

Acta de la reunió del grup de treball sobre immigració

Data: 7 de novembre de 2022

Hora: 13.15 hores

Lloc: sala de reunions de l'ajuntament de Sant Hilari Sacalm

Assistents:

Montse López, cap d'estudis de l'escola Guillerries

Alba Amaya, TIS de l'escola Guillerries

Josep Bosch, director de l'institut Busquets i Punset

Dolors Campeny, educadora escola municipal d'adults

Jordi Dou, representant de Caritas

Rosa Andreu, bibliotecària

Marc Pérez, treballador social

Marina Hugas, educadora social

Anna Garriga, LIC

Olga Rico, tècnica de cultura

Luis Herraiz, tècnic d'atenció a la nova ciutadania de l'Ajuntament d'Arbúcies

Salma Amazin, tècnica de la Direcció General per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya

Pere Cortada, tècnic de la Direcció General per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya

Maite Irazola tècnica de ciutadania de l'Ajuntament de Sant Hilari Sacalm

Desenvolupament de la sessió:

1. La tècnica de ciutadania explica els motius pels quals s'ha planificat aquesta reunió:
 - Els centres educatius manifesten preocupació pel distanciament que observen entre l'alumnat autòcton i l'alumnat d'origen marroquí.
 - Des de l'ajuntament es percep que està creixent el sentiment de fractura entre la població autòctona i la comunitat d'origen marroquí i aquesta fractura s'ha accentuat a partir dels incidents que es van produir a la passada festa major i que va acabar amb l'enfrontament de joves d'origens culturals diferents.

2. Els representants de l'institut i de l'escola Guillerries afirmen que les famílies marroquines no participen en les activitats programades als centres i que, en el cas de l'institut, ni tan sols venen a les reunions convocades a principi de curs.
3. La majoria de l'alumnat d'origen marroquí, sobretot en el cas de les nenes, no van de colònies ni a moltes de les excursions programades, malgrat que aquestes no tenen cap cost per les famílies. També s'ha observat que a l'hora del patí l'alumnat se separa per procedència i que a mesura que fan anys aquesta separació és més evident.
4. El treballador social subratlla la dificultat de la comunicació amb les famílies marroquines pel desconeixement que moltes d'aquestes persones presenten. No es tracta, però, només d'un desconeixement de la llengua sinó que els centres educatius veuen un desinterès i una manca de voluntat d'integrar-se per part de les famílies d'origen marroquí i que aquest fet s'ha accentuat a mesura que s'ha incrementat el nombre de persones provinents del Marroc.
5. El regidor de Ciutadania, Solidaritat i Polítiques d'igualtat percep també que s'està produint aquesta fractura en la convivència ciutadana i que manca un sentiment de pertinença a la comunitat per part d'alguns joves d'origen marroquí.
6. Des de l'institut s'insisteix sobre la importància que representants de la comunitat marroquina participi en aquestes trobades. La tècnica de ciutadania informa que estaven convidats representants de l'Associació musulmana i un grup de dones que treballen en la borsa de traductores del Pla educatiu d'entorn, però que els primers no podien assistir per incompatibilitat amb l'horari de feina i les segones van confirmar la seva assistència i finalment no han vingut.
7. Després de la intervenció de tots els agents directament implicats es proposa continuar amb aquest grup de treball. Els tècnics de la Direcció General per a la Immigració de la Generalitat de Catalunya han recollit les dades i les qüestions plantejades i ens faran una devolutiva amb propostes per definir les estratègies que ens ajudin a abordar les necessitats i les problemàtiques esmentades.

Sense res més a tractar, es dona per finalitzada la reunió

Maite Irazola

Tècnica de ciutadania de l'ajuntament de Sant Hilari Sacalm