

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ D'ORIENTACIÓ D'ÀMBIT COMUNITARI DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN (PEE)

Data: 15 de novembre de 2023

Lloc: sala de reunions de l'Ajuntament de de Sant Hilari Sacalm

Assistents: Tònia Canudas, regidora d'educació, Mercè Torroella, inspectora del departament d'Educació, Palmira Peracaula, EAP, Anna Garriga, LIC, Anna Tutusaus, tècnica d'educació, Marina Hugas, educadora social, Ricard Caballero, director Institut /escola Cent Fonts, Josep Broch, director institut Anton Busquets i Punset, Mireia Solsona, orientadora Institut Anton Busquets i Punset, Montse Bosch, orientadora Institut Anton Busquets i Punset, Cintu Vinyes, PFI Arbúcies, Maite Irazola tècnica dinamitzadora del PEE.

Excusa la seva assistència: Cristina Masó, tècnica de joventut i Mònica Casado, directora de l'escola Guillerries

Desenvolupament de la sessió:

1. S'exposen els objectius i funcions que han de definir aquesta nova comissió:
 - Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament
 - Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats
 - Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos
 - Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament
 - Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat
 - Promoure l'escolarització 0-6 i els espais familiars
2. La dinamitzadora del PEE comenta que en relació amb l'últim punt que fa referència a la promoció de l'escolarització dels infants de 0 a 6 anys, des del PEE s'ha impulsat l'espai família que neix amb l'objectiu de sensibilitzar en aquest sentit i que vol ser un espai inclusiu adreçat a totes les famílies del poble. Reconeix, però, que fins ara hi participen poques famílies.

La regidora d'educació comenta que la implicació de la llevadora en el projecte pot fer que més famílies s'interessen i acabin venint.

L'educadora social creu que és important fer difusió del projecte perquè tothom el conegui. En aquest sentit, es podrien fer visites guiades a l'espai.

La regidora proposa també donar a conèixer aquest espai a les aules de formació d'adults, ja que hi assisteixen moltes mares del poble.

Per promocionar també l'escolarització dels infants de 2 anys, la tècnica d'educació suggereix convocar a mares amb mainada amb aquesta edat i convidar a altres que han participat aquest any perquè expliquin la seva experiència. Es considera important escolaritzar als infants en aquesta edat per tal d'adquirir hàbits i establir vincles entre ells i entre les famílies.
3. La persona referent del PFI descriu aquest recurs educatiu: es tracta d'un centre educatiu no reglat que actualment acull a 20 joves de 16 a 20 anys amb nivells formatius

diferents i que, per aquest motiu, el centre ofereix des de formació bàsica, preparació per graduar-se a l'ESO i formacions professionals diverses. Es tracta, en aquest sentit, d'un PFI a la carta.

La inspectora informa que es podria mirar de tramitar les acreditacions de competències per tal que l'alumnat obtingui també aquesta certificació.

Creu també que es podria treballar per oferir un PFI reglat a escala municipal, per tal de sumar un nou element als recursos ja existents.

La inspectora recorda que si arriba algun alumne de setze anys amb èxit educatiu en el seu país, malgrat la diferència d'idioma i sempre que sigui durant el primer trimestre del curs, s'hauria de facilitar la seva incorporació a l'institut.

4. Des de la direcció de l'institut s'exposa la preocupació que hi ha per l'existència d'una borsa d'alumnes amb necessitats educatives especials que no tenen un recurs adequat fora de l'institut i que acaben graduant-se sense tenir el nivell i no poden ser derivats a cap recurs que respongui a les seves necessitats formatives.

L'orientadora de l'institut subratlla que es tracta d'un grup minoritari, però molt vulnerable.

La inspectora creu que primer s'hauria de conèixer el nombre d'alumnes que necessiten un recurs especial de tots els centres educatius del municipi.

També planteja la necessitat de poder disposar de nous recursos com un PFI o una escola d'adults.

5. La persona de l'EAP planteja que caldria elaborar un mapa dels recursos existents al territori perquè tothom els conegui.

També caldria associar els recursos a la disponibilitat de transport existent.

I, finalment, caldria que la tècnica de joventut es coordinés amb els tutors de 4t d'ESO per tal de poder orientar i acompanyar a l'alumnat d'aquest curs.

6. Des de l'institut es planteja la necessitat de poder comptar amb un SIEI

7. La inspectora informa que ja s'està treballant per poder oferir un IFE, un cicle formatiu, un PFI o un AIS itinerant a la zona de la Selva interior.

8. La persona LIC comenta que aquest espai de coordinació que s'ha constituït avui ha de servir per conèixer-nos, compartir problemàtiques i necessitats i concretar actuacions.

9. La persona de l'EAP pregunta quina figura professional farà seguiment de l'alumnat que queda fora de l'escolarització postobligatòria. Es planteja que sigui la tècnica de joventut.

10. S'acorda que es convocarà una nova reunió cap a finals de gener o principi de febrer per reprendre els temes tractats.

Maite Irazola

Dinamitzadora del Pla educatiu d'entorn de Sant Hilari Sacalm