats es concretarà dates i actuacions.
5. Des del departament d'educació es demana l'organització de tallers o xerrades de formació o sensibilització adreçada als diferents professionals que treballen en el marc del PEE. En aquest sentit, se suggereix que siguin els centres educatius els que proposin el tema que els pots interessar.

#### **IV. Valoració del servei comunitari 2021/22**

El director de l'institut Busquets i Punset informa de les actuacions que s'han desenvolupat des del servei comunitari aquest curs que acaba de finalitzar:

- ✓ Taller de tu a tu del programa internet segura dels mossos d'esquadra
- ✓ Col·laboració a la campanya del banc de sang
- ✓ El projecte amb la residència de la gent gran del poble s'ha fet aquest any de manera telemàtica
- ✓ S'ha col·laborat amb el gran recapte del Banc d'aliments
- ✓ També s'ha cooperat amb la setmana de l'esport municipal.

Es valora positivament totes les actuacions executades, a excepció de la participació en la campanya del gran recapte, ja que els joves que hi participaven van estar sols i no van comptar amb cap suport per part de l'entitat que l'organitzava.

El col·legi Sant Josep, per la seva part, desenvolupa el servei comunitari dins el projecte intergeneracional que apropa als infants i alumnes a la gent gran i, en aquest sentit, es vinculen tant amb la residència de la gent gran com amb el casal de la gent gran Can Blat. Aquest centre també fa una valoració positiva d'aquestes accions emmarcades al servei comunitari.

L'inspector comenta que pel curs vinent caldria normalitzar la pràctica de fer un seguiment del servei comunitari, com ja es fa en altres indrets, que consistiria a convocar a final de curs una reunió conjunta de centres educatius i entitats implicades per tal de valorar les actuacions executades i presentar propostes de millora. Els assistents aproven aquesta proposta.

**V.** Per finalitzar, les persones assistents a la reunió aproven la memòria de les actuacions portades a terme el curs passat i les propostes d'actuació pel curs vinent. Es deixa oberta la possibilitat d'incorporar alguna proposta més d'alguna entitat o centre educatiu pel curs vinent abans de presentar les propostes al departament d'educació.

Sense res més a tractar, es dona per finalitzada la reunió

Maite Irazola

Tècnica dinamitzadora del PEE de Sant Hilari Sacalm