



projecte
rossinyol

Universitat
de Girona

REUNIÓ DE SEGUIMENT PROJECTE ROSSINYOL

Dimarts 7 de Març de 2023

9.30-11.30h

Facultat d'Educació i Psicologia: Aula 060

S'excusen Isabel Roqueta i Carolina Fontàs (Santa Coloma Farners) i Lorena Jodar (La Bisbal de l'Empordà) i Tanit Baldiz (Anglès) Núria Perpinyà (Ripoll) Núria Lluell (Torroella)

ACTA REUNIÓ

1. Benvinguda i presentacions noves incorporacions

Petita ronda de presentació dels assistents:

-Olga Rico/ Maite Irazola: Sant Hilari Sacalm

-Enric Rodríguez/ Cristina Pinto: Lloret de Mar

-Marta Gómez: Castelló d'Empúries

-Montse Roca: Girona

-Marta Ortega: Salt

-Miquel Sardà: Blanes

-Núria Castells: Figueres

-Mireia Malagón: Llagostera

-Nerta Cervera: Cassà de la Selva

-Erola Giramé: Olot

-Jordi Serradell/Eva Ontoso: Banyoles

-Lourdes Ferrando: Palamós

-Carme Bravo: Sant Feliu de Guíxols

-Marta Gadea: Hostalric

-Jesus Carral: Palafrugell

-Rosa Casas (Regidora Educació) / Anna Rovira: Maçanet de La Selva

Equip Rossinyol: Jordi Feu (director) Òscar Prieto (Coordinador) Núria Mestres i Jèssica López (Tècniques)

2. Petita valoració curs 22-23 (aspectes rellevants per territori)

En aquest punt la voluntat és la de parlar sobre aquells aspectes que han estat motiu de preocupació, incidència o que han trasbalsat la normalitat. Sabem que el Rossinyol treballa amb material molt fràgil i que hem de tenir molta cura dels mentors i mentorats. Així doncs fem una relació d'alguns aspectes que s'han comentat segons territori:

Sant Hilari Sacalm: Fa dos anys que s'ha posat en marxa en projecte i han detectat que cal treballar una mica més la relació amb els centres educatius. Es reuniran properament amb els referents per garantir els processos de tria i entrevista.

Castelló d'Empúries: La Marta parla sobre les dificultats de territorialitat ja que dins del pla hi ha Sant Pere Pescador, Sant Miquel de Fluvià i Castelló d'Empúries. A hores d'ara les incidències han estat més per desplaçaments i transport i també per algunes dificultats idiomàtiques.

Girona: El fet de gestionar 33 parelles dona feina però les gestions les tenim molt integrades i es resolen amb la màxima celeritat possible.

Blanes: Hi ha novetats en l'equip amb l'arribada d'en Miquel. Es fa la reflexió de replantejar els processos aprofitant l'entrada de la seva nova figura.

Lloret de Mar: La gestió en alguns casos s'ha complicat ja que a vegades s'ha de treballar el compromís amb els mentorats i les famílies. S'han fet algunes trobades per explicar de nou el projecte i els objectius. L'Enric posa sobre la taula que els mentors a vegades utilitzen el WhatsApp per comunicar-se i que aquesta via pot donar peu a malentesos. La Cristina també ha parlat de l'extensió que es fa del projecte a la resta de la família i de com és interessant el vincle de les persones que un dia van ser mentorades i que tornen al Rossinyol com a mentores.

Llagostera: Les relacions van molt bé. Petites incidències que s'han reconduït ràpidament.

Salt: Es va fer una proposta de reduir les edats dels mentorats a 2n d'ESO i això ha ajudat molt al compromís dels mentorats ja que en aquesta edat estan més lligats a les famílies.

Figueres: Molt contents de com està funcionant la mentoria. Tenen mentors de diferents localitats que també han d'anar a Figueres només per fer la mentoria. S'han d'organitzar amb més temps però de moment no han manifestat que sigui un problema per ells. Han afavorit molt fer activitats a territori com la Visita al Museu Dalí, i les visites guiades per conèixer la història de les llums de Nadal. Aquesta última sortida va anar molt bé ja que els mentorats van anar acompanyats de les seves famílies i els mentors també i es va crear un grup diferent però que va donar peu a que es relacionessin els dos contextos tant dels mentorats com dels mentors.

Cassà de la Selva: La Nerta comenta que les mentores no responen els correus de propostes que ella envia. S'ha treballat per reconduir una mentoria i una mentora porta dos nens.

Olot: Bona relació amb els centres. Els mentors aquest any també provenen del Cicle formatiu d'Educació Infantil i això ha permès arribar al nombre necessari de mentorats amb mentors que estudien al territori (tot i no ser alguns d'ells d'Olot).

Banyoles: Comenten que alguns mentors són de fora de Banyoles i això implica que han de fer un esforç complementari per arribar. Això a vegades limita algunes quedades. Estan treballant per buscar estratègies per afavorir el compromís dels mentors i vincular-lo a Banyoles com a projecte de ciutat. Han treballat per fer trobades conjuntes i afavorir espais on es relacionin. Han baixat l'edat dels mentorats a primària i això ha ajudat també a l'èxit de la mentoria.

Palamós: La Lourdes comenta que el vincle no és el mateix que abans que ara és “correcte” i ja està. Potser manca una mica el vincle emocional.

Sant Feliu de Guíxols: Al dependre del PMOE han començat fa tot just 3 setmanes. Han tingut molts impediments burocràtics però les parelles de moment van molt bé.

Hostalric: Molt bona experiència, només vam haver de parlar una mica amb les famílies per treballar la confiança en sortir del municipi però per la resta tot molt bé.

Palafrugell: També compten amb mentors provinents de Cicles i de l'Escola d'Adults. En Jesús comenta que fa un treball directe per WhatsApp per fer arribar activitats del territori als mentors que no les coneixen. Bona relació amb els centres que permet resoldre incidències en temps rècord.

Maçanet de la Selva: Estan contentes amb com està funcionant aquest curs tot i que refereixen que les motxilles emocionals que tenen els mentorats a vegades fan que es destapin realitats que abans de la mentoria eren desconegudes. Han optat per fer videotrucades per a fer seguiment amb els mentors i comenten que els mentors han set sincers que fan el projecte per crèdits. Han pogut constatar que tenen un vincle molt important.

3. Entrevistes als mentorats i tasques figura enllaç territorial

En aquest punt la voluntat és recordar la importància de fer entrevistes als possibles participants del projecte. Això ajuda a contextualitzar bé el perfil i de retruc a poder explicar en què consisteix en projecte. En la mesura del possible intentar que la figura de l'enllaç pugui assumir aquesta tasca ja que si la delegem a les escoles poden no adequar-se al que es necessita dins del projecte. Per part dels mentors s'han fitxat dos filtres: un primer filtre que responen els mentors de manera telemàtica i que llavors es reforça amb una entrevista presencial a cada un dels possibles mentores/es que s'apunten al projecte. Aquests processos són els responsables de garantir la qualitat de la mentora i que l'impacte sigui el més positiu possible.

4. Contractacions PMOE curs 23-24

Sabem que en aquest moment no compteu amb la seguretat de quantes parelles tindreu pel proper curs però si que us voldríem demanar quina és la vostre voluntat com a municipi, seguir amb el mateix nombre, reduir o ampliar. No ho fem amb cap altre objectiu que el de prevenir i pressupostar el més acurat possible el desenvolupament del pròxim curs.

5. Nous projectes Fundació Bofill (Mentora) i Fundació Esplai (Hedera)

Volíem explicar-vos dos projectes que s'acaben de posar en marxa fa uns dies i que ens han trasbalsat una mica. Primer perquè són dos projectes que no van de la mà de la nostre manera de fer i segon perquè creiem que poden tergiversar la nostre manera d'entendre la mentoria.

El passat 3 de Març la Fundació Bofill va presentar el projecte Mentora. És un projecte finançat pels fons “Next Generation” que busca que les entitats del territori, ajuntaments i centres educatius que vulguin fer mentoria la puguin fer amb els seus

propis medis. La Fundació dota d'un seguit de material a les entitats que a la vegada han de contractar a un tècnic que hi treballi i han de fer la captació dels voluntaris per no fer-se càrrec del finançament que calgui per posar en marxa el projecte. Segons ells l'objectiu principal és aconseguir que els joves que fan la transició de tercer a quart d'ESO o als ensenyaments post obligatoris no abandonin els estudis, és un projecte per reduir l'abandonament escolar. La nostre voluntat sempre ha estat la de compartir el coneixement però en aquest cas la Fundació Bofill no ens ha manifestat la voluntat de coordinar-nos fins que hem estat nosaltres que hem demanat reunir-nos per a valorar quines eren les seves línies de treball.

En el cas del projecte HEDERA de la Fundació Esplai ens trobem amb un projecte vinculat també als fons "Next Generation" i que té una primera fase inicial d'estudi i una segona de mentoria. En aquest cas la mentoria va adreçada a la etapa de batxillerat i el pas a la Universitat però tampoc hem pogut constatar que els criteris de qualitat es puguin complir ja que els terminis i temporalitats establerts estan molt difusos. També tenim certs dubtes de la qualitat de la investigació i els objectius de la mateixa que a la vegada ens fan patir per si realment no s'estableix una bona relació entre objectius i impacte de la mentoria.

Us hem volgut informar d'aquests dos projectes en la mesura que nosaltres considerem que poden desvirtuar una mica la "màgia" que sempre treballem des del Rossinyol. Creiem que la mentoria no pot anar vinculada a un únic objectiu com pot ser l'abandonament escolar i també pensem que la mentoria funciona quan la tria del mentorat es fa molt pautada amb el possible mentor que l'acompanyarà.

Amb tot la nostra voluntat sempre serà la de col·laborar i compartir el coneixement però si que hem de presentar una postura ferma amb el treball que fa anys que desenvolupem i com a entitat pionera en fer mentoria a l'Estat sobretot si les propostes que es presenten no poden garantir una qualitat i un seguiment sostenible en el temps.

6. Sortida general Parc Atraccions Tibidabo: 6 de Maig 2023

Des de l'equip de Rossinyol de la Universitat de Girona estem organitzant una sortida oberta a tots els mentors i mentorats (també enllaços ☺). Encara no està del tot confirmada la data però comptem amb algunes dificultats de conciliació que ens han fet fixar la sortida al 6 de Maig de 2023. A petició de Banyoles farem una revisió a veure si es pot moure el dia per a que no coincideixi amb activitats locals.

7. Xerrades presentació del projecte a 2n Batxillerat centres

Us volem fer la proposta de que ens pugueu identificar referents de centres de secundària on puguem anar al curs de 2n de batxillerat per explicar el nostre projecte. Tenim algunes dificultats de captació i volem poder arribar al màxim nombre d'alumnes possibles. Si teniu contacte amb algun referent de centre al qual puguem fer una visita el mes de Març-Abril per explicar la mentoria a 2n de batxillerat us agrairem que ens el proporcioneu i ens hi posaríem en contacte.

Podem oferir dues propostes als centres: una proposta més extensa en la que faríem una formació sobre mentoria objectius i beneficis o bé una proposta més breu on es limitaria a la contextualització del Projecte Rossinyol.

8. Dates de cloenda Projecte Rossinyol

Aquest any tenim la particularitat que hi haurà eleccions municipals el diumenge 28 de Maig. Això fa que ens haguem d'avançar per a poder concertar les dates de cloenda. Les

dates proposades són els dies 19, 20 de Maig i 26 i 27 de Maig. Si creieu que la cloenda us anirà millor fer-la un dijous o en un altre moment de la setmana ho podem moure sense problema. Agraïrem que consensueu la data amb els mentors per garantir l'èxit d'assistència i afavorim que s'acomiadin en persona.