



ACTA DE REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió

Núm: **1/2020**

Caràcter: Ordinari

Data: **18/06/2020**

Horari: 17.30h a les 19.15h

Lloc: Planta baixa de la biblioteca

Assistents:

Joan Ramon Veciana, President

Vocals:

Per l'Ajuntament:

Georgina Vilà

Regidora d'Educació

Emma Puigvi

Regidor a l'oposició d'ERC Sant Hilari

M Àngels Ripoll Cubatallé

Regidora a l'oposició de Junts per Sant Hilari

Anna Tutusaus Garcia

Tècnica d'Educació de l'Ajuntament

Sector Pares i Mares d'Alumnes:

Jordi Illamola Roura

Llar Infantil Les Cent Fonts

Yolanda López

Col.legi Sant Josep

Ona Llopart

Escola Guillerries

Anna Ruiz

Vocal AMPA Escola Guillerries



Marta Nogués

Escola Bressol Municipal La Baldufa

Aina Torrella

Escola Bressol Municipal La Baldufa

Eulàlia Vilà Rabella

INS Anton Busquets i Punset

Sector Director/es de Centres:

Raül Herranz Maideu

Col·legi Sant Josep

Mònica Casado Estornell

Escola Guillerries

Anna Tutusaus Garcia

Escola Bressol Municipal La Baldufa

Josep Broch Muñoz

INS Anton Busquets i Punset

Anna Miralpeix Fauchs

Llar d'Infants Les Cent Fonts

Sector Mestres i Professors:

Cristina Arias Barroso

Escola Bressol Municipal La Baldufa

Montse Lòpez

Escola Guillerries

Alba Miralpeix Cufí

Col·legi Sant Josep

Maria Pacheco Martínez

Llar Infantil Les Cent Fonts

ORDRE DEL DIA

A. APROVACIÓ ACTA ANTERIOR

1. Aprovació acta sessió anterior



B. INFORMACIONS

a) Calendari escolar.

b) Activitats de poble:

- Setmana de la mobilitat.

- Carnestoltes.

- Trobades entre escoles.

Taula relació entre escoles.

- Decoració de Nadal.

- Xerrada Orientació.

- Consell Infants.

- Premis Fòrum de recerca.

- Beques càtedra de l'aigua.

- Premis Concurs Moragues

C. VALORACIÓ DE PROJECTES

1. Projecte singular

2. Dipsalut. Programa Sigues tu

3. Retorn: PFI, Projecte socioeducatiu, CADs socials, Suport al lleure d'estiu

4. Teatre amb anglès

5. Programa acollida a P3



6. Joc perdut.
7. Fem deures
8. Servei Comunitari

D.PROJECTES NOUS O NOVES PROPOSTES

1. Protocol comissió d'escolarització.
2. Camí segur.
3. Serveis
4. Estat municipalització servei de menjador.
5. Estat pla Educatiu d'Entorn.
6. Re formular activitats amb els avis. (Trobades telemàtiques, etc).
7. Projecte +Família
8. Visita a les torneries del municipi

E. TEMPORAL GLORIA

1. Explicació Annex Protocol pluges i nevades
2. Retorn reunió temporal

F. COVID-19

1. Explicació recorregut de la pandèmia en relació escoles del municipi
2. Accions de govern en relació a les escoles
3. Plantejament curs vinent



4. Normativa COVID (si està accessible) en relació a les escoles i municipi

G. TORN OBERT DE PARAULA

Desenvolupament de la sessió

La regidora d'educació Georgina Vilà obre el Consell Escolar Municipal dient que és un plaer tenir tots els presents en una sala, rebre l'escalf que no s'ha pogut rebre durant aquest temps, ja que per la situació actual que estem vivint ens hem tingut de comunicar a través de les pantalles.

També recalca que el Consell Escolar Municipal és un òrgan molt important de participació de tota la comunitat educativa, que el llarg del curs escolar se'n fan dos, un a principi de curs i un altre a final de curs. Si es considera important fer-ne un altre al mig del curs escolar, només cal que les escoles, AMPAS... ho facin arribar a la resta de la comunitat educativa.

A. APROVACIÓ DE L'ACTA DE LA SESSIÓ ANTERIOR

1. Aprovació acta sessió anterior a data 10/09/2019

L'Ona Llopart presidenta de l'AMPA Escola Guillerries, exposa que en l'acta consta com si l'Anna Ruiz, vocal de l'AMPA Escola Guillerries, hagués assistit en el Consell Escolar Municipal, i no hi va ser.

Acord

Aprovar, per unanimitat, l'acta de la sessió 10/09/2019.

Modificar aquest error en l'acta de la sessió del 10/09/2019.



B. INFORMACIONS

a) Calendari escolar

La Sra. Georgina Vilà regidora d'Educació exposa el següent:

Pel curs 2020-2021 l'única data que estar clara és que el curs començarà 14 de setembre del 2020. Des de l'ajuntament no tenim cap altra indicació de quina manera es podrà començar el curs.

A mesura que vagin arribant les directrius per part del departament ho anirem parlant i gestionant.

b) Activitats de poble

- Setmana de la mobilitat

La Sra. Georgina Vilà, exposa que aquest curs s'ha portat a terme l'activitat del pit-bici. Des de l'ajuntament es fa una valoració molt positiva, va estar molt organitzada per part de tots els participants i organitzadors. Una bona activitat per la mainada.

El curs 2020-2021 la setmana de la mobilitat serà del 16 al 22 de setembre. Tenint en compte que el curs escolar començarà el 14 de setembre, segurament es realitzarà una caminada de mobilitat per les escoles. Des de l'ajuntament us facilitarem més informació més endavant. Sempre s'hauran de respectar totes les mesures d'higiene i seguretat que corresponguin en aquell moment.

La valoració que fan els centres que van participar en l'activitat del pit-bici, Escola Guillerries i Col·legi Sant Josep, la valoració és molt positiva.



- Carnestoltes

La Georgina explica que el carnestoltes entre les escoles ja fa uns anys que és fa i es tot un èxit. Les imatges parlen per si soles... Es veu que entre tots els centres es fa una qüestió molt important i necessària.

De cares el curs 2020-2021 no sabem si es podrà portar a terme per motius de la Covid-19.

La regidora d'educació agraeix a tots els centres la gran feina que fan per poder portar a terme aquesta activitat tan bonica de poble.

Pel que fa al tema de la gestió és millorable. La Georgina explica que va haver una mica de confusió amb el recorregut i els municipals, factor que s'haurà de millorar per la pròxima vegada.

La Georgina pregunta als centres com va anar la sortida des del pati Guillerries.

Els centres estan d'acord que la pròxima vegada serà millor muntar les files encarades cap a la porta de sortida.

La regidora acaba dient que la seva intenció és mantenir aquesta activitat, però s'haurà de veure com evoluciona tot, i que es podrà fer i que no.

- Trobades entre escoles

La regidora exposa que s'ha realitzat diferents activitats entre els diferents centres educatius, algunes s'han pogut dur a terme i d'altres no, a causa de la Covid-19

Des de l'ajuntament creiem que són activitats molt interessants i productives pels infants i també per fer poble entre uns i altres.

Haurem d'esperar com va evolucionant la Covid-19, per plantejar les trobades del curs 2020-2021.



- Taula de relació entre escoles

La regidora d'educació, explica que no s'han pogut realitzar aquestes trobades, sí que s'ha estat en contacte entre els centres educatius, però no s'han pogut fer les trobades.

El curs 2020-2021 si es pot engegarem el projecte.

- Decoració de Nadal

La Georgina explica que va quedar molt bonica, però poder el material no era l'adequat per estar a l'aire lliure.

La Georgina exposa que és conscient que la valoració de les escoles és que hi ha molta feina, però des de l'ajuntament creiem que és molt interessant que ho seguim portant a terme.

L'Alba, representant de mestres del Col·legi Sant Josep, exposa que els nens i les nenes els i va saber molt de greu quant van veure que el treball que ells havien realitzat només dures un dia.

Acord

Tenir present que la decoració estarà l'aire lliure, per tant escollir un material resistent a les inclemències meteorològiques.

- Xerrada Orientació

La regidora explica que la Xerrada que va portar a terme l'Ester Rafael va estar molt bé i va ser molt interessant i important que el professorat i assistís, això va fer que la trobada fos més enriquidora.



Va ser un èxit d'assistència, la gent va sortir molt contenta però potser és cert que l'Ester donava per suposat alguns aspectes que poder no totes les famílies els tenien clars. També la velocitat de la xerrada va ser una mica ràpida, i les famílies que no dominen gaire el tema es podien perdre amb facilitat.

Acord

Contactar amb l'Ester perquè vingui el curs 2020-2021 a fer la xerrada.

- Consell infants

La Georgina explica que l'ajuntament fa una molt bona valoració en el nou model de Consell d'infants. És una llàstima perquè ha quedat penjat, no s'ha pogut acabar. S'han pogut penjar les caixes niu, però no s'ha pogut fer una cloenda.

L'Alba representa de mestre del Col·legi Sant Josep, exposa que els alumnes de 6è els i va encantar, van estar molt motivats de poder fer de regidors i alcalde, va ser una experiència molt xula.

L'Escola Guillerries està totalment d'acord amb la valoració que fa l'Alba.

- Premis Fòrum de Recerca

La Georgina exposa que des de l'Ajuntament, creiem que va ser una tarda immillorable. El fet de donar-li un toc més familiar a l'acta i fer que els protagonistes fossin els mateixos alumnes, va ser totalment encertat.

Es van presentar 4 treballs:

- Estudi de l'eficàcia de diferents substrats i llevats en la fermentació alcohòlica de l'Estel Carreras Tornès



- Influència de l'alimentació en la quantitat de proteïnes dels ous de les gallines ponedores de la Clara Peracaula Estraguès
- Les petxines dentals de l'Anna Juan i Cortina
- El fenòmen influencer d'en Sergi Linares Valls.

Els guanyadors van ser els següents, tot i que el nivell era molt alt i bo:

- Estudi de l'eficàcia de diferents substrats i llevats en la fermentació alcohòlica de l'Estel Carreras Tornès
- Influència de l'alimentació en la quantitat de proteïnes dels ous de les gallines ponedores de la Clara Peracaula Estraguès

La regidora abans d'acabar aquest punt va voler destacar, que no només hi havia qualitat en els treballs, sinó també hi havia qualitat musical, d'oratòria, de textos...

INS Anton Busquets i Punset també fa una valoració molt positiva.

- **Beques càtedra de l'aigua**

La regidora explica que degut a la Covid-19 es va prorrogar fins al 15 de juny per l'entrega de treballs i hi ha 4 persones que optaven per aquesta beca amb els treballs següents:

- Comparativa de la quantitat de partícules de carbó a l'aire en tres poblacions de la Selva i una d'Osona.
- La presència de la llúdriga a la riera d'Arbúcies i els seus afluents.
- Estudi de la contaminació per radó a Sant Hilari Sacalm.
- Els microplàstics a la riera d'Osor.



- Premis Concurs Moragues

La Regidora d'Educació exposa que a causa del Covid19 s'ha hagut de canviar de data per poder portar a terme aquesta entrega de premis. La data acordada és el divendres 18 de setembre a les 18h a la Sala Noble.

C. VALORACIÓ DE PROJECTES

1. Projecte Singular

La Georgina explica que el projecte singular ha funcionat molt bé. Cal dir també que alguns participants ho han aprofitat més que d'altres i es veu reflectit en el dia a dia i en el comportament d'aquests. També exposa que creu que va ser molt prudent el fet de fer un acte inaugural, ja que d'aquesta manera els alumnes tenen una consciència del que comporta i s'ho agafen més a pit.

La majoria de regidories de l'Ajuntament, estan molt contents amb els participants i demanen de poder tenir aquest suport de cara al curs vinent.

En Josep Broch, director de l'INS Anton Busquets i Punset, exposa que des de l'INS estan molt contents pel bon funcionament i que els nanos també estan contents.

La Georgina explica que el curs 2020-2021 no se sap si les empreses externes, que aquest any formaven part del projecte, vulguin continuar participant, però des de l'ajuntament sí.

En Raül, director del Col·legi Sant Josep exposa que la valoració que en fan ells també és molt bona i positiva.

2. Dipsalut. Programa sigues tu



La regidora explica que la tècnica d'educació, Anna Tutusaus, ha passat un correu als centres demanant quines escoles estaven interessats a formar part del projecte el curs 2020-2021 i quins grups d'alumnes i quants alumnes per grup.

La Georgina explica que ella creu que és una bona via per treballar amb els joves i infants diferents temes que ens poden preocupar.

La valoració de tots els centres és molt positiva.

3. Retorn: PFI, CADs socials, suport del lleure d'estiu

La regidora explica que el PFI ha funcionat bé, només s'ha pogut dur a terme fins al gener/febrer, i això no permet acabar de fer una valoració completa.

Aquest estiu des del PFI s'ofereixen uns cursos que des de l'ajuntament farem arribar als centres educatius perquè ho puguem enviar a les famílies.

Sobre les CAD's socials la Georgina pregunta als centres si els hi va bé continuar amb la mateixa dinàmica que els altres cursos, que l'Anna Tutusaus enviï un correu amb el calendari. Tots els centres responen que sí.

Els centres exposen que han quedat algunes CAD's socials penjades.

Acord

L'Anna Tutusaus, passarà el calendari de les CAD's socials als centres.

4. Teatre amb anglès

La regidora explica que aquest curs s'han portat a terme la meitat de les obres contractades.



La Georgina explica que les obres amb anglès tenen un cost de 2000 euros de partida pressupostària. Tal com us vaig proposar el CEM del setembre teniu pensada algun altra activitat per poder invertir aquests diners?

En Josep Broch, director de l'INS Anton Busquets i Punset, exposa que a l'INS no els i agrada aquesta activitat. És una activitat d'estar asseguts i callats, i si es troben amb els alumnes del Col·legi Sant Josep, el que els i ve menys de gust és fer una activitat amb aquestes característiques. Des de l'INS creuen que seria millor buscar una activitat més moguda amb anglès.

En Raül, director del Col·legi Sant Josep, exposa que ells sempre han apostat per les obres de teatre amb anglès, però creu que té raó el que ha exposat en Josep. Els nois i les noies quant es troben tenen ganes de conversar, explicar-se coses, moure's...

Acord

Els centres i l'ajuntament pensaran activitats més mogudes per realitzar amb anglès.

5. Programa acollida a P-3

La Georgina explica que la Llar Cent Fonts aquest curs 2019-2020 no va formar part d'aquest programa, i l'Escola Guillerries sí.

La valoració que fa la Mònica Casado, directora de l'Escola Guillerries és molt positiva.

El curs 2020-2021, l'Escola Guillerries vol tornar forma part del programa i la Llar Cent Fonts en funció de la necessitat que presentin els alumnes.



6. Joc perdut

La regidora explica que per desgràcia no es va poder dur a terme el Joc perdut a Sant Hilari Sacalm, a causa de la Covid. Creiem que l'any que ve tampoc es podrà dur a terme, ja que les mesures encara seran molt restrictives en l'entorn educatiu.

Si el curs vinent o d'aquí a dos anys és tornar a fer, mirarem d'acollir-lo a Sant Hilari.

7. Fem deures

La regidora explica que és un projecte que ha funcionat bastant bé, però que es poden fer millores. Una d'aquestes millores és la comunicació entre famílies, voluntaris i escoles. Ja ho vam intentar millorar. Cada alumne portava un paper des del fem deures a l'escola hi ha la família.

La proposta de la Regidora és la següent:

Realitzar una reunió per trimestre entre voluntari i mestre de l'escola per tal d'orientar i assessorar el voluntari a l'hora de realitzar les activitats que es proposin i, d'aquesta manera, hi haurà un seguiment més exhaustiu.

Acord

Els centres i l'ajuntament acorden realitzar una reunió trimestral entre voluntari i tutor de l'alumne.

8. Servei Comunitari

La regidora exposa que funciona molt bé.

Explica que hi ha la figura de la tècnica de joventut, la Marina. Amb la qual, es pot establir més relació en aquest àmbit i d'aquesta manera ella pot tenir un seguiment amb els infants i poder treballar-ho a nivell educatiu i a nivell local.



Acord

La Georgina passarà el contacte de la tècnica de joventut als centres.

D. PROJECTES NOUS O NOVES PROPOSTES

1. Protocol comissió d'escolarització

La regidora d'educació explica que és la comissió d'escolarització, i quines persones en formen part. En formen part la tècnica de Ciutadania, dos representants de pares i mares, un representant de cada centre, un representant de l'EAP, la inspectora, les direccions dels centres i la regidora d'educació de l'ajuntament. És un òrgan molt important en l'admissió de l'alumnat a les escoles i té les funcions següents:

- a) Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades.
- b) Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori durant el període de preinscripció, a l'alumnat que encara no estigui escolaritzat les sol·licituds del qual no hagin pogut ser ateses pels consells escolars dels centres públics o pels titulars dels centres privats sufragats amb fons públics, en el marc de l'oferta de places existent i d'acord amb les preferències de centre explicitades per les famílies en la corresponent sol·licitud, en exercici de la llibertat d'elecció de centre.

La Georgina explica que s'ha fet un molt bon seguiment de les preinscripcions del curs 2020-2021 tant per les direccions dels centres com per la tècnica de Ciutadania, la Maite. En general les preinscripcions han anat bé, menys les del primer curs de segon cicle d'educació infantil, P3.



En aquest punt la regidora va projectar les següents dades:

L'oferta educativa a l'Escola Guillerries era de 22 places ordinàries i tres places de necessitats educatives especials. A la Llar Cent Fonts l'oferta educativa també era de 22 places ordenaries i tres places de necessitats educatives especials.

La preinscripció a P-3 pel curs 2020-2021 ha estat la següent:

A l'Escola Guillerries hi ha hagut 26 preinscripcions ordinàries i 5 preinscripcions de necessitats educatives especials, i a la Llar Cent Fonts hi ha hagut 13 preinscripcions ordinàries i cap preinscripció de necessitats educatives especials.

Hi ha hagut més demanda que oferta, aquest fet no passava des de feia molts anys. Tant els serveis territorials de Girona com de Barcelona estan assabentats d'aquest fet.

Des d'inspecció ens van comunicar que fins al dia 7 de juliol no hi haurà la publicació de les llistes definitives, fins aquest dia la situació pot modificar-se.

El període de matriculació serà del 13 al 17 de juliol, i la finalització de la matrícula serà del 20 al 27 de juliol.

La regidora va voler que constes en acta que aquestes dades són confidencials tant per la comissió d'escolarització com pel consell escolar municipal.

L'Ona Llopart, president de l'AMPA de l'Escola Guillerries exposa el següent:

Aquest fet passa perquè només soferta una línia de P-3 a l'Escola Guillerries, i en funció de que només soferta una línia?

La Georgina li respon que l'assignació de les línies va en funció del padró de cada any. El padró d'aquest any és de 47+1.



L'alcalde remarca que aquest fet és un problema, sobretot perquè la gent ha de tenir dret escollir el centre on vol portar el seu fill/a. La regidora afegeix que tenim la gran sort de tenir dos centres, però no tenim dos centres públics i dos de concertats, llavors els alumnes que volen anar a la pública i no hi ha plaça han d'anar el centre concertat.

L'alcalde afegeix que des de l'ajuntament continuaran lluitant perquè hi hagi les tres línies de P-3, com fins ara.

La Georgina remarca que la tendència dels propers anys serà aquesta, perquè els padrons són molt petits

2. Camí segur

La regidora d'educació explica que el setembre es presentarà un dossier a les escoles elaborat entre l'àrea de mobilitat i educació per tal de realitzar unes activitats concretes i programades i, d'aquesta manera podreu organitzar-vos el curs i introduir aquestes activitats. D'aquesta manera, fer un camí segur entre tots i recollint totes les necessitats dels alumnes, famílies i escoles del municipi.

3. Serveis

La regidora d'educació recorda a tots els presents els diferents serveis que poden ajudar als centres educatius que són ciutadania i immigració i els serveis socials.

Ciutadania i immigració:

-Maite: Tècnica de ciutadania, desenvolupament de projectes comunitaris (acollida, inclusió amb persones nouvingudes). Forma part de la taula de ciutadania.



SBAS (contractats pel Servei Comarcal):

·Marc: treballador social. Treballa molt amb equip. Marc treballa més amb gent gran. Ajuda més o menys, assessorament.

·Marina: educadora social. Detecció primerenca i es treballa i es deriva.

La Georgina exposa que també tenim la Coordinadora joventut al municipi. És una bona figura de referència pels joves i adolescents i crec que ho hem d'aprofitar per poder treballar temes transversals o temes no tan merament educatius i d'aquesta manera ella pot ser la persona vehicular, etc.

4. Estat municipalització servei de menjador

L'Alcalde explica aquest punt, dient el següent:

Hi ha diferents municipis que volen gestionar el servei de menjador escolar des de l'ajuntament de manera indirecta. Hi ha una mica de problemàtica perquè la competència la té el Consell Comarcal, hi ha una mica de rebat jurídic, per si el consell podia delegar la competència els ajuntaments o a les AMPAS dels centres.

Aquests dies el departament d'Educació ha admès un informe que sembla que és bastant clar on diu que el consell comarcal no pot passar la competència els ajuntaments, però sí que es poden establir tant per part de les AMPAS com dels ajuntaments convenis amb el Consell Comarcal per gestionar els menjadors. El no transferir la competència els ajuntaments no podem fer exactament com nosaltres voldríem o si, però que haurem de subscriure convenis amb el consell comarcal perquè ells seguiran tenint la competència i voldran tenir control sobre el servei que es fa.

Aquests municipis ja hem demanat una reunió amb el consell comarcal per veure quines condicions tenim, perquè això s'acaba a final de curs de l'any que ve, per



poder fer el concurs, les bases, els plecs... s'haurien de començar a fer abans de final d'any segur.

L'Ona presidenta de l'AMPA de l'Escola Guilleries exposa que el consell comarcal han convocat a totes les AMPAS en una reunió.

L'alcalde remarca que quant es vagin sabent novetats s'aniran informant els centres. De fet, exposa que per redactar els plecs es necessitarà la col·laboració dels centres, perquè aquest pas es fa per millorar la qualitat del servei, del menjar... i això qui i sap són els centres.

5. Estat pla Educatiu d'Entorn

La regidora exposa que en el CEM del setembre ja va explicar que des de l'ajuntament es volia tirar endavant un Pla Educatiu d'Entorn. El 30 de Gener vam presentar una sol·licitud als serveis territorials de la zona, del Departament per poder accedir a la sol·licitud del Pla educatiu d'entorn. Amb tota la crisi, els serveis administratius s'han aturat i encara estem a l'espera d'una resposta.

6. Reformular activitats amb els avis

La regidora d'educació exposa que creu que fer activitats amb els avis és molt important, i a causa de la situació actual que estem vivint que no podem fer les trobades amb ells, deixem de fer activitats conjuntament. És un sector que ha estat molt perjudicat en aquests últims mesos, i deixar-los de banda en aquests moments és el pitjor que podríem fer, per tant que ens haurem de reinventar.

La setmana passada vam realitzar una taula de salut i benestar per parlar diferents temàtiques, una d'elles la de la proposta de projectes interreganicionals i **creiem** que és un tema que hem de poder tractar amb delicadesa i naturalitat, però no deixar-la de fer, ja que és molt enriquidora per ambdues parts.



En aquesta reunió es van plantejar diferents activitats com; trobades telemàtiques, cantades des de fora de la residència, etc. Per tant, estem oberts a qualsevol proposta adients a la situació que estem vivint.

L'Anna Miralpeix, directora de la Llar Cent Fonts va explicar que els alumnes de P-5 els i van enviar vídeos explicant petits reptes que havien aconseguit aquests dies de confinament, per exemple anar amb bici sense rodetes...

En Raül, director del Col·legi Sant Josep exposa que el seu servei comunitari v encarat en el projecte Inter generacional i que la intenció és mantenir-lo adaptant-lo a les possibilitats que a partir d'ara ens trobem.

Acord

Els centres passaran com encara les activitats amb els avis i el Consell Escolar Municipal del Setembre les exposaran.

7. Projecte+ Família

La regidora explica que aquest projecte consistia en diferents xerrades o tallers de diverses temàtiques per abordar necessitats i inquietuds de les famílies. Des de l'ajuntament criem que és un projecte molt interessant, però que com molt d'altres a causa de la Covid-19 s'ha quedat a mitges. Haurem de reinventar aquest projecte.

La regidora demana l'opinió dels presents sobre el projecte, si creuen que és important i interessant, s'hi ha assistit en alguna xerrada o taller.

Cap dels assistents ha assistit a cap.

8. Visites a les torneries del municipi

Aquest punt l'explica l'alcalde i exposa el següent:



Aquest projecte avarca aquells vulgui treballar la fusta de manera artesanal disposin d'un lloc per fer-ho, com per experiències turístiques, fer tallers de creació de dissenyadors. Hi ha diferents branques que formen aquest projecte i per a l'ajuntament una d'elles és que els nens i nenes de Sant Hilari Sacalm coneguin la seva història, ja que els infants queden embadalits quan van a fira Guilleries o altres fires amb els torners, aprofitar aquest projecte per fer demostracions i explicar com funciona. També per oferir-ho a les escoles per fer maquinària de noves tecnologies o alguna assignatura que pugui utilitzar la tornaria per fabricar logotips, per fer habilitats manuals, per fer classes d'un ofici...

Amb la crisi s'ha parat, però quan s'hagi comprat la maquinària en tornarem a parlar.

9. Reutilització de l'oli usat

La regidora explica que aquest punt no estava present en l'ordre del dia, però creu que és important parlar-ne i saber si funciona correctament en els centres.

La valoració que fa la directora de la Baldufa, l'Anna Tutusaus, és negativa. A la Baldufa les famílies no porten gaires pots d'oli.

La valoració de l'Escola Guilleries és molt positiva. La Mònica explica que ells tenen el comitè d'escoles verdes que són els alumnes de 6è que un dia a la setmana es posen a fora a recollir l'oli.

L'alcalde explica que des de l'ajuntament es plantegen dos sistemes de recollir de l'oli, un posar contenidors, però ens fa por treure a les escoles una activitat que serveix per treballar la sensibilització mediambiental.

L'Ona presidenta de l'AMPA de l'Escola Guilleries exposa que els nanos estan molt motivats. Els alumnes que el curs 2020-2021 faran 6è han fet una reunió amb els



alumnes que han acabat 6è aquest any per traspassar tota la informació i la responsabilitat i els alumnes s'ho agafen amb responsabilitat. Per tant que és una activitat que com a sensibilització funciona molt bé,

Acord

Els claustres en parlaran i donaran una resposta el setembre.

E. TEMPORAL GLÒRIA

La regidora d'educació exposa que l'alcalde i ella es van comprometre a fer un annex en el protocol de temporals i nevades.

L'annex és el següent:

PROTOCOL D'EMERGÈNCIES CLIMATOLÒGIQUES

Per fer front a les situacions de risc potencial (nevades, pluges, ventades...) i a les situacions de risc real (inundacions...), s'elabora aquest protocol d'emergència perquè els centres escolars del municipi puguin preveure les accions necessàries d'acord amb el DUPROCIM (Document Únic de Protecció Civil Municipal), així com els mecanismes de coordinació amb els organismes implicats i també els canals d'informació amb la comunitat educativa.

En tot cas, sempre caldrà mantenir la normalitat acadèmica, llevat que les circumstàncies ho desaconsellin. Per altra banda, caldrà diferenciar les accions a realitzar en el tancament del centre o suspensió de les classes en funció si:

- A. L'alumnat es troba en el centre (evacuació o confinament).
- B. La jornada escolar no ha començat.

Procediment d'actuació



La decisió de suspendre les classes o de tancar les escoles només pot ser adoptada per l'alcalde del municipi. L'Ajuntament serà l'encarregat de comunicar a les direccions dels centres educatius la suspensió de les classes o el tancament del centre. Els directors/es dels centres, i l'Ajuntament, d'acord amb el procediment aprovat pel Consell Escolar, posaran en pràctica les actuacions previstes al protocol d'emergència i vetllaran per l'aplicació de les següents directrius:

- L'Ajuntament ha de facilitar la informació essencial i d'última hora a tota la població, a través de l'altaveu del cotxe de la policia local, o bé recuperant el "patim, patam, patum".
- Els comunicats es faran pels canals oficials de l'Ajuntament, i els centres educatius podran fer les seves pròpies publicacions, sempre que hi hagi hagut una comunicació fluida i clara entre totes les parts.
- L'autoritat per tancar els centres en cas d'urgència o perill la té l'alcalde, si no ho ha fet de manera general la Conselleria d'Interior, o bé el Ministeri d'Interior.
- S'estableix un punt de referència informativa, en cas que no hi hagi cap altra via de comunicació. Aquest punt és l'oficina de la policia local.
- S'inclou com a prioritari la neteja dels accessos a totes les escoles.
- Si es preveu un gran temporal, i Protecció Civil comença a manifestar-ho, s'iniciaran les comunicacions entre totes les parts afectades, i així es podrà emprendre aquest protocol d'emergència.
- És indispensable que cada escola compti amb un membre de l'equip directiu per poder informar a les famílies.
- Els centres han de comptar amb el bon funcionament de les instal·lacions d'aigua, electricitat i calefacció, per poder oferir una mínima seguretat i confort.



- Totes les escoles tenen docents de fora el municipi, i això dificulta l'activitat diària. Per tant, cada centre s'adaptarà de la millor manera possible amb el professorat que pugui accedir al seu lloc de treball i, d'aquesta manera, poder oferir els serveis mínims que estiguin a l'abast de cada un dels col·legis, sempre tenint en compte les seves característiques.
- S'oferirà serveis mínims a aquelles famílies que, per motius de força major, tinguin la necessitat de fer ús de l'escola. Cada centre els ha de marcar basant-se en les seves possibilitats i en cap cas es portaran a terme activitat lectiva.
- Es valora poder obrir més tard els centres educatius i així facilitar l'arribada de totes les persones, tan docents com alumnes, que vénen de fora.
- Cada escola ha de marcar un possible horari d'obertura tenint en compte els punts esmentats anteriorment, i adaptant-los a la seva realitat com a centre.
- Si el Consell Comarcal de La Selva determina la suspensió del servei de menjador, ell mateix n'informarà a les direccions dels centres.
- Si l'Escola Guillerries tanca, la resta de centres del poble no podran oferir el servei de menjador.

La regidora explica que aquest annex neix de totes les aportacions que van anar sorgint en la reunió que es va fer després del temporal glòria.

Acord

Els assistents es llegiran l'annex i el setembre presentaran totes aquelles aportacions que creguin convenientes. A partir de les esmenes que els assistents presentin es redactarà l'annex definitiu.

2. Retorn reunió temporal



La Georgina explica que el retorn de la reunió del temporal glòria és l'annex presentat anteriorment, ja que en aquest queda contemplat tot el que ha va acordar a la reunió.

F. COVID-19

La regidora explica el procediment que es va seguir des del primer dia. Exposa que el dia 12 de març va ser el dia que es van tancar els centres educatius i es van començar a fer les classes telemàtiques. Les classes telemàtiques van comportar un fet real, no tots els infants disposaven d'un dispositiu o d'internet a casa. Per afrontar aquest fet, des de l'ajuntament i el departament d'educació es van facilitar tan dispositius com connexions a internet per aquests alumnes. El problema que va haver-hi va ser que els dispositius i l'internet del departament van arribar molt més tard del que estava previst.

La regidora explica quines han estat les accions de govern que s'han portat a terme, són les següents:

- a. Mòdems internet famílies necessitades
- b. Ordinadors de Font Vella
- c. Impressió i repartiment de tasques pels més petits
- d. Acompanyament equips directius

El següent punt que la regidora vol deixar clar que la reobertura dels centres educatius va ser per realitzar un acompanyament emocional. Pel que fa a nivell curricular es continua de manera telemàtica.



En aquest moment la regidora demana a les escoles que expliquin una mica com ha anat aquesta reobertura dels centres educatius, els nens i nenes que han assistit al centre...

L'Anna Tutusaus, directora de l'Escola Bressol Municipal La Baldufa explica el següent:

L'Escola Bressol va obrir el 8 de juny amb 7 infants. En aquests moments només van venir aquelles famílies que els dos progenitors treballaven de manera presencial. A la fase tres, una setmana després d'obrir, vam obrir per a totes les famílies que els interesses portar el seu fill/a al centre, i en aquests moments tenim 16 infants, repartits en tres aules.

La valoració que fa la directora és positiva, explica que els infants necessitaven tornar a l'escola, i s'han adaptat a les mesures d'higiene i seguretat sense cap problema.

L'Anna Miralpeix, directora de la Llar Cent fonts exposa el següent:

A la Llar dels 1 a 3 anys, vam obrir l'1 de juny, amb tres infants. I de 3 a 6 tenim 11 famílies.

La valoració que fa la directora és la mateixa que ha fet l'Anna Tutusaus, els infants tenien ganes de tornar al centre i ells s'adapten amb molta facilitat els canvis.

En aquest moment la regidora exposa que des de l'ajuntament hi ha intensió d'obrir l'Escola Bressol Municipal La Baldufa el mes de juliol, tot i que a 18 de juny encara no hi ha cap directriu per part del departament de si es podrà obrir i en quines condicions.

La Mònica, directora de l'Escola Guilleries explica que en el seu centre tenen 7 infants d'educació infantil. La Mònica explica que la gestió va ser una mica



complicada, ja que van sortir unes orientacions on només tres mestres podien anar a reballar, la resta tenien dret a no anar-hi.

Pel que fa a primària tenen entre 15 i 20 tutories individualitzades per aquells infants i famílies més vulnerables.

Els alumnes de 6è han assistit a centre una hora setmanal.

La valoració que fa la directora és d'una situació molt estranya.

En Raül, director del Col·legi Sant Josep explica el següent:

Vam obrir el Col·legi el 2 de juny perquè l'1 era festa. La primera setmana vam alternar 6è i ESO per no barrejar grups i mirar com funcionava. El que hem anat oferint aquest temps és l'acompanyament emocional de grup. Van poder fer un comiat i un retrobament, estrany perquè els nens i les nenes els i costa entendre que han de mantenir aquestes distàncies, però en Raül exposa que ha estat positiu.

En Josep Broch, director de l'INS Anton Busquets i Punset explica que ells han fet tutories de grup, les quals les han allargat fins al 26.

El director explica que en el seu centre de professorat exclòs i vulnerable només en tenen tres, que això ha sigut una sort i a facilitat la tasca.

La regidora exposa que quan es va elaborar l'ordre del dia es pensava que hi hauria un document on regules el curs 2020-2021, de moment no és així. La Georgina explica que el dia 15 de juny es van reunir amb en Martí Funolleres, director dels serveis territorials, per saber a nivell municipal del que disposem. Va parlar de ràtios de 15-17 alumnes per primària i de 20 per secundària, però no hi ha res assegurat. Tot ha de ser aprovat i sortir el document oficial.



L'alcalde afegeix que en Martí els i va dir estiguin atents i comencin a pensar quins espais municipals tenen disponibles perquè els centres educatius els puguin utilitzar.

L'Ona, presidenta de l'AMPA de l'Escola Guillerries, exposa que creu que és important que les famílies sàpiguen amb antelació quins infants aniran al centre de sempre i quins aniran en espais municipals. Perquè les famílies puguin començar a treballar amb els seus fills aquest fet.

La regidora també explica que la seva inquietud en les adaptacions de les escoles bressol. Com serà aquesta adaptació? Els pares podran entrar al centre? O serà com fins ara que els han de deixar a la porta... Afegeix que també és molt important una adaptació a P-3, i no se sap com es farà..., tot està a l'aire encara.

Per acabar el Consell Escolar Municipal la Georgina passa un vídeo de les diferents activitats que s'han portat a terme al llarg d'aquest curs tan estrany i diferent.

El President aixeca la sessió.