

# Comparació del temps de lleure dels adolescents d'ara i d'abans relacionat amb la tecnologia



Projecte de recerca 4t ESO  
INS Anton Busquets i Punset  
20/04/2018

## **Abstract (resum)**

Aquest treball tracta d'una comparació entre el temps de lleure utilitzat pels adolescents actuals i els adolescents de fa unes dècades enrere. Consta d'una part teòrica, que tracta de l'avenç de la tecnologia i dels seus avantatges i inconvenients, i d'una part pràctica a partir de dues enquestes adreçades, l'una als adults i l'altra als adolescents. Aquestes enquestes contenen preguntes sobre el temps lliure en l'adolescència i alguns aspectes més que ens poden fer arribar a la conclusió que les noves tecnologies han provocat canvis en la vida de la societat actual. De les respostes que n'obtinguem, arribarem a determinar si realment el temps de lleure dels adolescents ha canviat molt en les últimes dècades, o si aquests continuen passant el temps lliure igual que les generacions anteriors. També hem demanat opinions tant als adults com als adolescents respecte de com veuen la societat relacionada amb la tecnologia. L'estudi pràctic s'ha realitzat amb adolescents de 10 a 20 anys i adults de 20 a més de 70 anys d'edat i s'han obtingut 178 respostes en ambdós casos.

# Índex

1. Introducció.....	pàg.1
1.1. Hipòtesi.....	pàg.1
2. Part teòrica.....	pàg.2
2.1. Què és el lleure?.....	pàg.2
2.1.1. El lleure en els adolescents.....	pàg.2
2.2. La tercera revolució industrial.....	pàg.2
2.3. La tecnologia.....	pàg.3
2.3.1. L'avenç de la tecnologia.....	pàg.3
2.3.2. Els avantatges de la tecnologia.....	pàg.5
2.3.3. Els inconvenients de la tecnologia.....	pàg.6
2.3.3.1. L'addicció.....	pàg.8
3. Part pràctica.....	pàg.11
3.1. Enquestes.....	pàg.11
3.1.1. Respostes de les enquestes.....	pàg.11
3.1.1.1. Enquesta per als adults.....	pàg.11
3.1.1.2. Enquesta per als adolescents.....	pàg.16
4. Conclusions.....	pàg.23
5. Webgrafia.....	pàg.24
6. Annex.....	pàg.26
6.1. Enquesta per als adolescents.....	pàg.26
6.2. Enquesta per als adults.....	pàg.28

# **1. Introducció**

Som dues alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Anton Busquets i Punset de Sant Hilari Sacalm. En aquest projecte de recerca, hem investigat sobre el temps de lleure dels adolescents actuals i l'hem comparat amb el temps lliure de la gent adulta en la seva adolescència.

Hem escollit aquest tema perquè tots som conscients del gran avenç tecnològic que ha tingut lloc en els darrers anys i com aquest avenç ens ha canviat la vida, cap a millor, per les noves maneres per comunicar-nos, per aprendre i per informar-nos, o cap a pitjor, perquè està creant una addicció en les persones de manera que ens és impossible desfer-nos del mòbil o de qualsevol altre aparell electrònic, perquè ens sentim aïllats i desconnectats del món. En aquesta gent addicta, que és la immensa majoria i que majorment són adolescents, trobem que són moltes les hores que gasten davant d'una pantalla i, per això, en aquest treball volem investigar i arribar a la conclusió de si el temps de lleure dels adolescents actuals ha canviat molt respecte al dels nostres avantpassats, quan encara no existien tota aquesta sèrie d'aparells. També volem saber la opinió tant dels adults com dels adolescents respecte a com veuen la societat relacionada amb la tecnologia.

## **1.1. Hipòtesi**

La hipòtesi que ens hem plantejat i que volem demostrar en aquest projecte de recerca és la següent: "Els adolescents actuals estan envoltats de noves tecnologies i creiem que això comporta nombrosos canvis en el seu temps de lleure comparat amb les generacions anteriors, abans del gran avenç tecnològic que s'ha produït en els últims anys."

## **2. Part teòrica**

### **2.1. Què és el lleure?**

El lleure, també anomenat oci, és el temps lliure d'una persona, però això no significa el temps que es passa sense utilitat. El lleure té tres funcions bàsiques, anomenades tres D: diversió, descans i desenvolupament personal.

Aquest temps lliure és un espai molt rellevant en el desenvolupament personal: pot ser temps de socialització, temps d'aïllament, temps per adquirir conductes cíviques, per desenvolupar activitats saludables...

#### **2.1.1. El lleure en els adolescents**

El temps de lleure en un adolescent s'identifica directament amb la forma de ser d'aquest, la salut, la relació amb l'entorn i altres persones.

En un article que hem trobat explica que el 88% dels adolescents a Jaén utilitzen el seu temps de lleure per estar amb el mòbil, mentre que l'altre 12% utilitza aquest temps lleure per estar amb la família, amics o practicar algun esport.

El fet que molts adolescents prefereixin la utilització del mòbil abans que estar amb la família i/o amics o practicar algun esport és un fet ja normalitzat en la nostra societat, però realment és bo aquest fet?

### **2.2. La tercera revolució industrial**

La tercera revolució industrial, tercera revolució científicotècnica o revolució de la intel·ligència és un concepte i una visió esbossats per Jeremy Rifkin i avalats pel Parlament Europeu, en una declaració formal aprovada el juny de 2006.

Fins a finals del segle XVIII l'agricultura va constituir la principal font de riquesa; perquè l'expansió de l'economia era determinada per la terra i la mà d'obra emprada en les tasques agrícoles. Les condicions van canviar a principis del segle XIX amb el descobriment de la màquina de vapor i es van

consolidar a la fi del segle amb l'adveniment de l'electricitat; per això en el segle XX es presenta el major increment del benestar econòmic mesurat en funció de la renda per càpita. El perfil del progrés canvia en les últimes dues dècades del segle i, en particular, en la dècada dels noranta. La principal font de creació de riquesa passa a ser la innovació tecnològica.

Altres avenços que van comportar la tercera revolució industrial són els següents:

- El canvi a energia renovable 100%.
- La conversió d'edificis en plantes d'energia.
- Les bateries recarregables, l'hidrogen, i unes altres tecnologies d'emmagatzematge d'energia.
- Transport basat en el vehicle elèctric (vehicles elèctrics, híbrids endollables o híbrids elèctrics regulars) i de piles de combustible, utilitzant com a energia de propulsió l'electricitat renovable.

## **2.3. La tecnologia**

Històricament les tecnologies han estat usades per satisfer necessitats essencials (alimentació, roba, habitatge, protecció personal, relació social, comprensió del món natural i social), per obtenir plaers corporals i estètics (esports, música,...) i com a mitjans per satisfer desitjos (fabricació d'armes i tota la gamma de mitjans artificials usats per persuadir i dominar a les persones). Això podem dir de la tecnologia.

Vivim en un món en què la tecnologia marca el ritme del progrés i les pautes de vida, en altres paraules, vivim en un món modelat per la tecnologia.

### **2.3.1. L'avenç de la tecnologia**

La tecnologia ha experimentat un canvi molt gran en les últimes dècades. Fa només uns anys enrere la tecnologia era un televisor del qual sortien imatges en blanc i negre i un sol canal, actualment, en

canvi, hi ha molts aparells electrònics. Avui dia, l'aparell més utilitzat és el mòbil, amb la seva arribada ha creat grans canvis com: noves maneres de comunicar-se, nous entreteniments, noves maneres de conèixer gent, etc.

El desenvolupament de la tecnologia ha d'apuntar, cada vegada més, a processos que contribueixin a la protecció de l'ambient, per descomptat, incloent l'ésser humà, tenint cura dels recursos existents, evitant o reduint al màxim la contaminació de l'aigua, de l'aire i de l'aigua, per tal de preservar la nostra espècie, tant les presents com les futures generacions, ja que nosaltres som els únics responsables del desenvolupament tecnològic, tant en els aspectes positius com negatius.

És evident que la tecnologia ha canviat la nostra vida i que impregna més tots i cadascun dels aspectes que la integren. Constantment hem d'adquirir nous coneixements i habilitats per seguir el ritme imposat pel desenvolupament tecnològic. Els mitjans de comunicació (premsa, ràdio i televisió) ens bombardegen amb més informació de la que podem utilitzar. Fins i tot els processos més simples de la rutina diària, com anar a comprar, cuinar, rentar,... es veuen alterats com a conseqüència de l'esmentat desenvolupament. El fet de disposar de cuines elèctriques és una cosa que donem avui per descomptat, igual que antany, es cuinava sobre una foguera. Quan ens vam asseure davant el televisor ho vam fer amb la mateixa naturalitat amb què els nostres avantpassats s'asseien al voltant de la gent gran per escoltar els seus relats. Els danys que una apagada general ocasiona en una ciutat moderna són comparables als que un huracà produïa a les ciutats primitives.

Una frase que hem de tenir molt present, és: "el desenvolupament de les forces de la producció, no ens apropa al socialisme", com Marx suposava.

### 2.3.2. Els avantatges de la tecnologia

La tecnologia és una bona font d'informació si es fa servir correctament. Alguns avantatges que ha aportat a la societat han estat:

- Disminució de l'esforç dels treballadors en emprar diversos dispositius (màquines...)
- Augment de la quantitat i varietat de productes tecnològics disponibles per al consum (aliments, medicaments, indumentària...)
- Augment de la qualitat i esperança de vida de les persones davant els nous tractaments mèdics, medicaments i dispositius creats per a tal fi (noves fórmules medicinals, nous equipaments mèdics...)
- Possibilitat de sistematitzar la informació a través de mitjans informàtics, ordinadors i altres dispositius (maquinari) i programes diversos (programari).

Els nous aparells electrònics ens han facilitat molt la comunicació entre els humans, de manera que ens podem comunicar amb gent de qualsevol punt del món en qüestió de segons. Ha creat una interconnexió entre països inimaginable, que ha permès una gran globalització que ha aportat molts avantatges i avenços per poder arribar al nivell tecnològic actualment conegut.



Imatge que ens mostra la interconnexió que hi ha actualment gracies a les noves tecnologies al planeta terra.



Respecte als efectes del desenvolupament en l'ambiental, podem destacar aquells efectes positius:

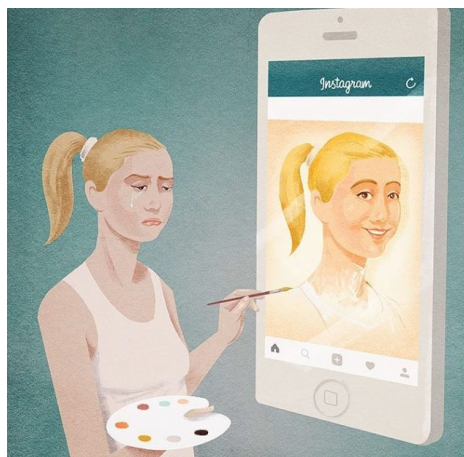
- Disminució de les quantitats de gasos d' "efecte hivernacle" que s'emeten a l'atmosfera a causa de la utilització de nous dispositius que redueixen l'impacte negatiu sobre l'ambient (per exemple: utilització de gasos no perjudicials en dispositius de refredament, com frigorífics, *freezer*, etc., i l'ús de catalitzadors que redueixen la contaminació ambiental).
- Desenvolupament d'electrodomèstics de baix consum elèctric, que provoca un estalvi en la utilització d'energia elèctrica, de manera que es redueix el consum de recursos naturals no renovables.
- Creació de vehicles no contaminants derivats de la recerca en ciència i tecnologia (per exemple, aquells que funcionen amb biocombustibles).

### **2.3.3. Els inconvenients de la tecnologia**

L'avenç tecnològic ens ha facilitat molt la feina, però també ens ha obligat a canviar la forma de fer les coses i de continuar endavant a les persones. Els efectes negatius del desenvolupament tecnològic en el camp social podrien ser:

- Moltes vegades ens oblidem de la gent que tenim al voltant i dediquem massa temps als aparells electrònics.
- Som capaços de dir i fer coses que no faríem ni diríem en persona, cosa de la que ens podem arrepentir.
- Els mitjans de transport usats per a tot resten temps per a caminades saludables, trobades casuals amb altres persones i una major interacció.
- A Internet es troben molts arxius amb virus o informació desagradable, no recomanada per a menors de 18 anys, on poden accedir amb facilitat.

- Tenir un nou recurs per habilitar l'assetjament a altres persones.
- La desocupació tecnològica, és a dir, quan l'home és reemplaçat per les màquines, en l'àmbit laboral.
- La dificultat d'adaptació de l'home davant els avenços tecnològics cada vegada més accelerats.
- Aparició de malalties associades a la utilització incorrecta de les tecnologies de la informació i comunicació com: problemes de miopia, també dins del problema de vista està creant un nou efecte anomenat "ambliopia" que es la pèrdua de visió fins a ser escassa en un ull, problemes musculars a causa de la inclinació del coll en el moment d'utilitzar el mòbil i també la provocació d'esterilitat, d'avortament en embarassades i de malformacions en els nadons.
- Pot arribar a crear una addicció que, si no s'atura, pot arribar a ser molt greu a l'hora d'expressar-nos per escrit. Es cometem moltes faltes d'ortografia pel llenguatge utilitzat, un llenguatge incoherent i ràpid d'escriure, amb eliminacions d'elements.
- Naixement del consumisme (consum irracional i desmesurat de productes), que deterioren valors espirituals.
- Alguns estudis demostren que els adolescents amb menys rendiment acadèmic majoritàriament són els que es passen més hores davant d'un mòbil.
- Ens exhibim i compartim la nostra vida i les informacions privades amb l'altra gent, cosa perillosa.



Aquesta imatge representa el fet que les persones ens mostrem a les xarxes socials com ens agrada que ens vegin, no com realment estem.

Els efectes negatius del desenvolupament tecnològic en el camp ambiental poden ser:

- La contaminació del sòl, de l'aire i de l'aigua, a causa dels processos industrials de fabricació sense tenir en compte la protecció de l'ambient (emissió de gasos tòxics, evacuació de deixalles tòxiques a les fonts d'aigua com rius, llacunes...).
- La desertificació d'àrees anteriorment fèrtils, a causa de males pràctiques agrícola i ramadera.
- L'escalfament global a causa de l'excessiva generació de gasos com àcids, metà, monòxid de carboni, alliberats a l'atmosfera en els processos productius (fàbriques).
- Les inundacions a causa de la tala indiscriminada de bosc i muntanyes (desforestació).

Per tant, la tecnologia ha de centrar els seus esforços a minimitzar o eliminar aquests efectes negatius perquè les aspiracions d'una millor qualitat de vida puguin concretar-se i puguem viure millor.

### **2.3.3.1. L'addicció**

El terme addicció és utilitzat en un ventall ampli de contextos per descriure una inclinació, una obsessió, o una dependència física o psicològica excessiva. Les noves tecnologies creen molta addicció actualment entre les persones. El fet de tenir xarxes socials on obtenir informacions de les persones que ens envolten, com per exemple assabentar-se del que aquella persona està fent en aquell moment, on ha anat de viatge, qui son les seves amistats, la seva edat, el seu aspecte i el lloc on viu entre d'altres informacions, acaba creant una addicció de la qual es difícil desfer-se. La necessitat de saber la vida dels

altres ens influeix cada vegada més en la nostra societat, fent que l'addicció afecti cada una de les persones que utilitzen les noves tecnologies. Aquest fet ens fa sentir més interconnectats amb les altres persones tot i estar a una distància considerable els uns dels altres, de manera que, quan deixem de banda els aparells electrònics per un temps, ens acabem sentint desconnectats del món, com a la intempèrie. Són tantes les facilitats que ens aporten aquests nous invents, que ens seria molt difícil alliberar-nos de la seva addicció.

A més, els més petits de la casa ja no juguen al carrer com antigament, ara es passen hores i hores tancats a la seva habitació jugant amb objectes electrònics i això influeix en les seves relacions socials, perquè no es relacionen amb els seus iguals i, per tant, fomenten l'addicció i en alguns casos generen agressivitat, violència i aïllament, creant persones amb poques habilitats socials, ja que el seu millor amic és un d'aquests jocs virtuals.

També s'ha comprovat que el telefon mòbil crea alteracions neurològiques. En la següent foto es pot observar una alteració en la temperatura cerebral d'una persona abans d'una trucada i després d'una trucada de quinze minuts:



Alteració en la temperatura cerebral quan truquem durant 15 minuts.



Aquesta imatge representa l'addicció de les persones avui en dia, que estan atents al mòbil facin el que facin.

## 3. Part pràctica

### 3.1. Enquestes

Hem realitzat un seguit de preguntes en dues enquestes. L'una adreçada a gent adulta i l'altra a adolescents actuals. La primera enquesta consta de 9 preguntes a adults amb més de 20 anys d'edat. La segona, consta de 12 preguntes adreçades a persones dels 10 als 20 anys d'edat.

Les dues han obtingut 178 respostes.

Link de l'enquesta per a adults:

[https://docs.google.com/forms/d/12cftWUKTbHE34YwRNVLmrKs2IDbi\\_iugU\\_E9kmZ8s-Q/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/12cftWUKTbHE34YwRNVLmrKs2IDbi_iugU_E9kmZ8s-Q/edit#responses)

Link de l'enquesta per a adolescents:

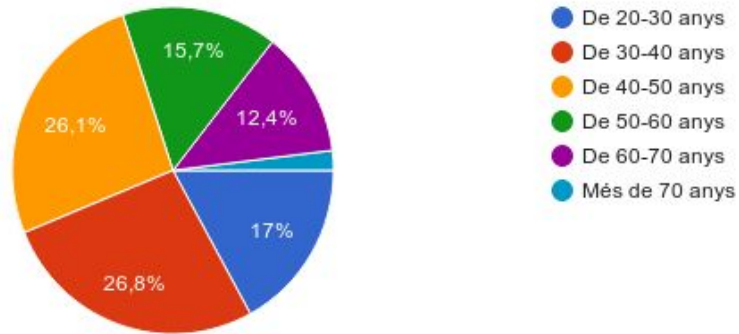
[https://docs.google.com/forms/d/1Ty\\_m-LnZa\\_l5v8qRhn4xsg9Bi7VV1m2NG71vrzTuSm0/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Ty_m-LnZa_l5v8qRhn4xsg9Bi7VV1m2NG71vrzTuSm0/edit#responses)

#### 3.1.1. Resultats de les enquestes

##### 3.1.1.1. Enquesta per als adults

Aquesta enquesta ha estat resposta en un 79,1% per dones i en un 20,9% per homes.

Com podem observar en la imatge següent, l'edat de la qual hem obtingut més respostes ha estat la de 30 a 40 anys amb un 26,8%, molt igualada amb les persones de 40 a 50 anys, amb un 26,1%. Els enquestats de 20 a 30 anys ocupen un 17%, mentre que els de 50 a 60 anys, un 15,7%. De la gent de 60 a 70 anys n'hem obtingut un 12,4%, i l'edat de la qual menys respostes hem obtingut ha estat la de més de 70 anys amb un 2%.



Edats de les persones adultes que han respòs aquesta enquesta.

### **Preguntes:**

→ Què feies en el teu temps lliure quan eres adolescent?

En aquesta pregunta, els enquestats han respost majoritàriament sortir al carrer amb els amics i jugar a jocs tradicionals. En segon pla també hem rebut estudiar, llegir (còmics, revistes, diaris...) practicar algun esport o altres extraescolars i treballar.

→ En el cas que hagi escollit practicar algun esport, quin esport practicaves?

Els esports més esmentats en aquesta pregunta han estat el futbol i el bàsquet. També hem obtingut vots en el tennis, l'atletisme, el ciclisme, la dansa i el patinatge.

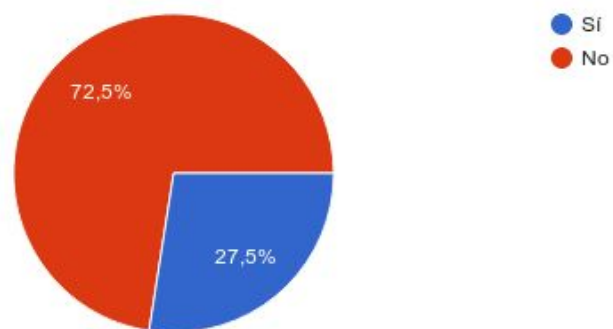
→ En cas que hagi escollit sortir amb els amics, què acostumàveu a fer?

La majoria dels enquestats ens han respost en primer lloc jugar, en segon, anar a prendre alguna cosa al bar,

seguit d'anar al cinema i finalment passejar pel poble i fer excursions.

→ Rebies classes acadèmiques particulars?

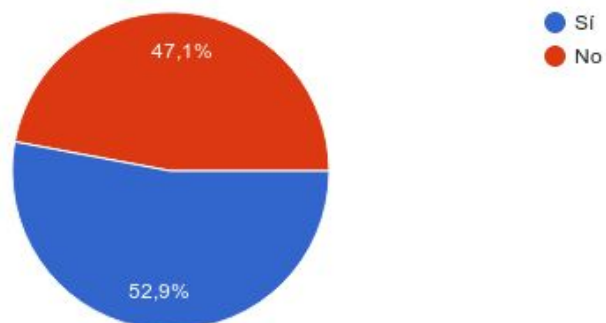
Com podem observar en la imatge anterior, la majoria dels adults enquestats no rebien classes acadèmiques particulars, només un 27,5% les rebien.



Gràfica de sectors on podem veure els enquestats que rebien classes acadèmiques particulars i els que no.

→ Vas estudiar alguna carrera?

En aquest sector hem obtingut un 47,1% dels vots en el no i el 52,9% en el sí.



Gràfica de sectors on s'observen les persones que van fer alguna carrera i les que no.



→ En cas afirmatiu, quina?

Els resultats obtinguts han estat els següents:

Ciències naturals: 6	Matemàtiques: 2
Alguna enginyeria: 4	Arquitectura: 2
Infermeria: 25	Belles arts: 2
Magisteri: 14	Publicitat: 1
Economia: 3	Fisioteràpia: 1
Filologia: 4	Medicina: 1
Història: 4	Física: 1
Traducció i interpretació: 3	Geologia: 1
Empresarials: 3	Ciències de l'activitat física i l'esport: 1
Psicologia: 2	Química: 1
Pedagogia: 2	Dret: 1

→ Com veus la societat actual respecta les noves tecnologies?

Entre les respostes a aquesta pregunta, hem pogut diferenciar tres grups, tot i que els tres tenen una idea en comú: la gent és molt addicta al mòbil i cada com més gent s'hi està enganxant.

Un grup defensa que les noves tecnologies són negatives, ja que ens aïllem de la societat perquè des de

casa ho podem fer tot, també perquè hi ha hagut una pèrdua important del contacte amb la natura, pèrdua de la llibertat personal, ens descuidem del tracte amb les altres persones, s'esvaeix la comunicació verbal, les relacions personals es van tornant més precàries, hi ha perill de propagació d'informació a causa de l'exposició personal i això també es pot convertir en una nova eina per fer *bullying*. Aquest grup ocupa un 66,67% dels enquestats.

L'altre grup diu que aquest gran avenç és positiu perquè ajuda la lliure circulació de la informació, ens obre un món ple de possibilitats, hi ha hagut un avenç molt important en l'estudi, en la comunicació entre diferents parts del món i s'han millorat les tasques quotidianes, cosa que ha facilitat la vida de les persones. Aquest grup consta el 25,49% dels adults enquestats.

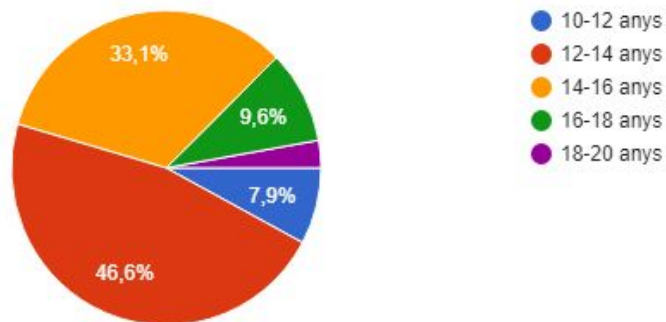
Hi ha un tercer grup petit que està a favor que no és millor ni pitjor, que és el futur i que les circumstàncies van canviant. Té una idea intermèdia entre els dos anteriors; creuen que és positiu, però que la gent no en fa un bon ús i per això es converteix en un factor negatiu. Aquest grup ocupa un 7,84% dels vots.

També s'ha esmentat que la gent gran, en viure una infància sense aparells electrònics, ha trobat un canvi molt gran en la societat i les relacions públiques, i que la societat està desconcertada davant d'un avenç tecnològic tan important i tan ràpid.

### 3.1.1.2. Enquesta per als adolescents

Aquesta enquesta ha estat resposta per un 65,2% de dones i per un 34,8% d'homes.

Com podem veure en la gràfica de sectors següent, l'edat que ha obtingut més respostes en aquesta enquesta ha estat la de 12 a 14 anys, amb un 46,6%. Un 33,15 dels adolescents enquestats tenen entre 14 a 16 anys, un 9,6% de 16 a 18 anys, un 7,9% de 10 a 12 anys, i l'edat que ha obtingut menys respostes ha estat la de 18 a 20 anys, amb un 2,8%.



Edats de les persones que han respost la enquesta per als adolescents actuals.

→ Què fas habitualment en el teu temps lliure?

Les respostes més votades que hem obtingut en aquesta pregunta han estat, en primer lloc, practicar algun esport, en segon lloc, xatejar i jugar a videojocs, seguidament sortir amb els amics, mirar la televisió i per últim llegir i estudiar.

→ En el cas que hagi escollit practicar algun esport, quin/s practiques?

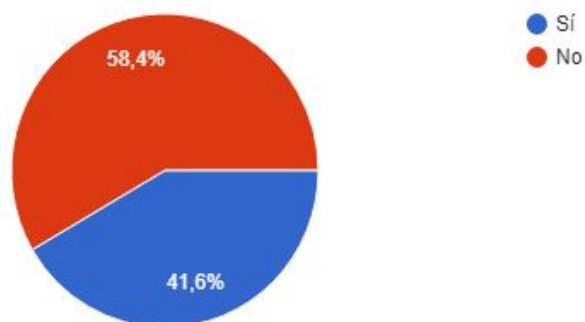
La votació per excel·lència ha estat alguna dansa, seguidament el futbol, en tercer lloc, el tennis i el pàdel, en el quart, el patinatge i el bàsquet, seguit del ciclisme, la natació, la hípica, la gimnàstica, el vòlei, l'esquí, algunes de les arts marcials i finalment l'escalada.

→ En el cas que hagi escollit sortir amb els amics, què soleu fer?

La majoria de les respostes que hem obtingut han estat anar a prendre alguna cosa, seguidament fer fotografies i jugar a videojocs, després anar al cinema, en quart lloc, passejar i, per últim, parlar i jugar a jocs tradicionals.

→ Repts classes particulars?

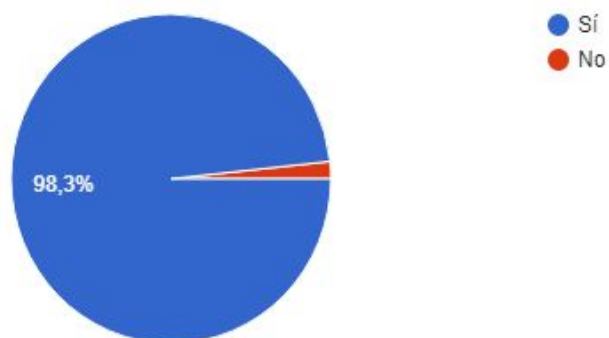
En el següent gràfic de sectors podem observar els adolescents que reben classes acadèmiques particulars fora de l'institut. Veiem que en 58,4% no rep classes i, en canvi, el 42,6% sí.



Gràfic on podem observar els adolescents que reben classes acadèmiques particulars i els que no.

→ Utilitzes alguna xarxa social?

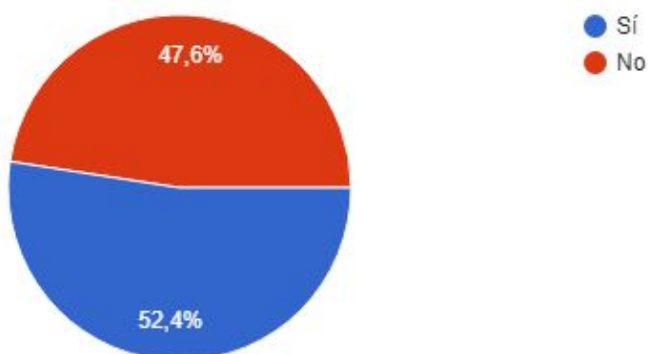
En aquest gràfic veiem que el 98,3% dels enquestats utilitzen alguna xarxa social, mentre que l'1,7% d'aquests no n'utilitza.



Gràfic on podem observar el nombre d'adolescents enquestats que utilitzen xarxes socials.

→ En cas que hagi escollit un sí, consideres que hi estàs molt enganxat/da?

En el següent gràfic veiem que el 47,6% considera que no és addicte a les xarxes socials, mentre que el 52,4% creu que sí.



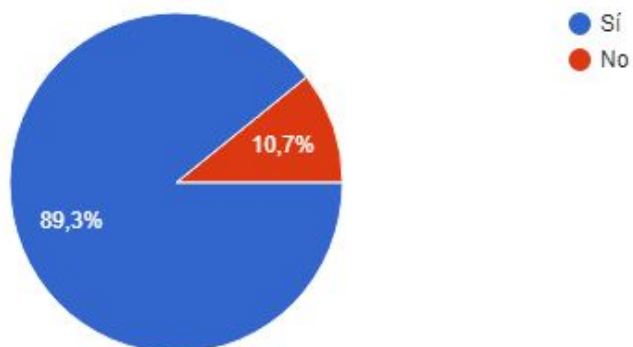
Gràfica extreta de l'enquesta on podem veure el percentatge d'adolescents enquestats que es considera addicte i el que no s'hi considera.

→ Que creus que feien els teus pares en el seu temps lliure?

La majoria dels enquestats creuen que els seus pares sortien al carrer i jugaven amb els amics, ja que no podien xatejar ni jugar amb aparells electrònics com fem nosaltres avui dia. En segon lloc, creuen que llegien, treballaven, ajudaven amb la feina de casa, estaven amb la família, cuidaven els seus germans i finalment creuen que miraven la televisió.

→ Vols estudiar alguna carrera?

Podem veure en el següent gràfic de sectors que el 89,3% dels adolescents que han respost la nostra enquesta volen estudiar una carrera, mentre que el 10,7%, no.



Gràfic on podem observar el nombre d'adolescents que han respòs que volen estudiar una carrera i els que no.

→ En cas afirmatiu, quina?

Les respostes que hem obtingut han estat les següents:

Biologia: 10

Periodisme: 5

Disseny:3

Medicina: 4

Magisteri: 10

Veterinària:2

Psicologia: 5

Belles arts: 3

Dret: 6

Comunicació  
audiovisual: 2

Criminologia: 2

Mosso  
d'esquadra: 1

Informàtica: 5

Alguna  
enginyeria:3

Sociologia: 1

Aeronàutica: 3

Màrqueting: 2

Bioquímica: 1

Biomedicina: 2

Astronomia: 1

Filologia: 1

Odontologia: 1

Fisioteràpia: 1

Forense: 1

Administració  
d'empreses: 1

→ Com veus la societat actual respecte a les noves tecnologies?

Entre les respostes a aquesta pregunta trobem dos grups: l'un creu que l'ús de les noves tecnologies treu temps per gaudir de la vida que hi ha fora de la pantalla, fan perdre la socialització de les persones, fan que es perdi la valoració cap a les coses no materials (com són els sentiments, les amistats, la família...) i ens han fet arribar a un punt en el qual ens sentim més segurs darrere la pantalla i som capaços de dir coses que cara a cara no diríem mai. En conclusió, aquest grup creu que hem d'aprendre a gestionar millor el temps que passem davant aquests aparells i hem de saber fins a quin punt el que fem virtualment pot comportar riscos. Les persones amb aquest ideal constitueixen un 27% dels enquestats.

L'altre grup creu que aquest gran avenç ens ha aportat molts avantatges, com per exemple ens ha millorat la comunicació, l'aprenentatge tant a les escoles com des de casa, estem més informats del que passa al món en molt poc temps i podem trobar informació més ràpidament. Aquest grup està format pel 56,7% dels adolescents que han respost l'enquesta.

Per altra banda, hi ha un grup que està entremig de les dues idees. Aquests creuen que és positiu per les causes esmentades anteriorment, però alhora és negatiu perquè no en fem un ús adequat i hem d'aprendre a gestionar-nos per no perdre les relacions



personals. Aquest grup és el 16,3% de la gent enquestada.

## 4. Conclusions

Com hem pogut veure el temps de lleure entre les generacions passades i l'actual és molt diferent. Els adolescents actuals tenen noves maneres per obtenir diversió, per exemple, abans la majoria dels adolescents passaven la gran part del seu temps lliure al carrer, llegint, fent esport, jugant amb els amics a jocs tradicionals i passant l'estona, en canvi, ara, a part de practicar algun esport, la gran majoria dels adolescents actuals admeten que passen el seu temps lliure xatejant, jugant a videojocs i puntualment sortint amb els seus amics: són molt pocs els que diuen que llegeixen llibres o estudien. Tot i que els que surten amb els amics, diuen que solen fer fotografies, jugar a videojocs i anar al cinema, coses relacionades totalment amb les noves tecnologies. També hem vist que actualment els adolescents practiquen més varietat d'esports, tot i que el futbol continua estant igual de present.

Pel que fa als estudis, abans només un 27,5% rebien classes particulars acadèmiques, mentre que ara les reben un 42,6%. La xifra ha augmentat i creiem que això passa pel fet de l'addicció als aparells electrònics, ja que el 52,4% del 98,3% dels enquestats que utilitzen alguna xarxa social consideren que hi estan enganxats. Per tant, creiem que aquesta addicció fa empitjorar els resultats acadèmics dels alumnes; per tant necessiten reforç de certes matèries. Tot i això veiem que el percentatge de gent que va fer una carrera i el d'adolescents que en volen fer una ha augmentat i hi ha més diversitat de carreres.

També hem pogut observar que la major part dels adults, amb un 66,67%, creuen que els aparells electrònics són negatius, pel fet que disminueixen les relacions entre les persones, entre altres coses; mentre que la majoria dels adolescents, en concret un 56,7%, creuen que són positius, perquè hi ha més distraccions i la comunicació és millor.

Per tant, amb tots aquest resultats obtinguts, podem arribar a la conclusió que la nostra hipòtesi és certa. El temps de lleure dels adolescents actuals ha canviat molt respecte a algunes generacions enrere, abans del gran avenç tecnològic. Abans es donava més importància a sortir al carrer i jugar, mentre que ara la despesa d'hores dels adolescents és majorment per xatejar, navegar per Internet o jugar a videojocs, tot i que també es practiquen esports, actualment més diversificats que abans.

## 5. Webgrafia

Dincat [ En línia ] [ consulta el 17/01/2018 ]

Disponible a :

[http://www.dincat.cat/iniciatives-per-normalitzar-la-difer%C3%A8ncia\\_227247.pdf](http://www.dincat.cat/iniciatives-per-normalitzar-la-difer%C3%A8ncia_227247.pdf)

Trivium [ En línia ] [ consulta el 17/01/2018 ]

Disponible a:

<http://trivium.cat/adolescents-2-0-loci-quotidia/>

Criatures [ En línia ] [ consulta el 24/01/2018 ]

Disponible a:

[https://criatures.ara.cat/blogs/trivium/Adolescents-loci-quotidia\\_6\\_1615698415.html](https://criatures.ara.cat/blogs/trivium/Adolescents-loci-quotidia_6_1615698415.html)

Wikipedia [ En línia ] [ consulta el 14/02/2018 ]

Disponible a:

<https://ca.wikipedia.org/wiki/Lleure>

Ara [ En línia ] [ consulta el 21/02/2018 ]

Disponible a:

[https://www.ara.cat/societat/ipad-mobils-efectes-fisics-nens-adolescents\\_0\\_1482451977.html](https://www.ara.cat/societat/ipad-mobils-efectes-fisics-nens-adolescents_0_1482451977.html)

Wikipedia [ En línia ] [ consulta el 07/03/2018 ]

Disponible a:

[https://ca.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B2ria\\_de\\_la\\_tecnologia#L'actualitat:\\_la\\_tercera\\_revoluci%C3%B3\\_industrial](https://ca.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B2ria_de_la_tecnologia#L'actualitat:_la_tercera_revoluci%C3%B3_industrial)

Gestipolis [ En línia ] [ consulta el 14/03/2018 ]

Disponible a:

<https://www.gestipolis.com/problemas-beneficios-nuevas-tecnologias/>

Gerio [ En línia ] [ consulta el 21/03/2018 ]

Disponible a:

<https://www.gerio.cat/opinio/257857/les-noves-tecnologies-en-el-nostre-comportament>

20 minuts [ En línia ] [ consulta el 26/03/2018 ]

Disponible a:

<https://www.20minutos.es/noticia/2449742/0/jovenes-dedican-88-tiempo-libre-conectarse-con-telefono-movil-segun-informe/>

Google Sites [ En línia ] [ consulta el 13/03/2018 ]

Disponible a:

<https://sites.google.com/site/4atelefoniamobil/aspectes-negatius-i-positius-de-la-telefoniamobil>

Wikipedia [ En línia ] [ consulta el 17/03/2018 ]

Disponible a:

[https://ca.wikipedia.org/wiki/Riscos\\_de\\_les\\_xarxes\\_socials\\_en\\_infants\\_i\\_joves](https://ca.wikipedia.org/wiki/Riscos_de_les_xarxes_socials_en_infants_i_joves)

## 6. Annex: Models d'enquesta utilitzats

\*pregunta obligatòria

### 6.1. Enquesta per als adolescents:

Sexe \*

- Home
- Dona

Quina edat tens? \*

- 10-12 anys
- 12-14 anys
- 14-16 anys
- 16-18 anys
- 18-20 anys

Què fas habitualment en el teu temps lliure? \*

- Mirar la televisió
- Xatejar
- Llegir
- Practicar algun esport
- Sortir amb els amics
- Estudiar
- Altres:

En el cas que hagi escollit practicar algun esport, quin/s practiques?

- Futbol
- Bàsquet
- Tennis
- Alguna dansa

- Patinatge
- Ciclisme
- Altres:

En el cas que hagiess collit sortir amb els amics, què soleu fer?

- Anar al cinema
- Anar a prendre alguna cosa
- Jugar
- Altres:

Reps classes particulars? \*

- Sí
- No

Utilitzes alguna xarxa social? \*

- Sí
- No

En cas que hagiess collit un sí, consideres que hi estàs molt enganxat/da?

- Sí
- No

Què creus que feien els teus pares en el seu temps lliure? \*

Resposta oberta

Com veus la societat actual respecta les noves tecnologies? \*

- La gent està molt enganxada als aparells electrònics, cosa molt negativa.

- La gent està enganxada però és positiu pel fet que la comunicació és millor.
- Altres:

Vols estudiar alguna carrera? \*

- Sí
- No

En cas afirmatiu, quina?

Resposta oberta

## 6.2. Enquesta per als adults

Sexe \*

- Home
- Dona

Quina edat tens? \*

- De 20-30 anys
- De 30-40 anys
- De 40-50 anys
- De 50-60 anys
- De 60-70 anys
- Més de 70 anys

Què feies en el teu temps lliure quan eres adolescent? \*

- Sortir al carrer amb els amics
- Llegir (llibres, revistes, diaris...)
- Practicar algun esport
- Estudiar

Altres:

En el cas que hagiis escollit practicar algun esport, quin esport practicaves?

- Futbol
- Bàsquet
- Atletisme
- Alguna dansa
- Patinatge
- Altres:

En cas que hagiis escollit sortir amb els amics, què acostumàveu a fer?

- Anar al cinema
- Anar a prendre alguna cosa al bar
- Jugar
- Altres:

Rebies classes acadèmiques particulars? \*

- Sí
- No

Vas estudiar alguna carrera? \*

- Sí
- No

En cas afirmatiu, quina?

Resposta oberta

Com veus la societat actual respecta les noves tecnologies? \*



- La gent està molt enganxada als aparells electrònics i és una cosa negativa.
- La gent està enganxada però és positiu pel fet que tenim més distraccions i la comunicació és millor.
- Altres: