
Acta reunió de la comissió representativa del Pla Educatiu d'Entorn (PEE)

Data: dilluns 29 de juny

Hora: 9.15 hores

Lloc: sala de reunions de l'ajuntament de Sant Hilari Sacalm

Assistents:

Tònia Canudas, regidora d'educació de l'Ajuntament de Sant Hilari Sacalm

Mercè Torroella, Inspectora

Alba Juandó, Assessora LIC del PEE

Olga Rico, tècnica de suport al PEE

Èrika Contreras , cap d'estudis de l'escola Guillerries

Josep Broch, director de l'Institut Escola Sant Hilari

Marc Busquets, cap d'estudis de l'Institut Escola Sant Hilari

Carla Puigderrajols, tècnica de joventut

Paco Samblàs, CRP dels Serveis Educatius de la Selva I

Joan Tudela, president de l'associació sardanista

Maite Irazola, tècnica dinamitzadora del PEE

Excusen la seva presència: Jordi Rotllant, Alcalde de l'Ajuntament de Sant Hilari Sacalm, Palmira Peracaula, EAP, Carme Timoneda, representant del grup sardanista i responsable del projecte *Eduquem junts*, Maria Arimany, educadora social

1. Desenvolupament de la sessió:

Es fa una valoració de les actuacions dutes a terme al llarg del curs 2025/26:

- **Tallers de reforç escolar**

Nombre d'alumnes participants:

Primària amb el grup de la Coral:

Escola Guillerries: 39 (20 nenes i 19 nens) i 5 de casal lingüístic (2 nenes i 3 nens).

Institut escola de Sant Hilari: 11(9 nenes i 2 nens) i 5 casal lingüístic (2 nenes i 3 nens)

Primària amb el grup de la Malack:

Escola Guillerries: 23 alumnes(14 nenes i 9 nens)

Secundària amb la Malack:

Institut escola Sant Hilari: 7 noies i 1 noi

Aquest curs s'ha limitat el nombre d'alumnat a un màxim de 7 per poder prestar una atenció més individualitzada a cadascun dels assistents.

També, per facilitar la tasca de les educadores i l'aprofitament d'aquest recurs per part del grup d'alumnes, s'ha fet un seguiment d'aquells casos més conflictius i, en tres ocasions s'ha hagut de convocar als pares i mares per informar-los sobre l'actitud dels seus fills i filles i en algun cas s'ha hagut de donar de baixa a l'alumne en qüestió per facilitar la bona marxa i l'ambient de treball dels tallers d'estudi.

El pròxim curs es farà un canvi d'ubicació, concentrant els grups en un mateix espai (antic edifici de l'escola Sant Josep). Es farà en una o dues classes, depenent del nombre d'alumnat de cada grup. Es proposa que l'alumnat de primària comenci els tallers a les 16.30 hores i els de secundària a les 16 hores. Des de l'institut escola es proposa fer els tallers de secundària els dimarts a la tarda.

Les educadores disposaran d'un telèfon i es crearà un grup de WhatsApp per poder comunicar-se fàcilment amb els pares i mares.

L'ajuntament s'haurà de fer càrrec de la neteja d'aquest espai ocupat per aquesta activitat.

S'està mirant de fer conveni amb una altra entitat més arrelada al territori per tal d'evitar situacions com la d'aquest curs escolar que vam haver d'aturar uns dies els tallers perquè no trobàvem substituïts per l'educadora que es va donar de baixa.

- **Projecte sardanes a l'escola**

El president del Grup Sardanista de Sant Hilari Sacalm fa una valoració positiva del curs. El primer trimestre de curs, el projecte va començar amb els dos grups de segon d'ESO i després es va fer amb els 3 grups de 5è de primària. Ha anat molt bé amb tots els grups i la proposta és continuar amb aquesta línia d'actuació.

Aquest curs un grup de 3 nois i 3 noies han creat la Colla Lliroia que van fer una demostració el dia de la cloenda ballant la sardana Cap de Creus.

Es mirarà de concretar per part dels centres educatius, com més aviat millor, les dates de cada grup del curs vinent.

Aquest projecte va ser seleccionat com a bona pràctica i es va presentar a la resta de Plans Educatius d'Entorn de la província de Girona en un acte que es va organitzar a la seu de la Generalitat de Catalunya a Girona, per part del Departament d'Educació.

La Regidora d'educació demana que és important que hi hagi la presència del mestre d'educació física mentre es realitza l'activitat perquè es coneix el grup.

El representant del centre de recursos pedagògics pregunta al president del Grup sardanista si els pot posar en contacte amb la Colla Farners que ara commemoren els 50 anys de la seva creació i els agradaria dur a terme una iniciativa semblant a la que es fa a Sant Hilari.

- **Projecte d'incorporació al lleure**

Aquest curs escolar s'han beneficiat d'aquest projecte 23 menors: 12 nens i 11 nenes. La participació en les activitats subvencionades ha sigut de la següent manera:

13 participants en el futbol: 12 nens i 1 nena

1 nena participant a bàsquet

4 nenes a piscina

3 nenes a l'aula d'art

1 nena a rítmica

1 nena a dansa

Tot i que les derivacions es fan molt des de Serveis Socials, es demana que des dels centres s'estigui al cas de quines famílies serien candidates.

- **Projecte eduquem junts**

Aquest projecte s'ha desenvolupat a l'escola bressol la Baldufa, de manera mensual, de 17.30 a 18.30 hores. La Carme Timoneda, neuropsicòloga és la persona referent del projecte. La dinàmica consisteix en el fet que són les famílies les que plantegen preguntes, dubtes o demanen que es parli d'un tema concret.

Al llarg d'aquest curs s'ha generat confiança entre els assistents, fet que permet consolidar un grup de pares i mares interessants en participar-hi. Malgrat que podien participar famílies amb mainada fins a quatre anys només hi han assistit les que tenen fills escolaritzats a l'escola bressol. A veure si el pròxim curs es poden incorporar noves famílies procedents dels primers cursos d'infantil, ja que el projecte vol tenir continuïtat amb la mateixa línia i metodologia.

S'anima que des dels centres també es poden derivar o informar a famílies d'i3 i d'i4, perquè hi vagin.

- **Projecte Rossinyol de mentoria**

Aquest curs hem continuat amb les sis parelles: tres de primària i tres de secundària. El pròxim any se sol·licitarà el mateix nombre. Es proposa que la selecció i l'entrevista amb les famílies es faci conjuntament amb els centres educatius a partir del setembre.

Els centres faran el llistat a principi de curs per poder començar a l'octubre i fer les entrevistes durant el setembre. 3 PRI (2 Guillerries i 1 IE, si poden ser de 6è millor) i 3 de SEC.

- **Patis oberts**

La tècnica de joventut, dinamitzadora del projecte patis oberts, comenta que costa molt que s'animin a fer alguna activitat que no sigui el futbol. En tot cas, s'han planificat diferents activitats: volei, frisbee, bàsquet, etc. I han participat un nombre important de nois i noies. Si es pogués disposar d'un espai interior, com el gimnàs es podria començar els patis

oberts després de les vacances de Nadal. Des de la direcció de l'institut escola no es veu malament sempre que es vetlli pel material que hi ha en aquesta instal·lació. Es pot incloure aquest nou espai al conveni del curs vinent.

- **Espai famílies**

Aquest any s'ha condicionat més l'espai amb la instal·lació del parquet. Hi ha diferents propostes per poder-ho dinamitzar el pròxim curs: xerrades dirigides pel CDIAP (centre de desenvolupament infantil i atenció precoç) i tallers amb la Sherezade Bardaji (narradora oral).

Si els centres també tenen propostes que ens les facin arribar.

- **Contes d'arreu del món**

En aquesta edició del Pla Educatiu d'Entorn es va iniciar un projecte nou gràcies a la iniciativa de persones nouvingudes d'altres cultures del poble. Es tractava d'explicar contes tradicionals dels seus països d'origen. Es van recollir aquests contes en un llibre que es va presentar en un acte cloenda per la diada de Sant Jordi. Aprofitant que tenim aquests testimonis proposàvem pel curs vinent que els centres poguessin treballar aquest material per apropar a l'alumnat a la diversitat cultural del poble. Es podrien fer tallers de lectura amb els protagonistes de cada conte o altres activitats per Sant Jordi.

Finalment, es consensua enquadrar-lo pel 21 de maig, Dia Internacional de la Diversitat Cultural. Es pensaran diferents activitats en el marc d'actuació municipal que englobi a tots els centres educatius. També podria ser el dia en què es faci l'acte de cloenda del Pla Educatiu d'Entorn, per tal de visualitzar i fer públic a tota la població tots els projectes que formen part d'aquest projecte comunitari.

- **Comissió d'orientació comunitària**

Es proposa que aquesta comissió es reunixi almenys 3 vegades al llarg del curs per abordar de manera conjunta i coordinada les necessitats educatives del municipi.

- **Servei comunitari**

El representant del centre de recursos pedagògics informa que el curs vinent es podrà tornar a dur a terme el servei comunitari, però encara no ho ha fet oficial el Departament d'Educació. Caldrà signar un nou conveni

amb signatura digital per part del responsable de l'entitat que hi participa. També es demanarà l'autorització de la família. Els menors de setze anys quedaran coberts per l'assegurança de l'entitat o el centre educatiu. En la programació anual del centre educatiu s'haurà de recollir l'activitat que es desenvolupa en les entitats participants.

El representant del centre de recursos també comenta que es guardi algun servei comunitari intern de centre per aquelles famílies que no volen signar les autoritzacions, etc.

El director de l'institut escola Sant Hilari comenta que prefereixen esperar que el departament d'Educació es posi oficialment abans de planificar res pel curs vinent.

- **Tallers sobre assetjament escolar**

Es van dur a terme dos tallers sobre aquest tema. Va ser molt interessant, però la participació de les famílies va ser insignificant (només tres famílies). Des d'inspecció s'observa que cal continuar fent aquestes actuacions de formació, buscant fórmules que afavoreixin la participació de les famílies, per tal de fomentar el compromís dels pares i mares amb l'educació dels seus fills.

2. Propostes pel curs escolar 2026/27

- Es proposa organitzar xerrades sobre com afecta la intel·ligència artificial en el desenvolupament cognitiu i en l'educació de l'alumnat. El representant del centre de recursos pedagògic gestionarà aquesta petició i es posarà en contacta amb la LIC del Pla Educatiu d'Entorn per contactar amb la persona experta en el tema.
- Per tal de visibilitzar les actuacions del Pla Educatiu d'Entorn es planteja fer vídeos de cada projecte. Es pensarà el format i qui i com fer-ho.
- Des del Pla Educatiu d'Entorn es demana si els centres poden informar sobre la relació de les activitats PMOE-PROA+ per veure què fan i així poder oferir activitats diferents.

Sense res més a tractar, es dona per finalitzada la reunió.

Maite Irazola,

Tècnica dinamitzadora del PEE