

## **ACTE DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE)**

**Data:** dilluns 22 de setembre de 2025

**Hora:** 11 hores

**Lloc:** Ajuntament de Sant Hilari Sacalm

**Assistents:**

- Tònia Canudas, regidora d'educació
- Mercè Torroella, inspectora ( connectada en línia)
- Alba Juando, LIC
- Marta Solà, educadora del CRP
- Carles Rodríguez, orientador comunitari de l'Institut/Escola Sant Hilari
- Marta Vilà, directora escola Guillerries
- Santiago Ferrer, treballador social
- Anna Tutusaus, tècnica educació i directora de l'escola bressol *La baldufa*
- Carla Puigderrajols, tècnica de joventut
- Palmira Peracaula, EAP
- Maite Irazola, dinamitzadora del PEE

### **Desenvolupament de la sessió:**

1. L'educadora del CRP explica quina és la tasca que desenvolupa: quan rep el llistat de l'alumnat de la província de Girona que ha finalitzat l'ESO i que no continua estudiant, contacta amb ells per oferir-los formació alternativa i fer-ne l'acompanyament fins a la seva professionalització. Per tal de disposar d'una informació completa de les ofertes formatives existents, proposa convidar a aquestes reunions de coordinació fundacions i empreses que duen a terme formacions professionals.
2. Des d'Inspecció es subratlla que l'objectiu és arribar-hi com més aviat millor per evitar l'abandonament dels estudis.
3. La tècnica de joventut informa que, des del Punt Jove, s'acompanya els joves que acaben l'ESO i que no saben com continuar estudiant. També es fan coordinacions amb la tècnica del Consell Comarcal de la Selva, que orienta sociolaboralment els joves.
4. L'orientador comunitari de l'institut exposa que es fa seguiment i acompanyament de l'alumnat de 4t d'ESO segons perfils i necessitats. Aquest seguiment es manté fins que l'alumnat està matriculat a un cicle. Després no se sap si l'alumne ha continuat o bé s'ha produït l'abandonament dels estudis.
5. Es proposa fer un seguiment conjunt, trimestralment, amb tots els agents implicats —orientadors dels centres educatius, EAP, educadora CTP, tècnica de joventut, serveis socials i tècnica de l'oficina d'escolarització— per conèixer l'alumnat de 4t d'ESO més susceptible de patir abandonament i fer-ne el seguiment de cada cas. Caldrà que l'alumnat signi un document d'autorització per poder contactar.

6. La persona LIC informa que el 8 d'octubre hi ha prevista una jornada d'orientació per a docents i professionals, per exposar els recursos educatius existents després de l'ESO. Aquesta jornada està adreçada al professorat i orientadors d'ESO per tal d'assessorar l'alumnat. Al mes de març, hi haurà una jornada adreçada específicament als alumnes.
7. En relació amb la promoció de l'escolarització dels infants de 0 a 6 anys, l'EAP pregunta quin és el percentatge d'infants no escolaritzats a I2 i quines accions caldria fer per escolaritzar-los.
8. La directora de l'escola bressol informa que actualment hi ha 20 infants d'I2 a cada aula. També comenta que moltes de les famílies d'I2 no respecten els horaris i que els infants manquen sovint.
9. La directora de l'escola Guillerries subratlla la importància de l'I2 per a l'adaptació dels infants a l'escolarització. Comenta també que no es detecta absentisme en l'etapa de 3 a 6 anys.
10. Després de revisar el padró i els infants matriculats a l'escola bressol, la directora exposa que hi ha 13 infants que no s'han matriculat. Pregunta també si, en el cas que aquests 13 infants entressin a I2, es disposaria d'una educadora més.
11. La regidora diu que caldria estudiar el tema abans de prendre una decisió.
12. L'EAP informa que es detecten necessitats educatives entre l'alumnat de l'escola bressol i que caldria aportar més suport per fer-hi front.
13. La regidora explica que ja s'ha ampliat la plantilla amb una educadora més.
14. L'EAP considera que cal resoldre el tema del transport dels infants que s'han de desplaçar, ja que el Consell Comarcal no ha aprovat el recurs d'un SIEI Plus a Sant Hilari.

Sense res més a tractar, es dona per finalitzada la reunió.

Maite Irazola

Dinamitzadora del Pla Educatiu d'Entorn