



ACTA DE REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió

Núm: **4/2021**

Caràcter: Ordinari

Data: 20/09/2021

Horari: 17.45h a les 19.15h

Lloc: Sala Noble

Assistents

Per l'ajuntament

Jordi Rotllant	Representant alcaldia
Georgina Vilà	Regidora d'Educació
Eduard Carrillo	Regidor de mobilitat i accessibilitat
Emma Puigví	Regidora a l'oposició per ERC Sant Hilari

Sector pare i mares d'alumnes

Manel Clemente	Escola Guillerries
Eulàlia Vilà	INS Anton Busquets i Punset
Jordi Illamola	Llar Infantil Les Cent Fonts

Sector directors/es dels centres



Raquel Teixidó	EBM La Baldufa
Mònica Casado	Escola Guillerries
Raül Herranz	Col·legi Sant Josep
Anna Miralpeix	Llar Infantil Les Cent Fonts

Sector mestres i professors

Cristina Arias	EBM La Baldufa
Clara Ribera	Escola Guillerries
Alba Miralpeix	Col·legi Sant Josep
Maria Pacheco	Llar Infantil Les Cent Fonts

Convidats:

Brisa Soler	Escola Guillerries
Maite Irazola	Tècnica de ciutadania

Absents

Jordi Moragas	Regidor de benestar social
M ^a Àngels Ripoll	Regidora a l'oposició per JxCat
Josep Broch	INS Anton Busquets i Punset
Aina Torrella	EBM La Baldufa
Yolanda López	Col·legi Sant Josep

A. APROVACIÓ ACTES ANTERIORS

S'aprova per unanimitat l'acta del CEM en data de 14 de juny de 2021.



B.INFORMACIONS

1- Informació general del CEM

La Sra. Georgina exposa:

El CEM és l'òrgan principal de tota la comunitat educativa del municipi, per això us animem a participar i col·laborar per poder seguir amb els projectes que tenim en marxa i crear-ne de nous.

2- Dates curs escolar 2021-2022

a. Curs escolar

La Sra. Georgina exposa:

13 de setembre de 2021: inici de les classes al segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, els cicles formatius de grau mitjà i superior

Del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022: vacances de Nadal.

De l'11 d'abril al 18 d'abril de 2022: vacances de Setmana Santa.

22 de juny de 2022: acaben les classes a tots els centres, llevat de les dels ensenyaments de règim especial i les de la formació professional, que ho faran d'acord amb la seva programació acadèmica.

b. Dies de lliure disposició

11 d'octubre del 2021

7 de desembre del 2021

25 de febrer del 2022

13 de maig del 2022

3 de juny del 2022



3- Comissió d'escolarització

La Sra. Georgina exposa:

La comissió d'escolarització es va dur a terme el passat dijous 9 de setembre. Va haver-hi repartiment d'infants, com sempre fent de la manera més justa possible. Recordar que el que es parla allà, és confidencial. Ens comprometem a treballar i a buscar altres municipis per un repartiment encara més just.

La Sra. Eulàlia exposa:

A l'INS ens hem quedat sense representant en la comissió de garanties. Quin procés hem de seguir per poder tornar a formar-ne part?

La Sra. Georgina respon:

Cal emplenar la documentació pertinent i fer la sol·licitud.

4- Setmana de la mobilitat

La Sra. Georgina exposa:

Enguany la setmana de la mobilitat és del 16 al 22 de setembre.

El Sr. Eduard exposa:

Hi ha varies activitats que estem portant a terme. D'una banda una estora d'activitats per educació primària, uns llibres d'activitats per ESO i els Agents Municipals estan portant a terme xerrades als centres educatius sobre mobilitat segura i patinets.

A més a més s'estan lligant xerrades per part dels Mossos d'Esquadra trimestralment, i l'Ajuntament ha incorporat una bicicleta sostenible.

5- Consell infants

La Sra. Georgina exposa:



Aquest curs podem reprendre el Consell d'Infants. Us farem arribar tota la informació per poder començar com més aviat millor, juntament amb les propostes que us donarem des de l'Ajuntament.

6- Calendari CAD's socials

La Sra. Georgina exposa:

Com podeu veure, teniu les CAD Socials, impreses en el paper per les diferents escoles.

Són imprescindibles per poder treballar de manera potent en tots els sentits i poder atendre a tots els infants de manera col·laborativa i en xarxa en l'àmbit municipal.

El Sr. Raül exposa:

Hi ha errades en les dates, no són les que es van acordar.

La Sra. Raquel exposa:

Ho mirarem i rectificarem.

7- Calendari activitats

La Sra. Georgina exposa:

Teniu un document amb el calendari de les diferents activitats que es duran a terme. Pot ser que en sorgeixin d'altres o que les hàgim d'adaptar per la pandèmia.

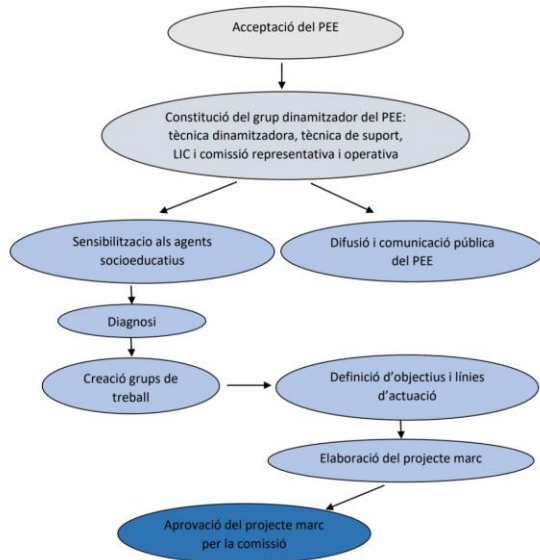
C.PROJECTES

8- Pla Educatiu d'Entorn

La Sra. Georgina exposa el següent esquema, on hi ha detallat el projecte marc del PEE. En l'apartat "E" valorarem els projectes que en formen part.



5. Fases d'elaboració del projecte marc del Pla Educatiu d'Entorn



QUÈ CONTÉ?

La Sra. Maite exposa:

Aquí hi ha detallat el Pla Marc que ens ha facilitat el Departament.

- Justificació
- Diagnosi
- Dades sociodemogràfiques
- Mapa de recursos socioeducatius
- Mapa escolar
- Educació en el lleure
- Acció comunitària
- Conclusions de les valoracions dels actors participants a la diagnosi
- Objectius i línies d'intervenció



- Organització i funcionament del Pla Educatiu d'Entorn
- Fases d'elaboració del projecte marc del Pla Educatiu d'Entorn
- Indicadors d'avaluació del projecte marc d'acord amb els objectius específics
- Xarxa de participants i acords de compromisos

9- Programa acollida p3 (Guilleries): Comencem escola!

La Sra. Mònica exposa:

És de gran ajuda poder tenir mares d'acompanyament els primers dies d'escola, ha anat molt bé i facilita la comunicació. És una gran ajuda.

La Sra. Georgina exposa:

Si en algun moment la Llar Infantil Les Cent Fonts necessiteu formar part del programa, ho gestionem.

10- Projecte Singular

La Sra. Georgina exposa:

Enguany, participen 6 alumnes al PS que aniran a fer les estades a empreses o a dependències municipals.

Aquest any vam poder reprendre l'acta de signatura dels convenis. Es va dur a terme el 8 de setembre. Vam valorar realitzar aquesta firma/trobada més a l'inici de curs, ja que tothom ja estarà ubicat al centre i a les rutines i no ens trobarem que la gent encara està de vacances.

11- PFI Montseny-Guilleries

La Sra. Georgina exposa:



Enguany tenim 4 participants en el projecte PFI.

L'any, passat com ja es va comentar, els resultats acadèmics no van ser els esperats i els relacionem amb la Covid. Esperem que aquest any tot estigui més normalitzat i puguem engregar i continuar un curs de la millor manera possible i que això es vegi reflectit en els resultats.

12- Projecte anglès (partida pressupostària educació anglesa)

La Sra. Georgina exposa:

Fa dos anys vam fer les obres de teatre en anglès. L'any passat amb la Covid no vam poder ajuntar grups i vam decidir destinar aquests diners a material de llengua anglesa. Enguany, en què creieu que seria útil destinar-los?

La Sra. Mònica, el Sr. Raül i la Sra. Anna, coincideixen en el fet que les obres tenien una bona sortida. Es coordinaran els centres per buscar les obres.

13- Descoberta de l'entorn

La Sra. Georgina exposa:

La setmana passada s'acabava el termini per fer les inscripcions.

14- Beques càtedra de l'aigua (curs 2020-2021)

La Sra. Georgina exposa:

La Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar convoca cada any aquests ajuts, que tenen

per objectiu incentivar la investigació científica entre estudiants de batxillerat que

enfoquin els seus treballs a l'estudi del patrimoni natural i cultural de les Guílleries, en especial aquells relacionats amb l'aigua i la natura. La dotació econòmica de cada ajut és de 300€ per a l'estudiant i 100€ per al seu institut. Cada projecte, a més, compta amb el suport



d'un professor o investigador d'universitat, que executa tasques d'assessorament i seguiment científic de la recerca. Els guanyadors d'enguany han sigut.

“Estudi diacrònic de les estratègies publicitàries de Font Vella”, de Laura Tornés Llopis

(Institut Montsoriu d'Arbúcies), tutoritzat per Xavier Amargant Blasco.

La tutora de la universitat serà la Dra. Mònica Puntí Brun, de l'Àrea de Comunicació

Audiovisual i Publicitat, Departament de Filologia i Comunicació, de la Universitat de Girona.

“Evolució de la invasió biològica de la papallona del boix (*Cydalima perspectalis*) i

estat dels boixos afectats a l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona i al municipi

d'Arbúcies”, de Pol Riera Martí (Institut Montsoriu d'Arbúcies), tutoritzat per Xavier Arroyo.

El tutor de la universitat serà el Dr. Jordi Artola Casacuberta, del Departament de

Biociències, Facultat de Ciències i Tecnologia, de la Universitat de Vic – Universitat Central

de Catalunya.

Agrair a tota la comunitat educativa: mestres, Càtedra i alumnes per la feina ben feta!

D.PROPOSTES A TREBALLAR

15- Decoració Fira Guillerries

La Sra. Georgina exposa:

Enguany la fira Guillerries passa a dir-se “Moments Guillerries”. Se celebrarà el 10, 11 i 12 d'octubre.



No hi ha temps per poder fer decoració per part de les escoles, així que aquest any ho deixem parat.

16- Decoració Nadal

La Sra. Georgina demana l'opinió.

La Sra. Mònica exposa:

Ho podria portar a terme alguna altra entitat.

La Sra. Alba exposa:

Anteriorment es feia una trobada entre les escoles, però últimament era una feina que acabava fent la tutora.

Així que, per unanimitat es decideix no portar a terme la decoració aquest any.

17- Carnestoltes

La Sra. Georgina exposa:

Carnestoltes serà el 27 de febrer.

Proposàvem un Carnestoltes que anés voltant per les escoles. El primer dia, fer arribar un vídeo als centres i que estigués gravat des de la plaça de l'Ajuntament, on expliqués les consignes i la disfressa final. L'últim dia el Rei Carnestoltes aniria a les escoles a veure els nens i nenes.

Surt la proposta per part de la Llar Infantil Les Cent Fonts (direcció i famílies) de fer una comparsa separats, ja que és una festa que la mainada viu molt i es podria intentar recuperar d'alguna manera.

17.1 Comissió carnestoltes



La Sra. Georgina exposa les dates de la comissió:

26 d'octubre a les 17:15h.

18 de gener a les 17:15h.

18- Servei de menjador (AMPA GUILLERIES)

La Sra. Georgina dóna pas a l'AMPA de l'escola Guillerries per tractar aquest punt:

El Sr. Manel exposa.

Es va fer una licitació i crear unes bases a escala de poble. L'empresa guanyadora va ser ARCASA - PERE TARRÉS.

Ha sigut un començament de curs una mica caòtic amb molts canvis i poca facilitat per part de l'empresa. La part positiva és que el dia 13 de setembre el servei de menjador es va poder oferir amb normalitat a totes les escoles.

La Sra. Brisa exposa:

La Llar Infantil Les Cent Fonts i l'EBM La Baldufa tenen la particularitat que no necessiten monitoratge, ja que va a càrrec del personal de l'escola. Així que els preus varien i es veurà reflectit en un annex del contracte. El dimecres 22 de setembre hi haurà una trobada amb les parts implicades per parlar de totes les particularitats que necessita aquesta etapa educativa.

Els preus són els següents:

Amb monitoratge: 6,15€/fixes i 6,70€/esporàdics.

Sense monitoratge: 4,53€/fixes i 5,22€/esporàdics.

La Sra. Cristina exposa:

Costa molt fer la inscripció de manera telemàtica, és una eina poc intuïtiva.



19- Camí segur

El Sr. Eduard exposa:

Els comerciants del nucli antic no veuen amb bons ulls el camí segur. Tot i que després d'un procés participatiu guanyes l'opció de posar un semàfor per controlar els horaris, en lloc de les pilones que hi havia anteriorment.

El camí segur es va iniciar el 2016 també després d'un procés participatiu. Entre tots i totes l'hem tirat endavant i és important que el seguim potenciant. Des de l'Ajuntament estem oberts a portar a terme xerrades o altres activitats; però necessitem l'ajuda dels centres per motivar als alumnes i implicar a les famílies.

Per parts dels membres del CEM surten diferents opinions:

Mònica: des de l'escola Guillerries han engegat un projecte de mobilitat sostenible.

Brisa: valoració positiva de l'aparcament que van fer per l'escola Guillerries, però hi falta manteniment.

Jordi I: és molt important donar visibilitat a aquest projecte.

Eulàlia: a l'INS Anton Busquets i Punset noten que hi ha molta comoditat per part de les famílies, pel fet d'anar amb cotxe.

El Sr. Eduard proposa fer trobades trimestrals per poder portar un bon seguiment. Cada escola buscarà els seus representants, tant de l'equip educatiu com de les famílies.

20- Escola adults i ensenyaments municipals.

La Sra. Georgina exposa:

Aquest any, com l'any passat, hem cregut adient instaurar o bé recuperar diferents cursos que creiem que són interessants pel municipi. I, d'aquesta manera, us expliquem per sobre els cursos que es realitzaran. Alguns seran totalment telemàtics i d'altres que es necessita l'assistència dels alumnes.

INSCRIPCIONS: del 7 al 18 de setembre



Català (ONLINE)

C1

C2

B2

Informàtica

Iniciació a la informàtica (curs intensiu)

Web, disseny...

English (ONLINE)

La Sra. Maite exposa:

Hi ha manca d'alfabetització, sobretot per part de les dones novingudes. Estem creant un espai, els matins, on aquestes dones tinguin cabuda. Necessitem l'ajuda de les escoles i que ens facin arribar les circulars que es posen a l'agenda i les informacions més importants per poder treballar-les amb elles.

També seria interessant buscar un espai de trobada on poguessin participar mestres o membres de les famílies per poder ajudar-les en les informacions i crear una mica de xarxa.

21- Activitats amb els avis.

La Sra. Georgina exposa:

Fer una obra de teatre representada pels alumnes de 6è i d'ESO pels avis de la Residència. Es podria fer per Nadal i/o final de curs.

La Sra. Clara exposa:

Es podrien aprofitar les obres que es treballen a les escoles per representar amb els avis i àvies.



22- Xerrada orientació (Acabem 4rt d'Eso i ara què?)

La Sra. Georgina exposa:

L'Ester Rafel ara està als Serveis Territorials i ja no realitza xerrades. Estem contactant amb altres persones que puguin realitzar aquesta xerrada tant interessant.

La Sra. Eulàlia exposa:

Coneix a una persona, orientadora, que podria portar a terme la xerrada, es diu Pilar Balagué.

També proposa de canviar el nom a "acabem ESO, i ara què?", així podem englobar més grups.

E. PART DELIBERATIVA I DE VALORACIÓ

- Informació de projectes nous:

La Sra. Georgina exposa:

-Taula de benestar i comunitat:

Els objectius de la taula són impulsar accions per tal de millorar la qualitat de vida de les persones i incorporar la ciutadania i contrastar deteccions i propostes. En ella hi participen escoles, instituts, EAP, agents municipals, biblioteca i les regidories de joventut, educació i benestar.

El Sr. Raül i la Sra. Anna exposen que l'horari de la taula els va molt malament.

-Propostes educatives:

La Sra. Raquel exposa:



Hi ha diferents propostes educatives que ens agradaria portar a terme i ens estem gestionant la seva viabilitat. Concretament són:

- Educació infantil (dos cicles)

Atrapasomnis / Xiula

- Educació primària

Camaleó Ashanti (Servei d'Acompanyament a Víctimes del Delicte)

Xerrada xarxes socials i seguretat passiva

Llum blava

- Educació secundària.

Xerrada xarxes socials i seguretat passiva

Llum blava

·PEE

La Sra. Mònica exposa:

És important la immersió lingüística i potencia les activitats. Fins i tot poder fer un centre obert on oferir formacions.

La Sra. Maite exposa:

Com que l'escola Guillerries és d'alta complexitat, ha entrat en un projecte de mentors de la universitat on s'ofereixen tres estudiants per acompanyar als alumnes fora de l'escola.

F. TORN OBERT DE PARAULA

La Sra. Clara exposa:



**Ajuntament
de Sant Hilari Sacalm**

Seria interessant fer una formació als docents per tractar el tema de les persones LGTBI i com enfocar-ho a les aules, per normalitzar aquestes famílies i els mateixos infants.