

ACTE DE LA REUNIÓ DE SEGUIMENT DELS TALLERS DE REFORÇ ESCOLAR DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE)

Data: dilluns 22 de setembre de 2025

Hora: 9.15 hores

Lloc: Ajuntament de Sant Hilari Sacalm

Assistents:

- Tònia Canudas, regidora d'educació
- Mercè Torroella, inspectora (connectada en línia)
- Alba Juando, LIC
- Quimi Serrano, coordinador pedagògic de l'Institut/Escola Sant Hilari
- Glòria Xifre, secretària de l'equip directiu de l'Escola Guillerries.
- Palmira Peracaula, EAP
- Maite Irazola, dinamitzadora del PEE

Desenvolupament de la sessió:

1. A l'avaluació feta a final de curs amb les dues educadores dels tallers de suport escolar, es va comentar que, per tal que l'alumnat derivat aprofiti bé aquest recurs i es pugui treballar amb el grup de manera adequada, es recomana als centres educatius que, a l'hora d'elaborar el llistat de l'alumnat participant, s'exclouï els nois i noies que presenten problemes conductuals.
2. En aquest sentit, l'EAP aconsella que el llistat proposat
3. passi abans per la Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI), per tal d'examinar la idoneïtat dels perfils de l'alumnat seleccionat. Es planteja la creació d'un full de derivació en què constin de manera clara les dificultats i necessitats de cada alumne, amb l'objectiu de prioritzar les actuacions més adequades en cada cas.
4. Des del Departament d'Educació es proposa centrar el treball de les educadores en aquests tallers en la comprensió lectora i el càlcul matemàtic.
5. Es continuarà barrejant l'alumnat de primària dels dos centres educatius.
6. Per poder treballar millor amb cada grup i afavorir el vincle entre educadores i alumnat, es limitarà a un màxim de 8 alumnes per grup.
7. En el cas de l'Institut Escola Sant Hilari, es faran dos grups amb l'alumnat de secundària: un amb els alumnes de 1r i 2n d'ESO i un altre amb els de 3r i 4t.
8. Amb les famílies, es reforçarà de nou aquest curs escolar el tema de la puntualitat a l'hora de recollir els seus fills i filles.
9. Es mantenen els tallers de suport escolar a les diferents aules dels centres educatius, malgrat que, com es proposa des de l'Escola Guillerries, seria

millor per a l'alumnat un canvi d'entorn, ja que no podem disposar de les aules de la Casa de Cultura.

10. Igual que el curs passat, cada centre facilitarà la comunicació entre tutors i educadores per tal de fer un bon seguiment dels infants i joves participants.

Sense res més a tractar, es dona per finalitzada la reunió.

Maite Irazola

Dinamitzadora del Pla Educatiu d'Entorn