Ajuntament
de Sant Hilari Sacalm

Acta de la reunió del Consell Escolar Municipal (CEM)

Data 18 de juny de 2026
Hora d'inici 17 hores
Hora de finalització 18'20 hores
Lloc Ajuntament, sala gran

Assistents:

- Jordi Rotllan – alcalde
- Josep Broch -director de IE de SH
- Lidia Monforte – subdirectora IE de SH (sortint, fa canvi de rol)
- Marc Busquets – Cap d'estudis d'infantil i primària de l'IE de Sant Hilari (entrant, fa canvi de rol)
- Anna Cabrero – IE de SH
- Gemma Tarrés – IE de SH
- Montse Pujol – regidora de Junts per Cat de SHS
- Anna Martínez – Educadora d'EBM La Baldufa
- Jessica Serrano – AFA EBM La Baldufa
- Emma Puigvi – regidora d'ERC
- Clara Ribera – Mestra d'E. Guilleries
- Mònica Cobo – representant famílies
- Cristina Pujol – AFA de IE de SH
- Marta Vilà – directora d'E. Guilleries
- Marta Rovira – AFA de IE de SH
- Arola Anglerill – Professora IE de SH

S'excusen:

Absents:

- Anna Tutusaus – baixa malaltia.
- Alumnat

Ordre del dia

1. *Benvinguda*
2. *Aprovació si s'escau de l'acta anterior del 23 d'octubre del 2025*
3. *Projectes i activitats realitzades, curs 2025-26*
4. *Avaluació en general del curs 2025-26*
5. *Noves propostes, curs 2026-27*
6. *Informacions i propostes:*
    a. *De l'alumnat*
    b. *De les famílies*
    c. *De les direccions*
    d. *Del professorat*
    e. *Del personal d'administració i serveis (PAS)*
7. *Precs i preguntes*

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ I ACORDS

1. Benvinguda

   L'alcalde notifica que si no hi ha cap dificultat gravarem el CEM. Dona la benvinguda a tothom, manifestant que si hi som és per que vetllem per l'educació del poble. Con que hi ha hagut canvis en la composició del CEM es presenta tothom.

2. Aprovació si s'escau de l'acta anterior del 23 d'octubre del 2025.
   Excusem que no tenim l'acta, la Tècnica d'educació està de baixa, si que portem copia de totes les diapositives que es van passar en el CEM del 4-11-25, la regidora clarifica que recorda haver revisat amb l'Anna Tutusaus els temes que havien sortit del CEM 4-11-25 i que calia fer alguna intervenció i que es van fer.

3. Projectes i activitats realitzades, curs 2025-26
   Regidora, alcalde i les persones assistents quan coneixen el tema exposen el contingut dels diferents projectes i activitats que s'han realitzat durant el curs, amb la mirada ampla de tota la comunitat educativa, centres educatius, altres serveis, entitats, aportacions especifiques des d'ajuntament, etc.
   Temes a destacar:
   - Importància i les diferents actuacions que s'han realitzat des del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) adreçat a tota la comunitat educativa especialment als sectors més fràgils, per afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat, contribuint a la cohesió social mitjançant l'equitat i fomentat la llengua catalana:
     - Tallers de suport escolar
     - Incorporació al lleure
     - Projecte Rossinyol
     - Espai famílies
     - Projecte Eduquem Junts, amb Dra. En Ciències de l'Educació Carme Timoneda
     - Comencem escola
     - Tallers de sardanes de 5è i 2n d'ESO
     - Patis oberts dinamitzats per Tècnica Joventut Carla. L'alcalde explica que s'obrirà el pati de primària de IE de SH per les tardes (obriran i tancaran els municipals) per a les criatures que juguen a futbol a la plaça Porxada. La Carla es planificarà ser-hi algunes hores durant la setmana per afavorir bons hàbits. En Broch comenta que l'anterior AFA està preocupada per si s'espatllen les porteries de futbol, l'alcalde exposa que des d'ajuntament en tindrà cura com es fa amb els parcs.
     - Formació per famílies (2 sessions, prevenció, detectar, en cas de bullyng)
     - Recull de contes d'arreu del mon.
     - Formació a Repte Connecta, amb participació quan ha sigut possible per part dels CCEE.
   - Programa de formació i inserció PFI-PTT fusta / IE de SH amb participació de l'ajuntament, ahir es va fer la cloenda del curs.
   - Projecte Menjador de l'Escola Bressol Municipal

- Projecte Singular / IE de SH, ajuntament i participen les escoles, empreses i entitats del poble.
- Consell d'Infants 5è i 6è. La Carla comunica que aquest any el tema no els ha engrescat, altres anys els ha vist més motivats. Com per exemple amb el tema de l'any anterior que el Ple del Consell d'infants va decidir crear el petit mercat.
- Aula de música / Dolors Vidal
- Aula d'art / Ester Polo
- Projecte Govern Jove i pressuposts participatius, aquest format ha facilitat la participació.
- Teatre musical realitzat amb llengua anglesa
- Premis Fòrum de recerca – 2n batxillerat
- Ajuts de la Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar
- Premis de recerca Josep Moragues a 4t d'ESO
- Beca Antoni Guzmán
- Activitats i participació de Medi ambient
- Biblioteca i cultura, a destacar entre diferents activitats, any Ximeno
- Fundació Sútia d'Art. Inclòs en el programa Indica de Diputació i exposicions, aquest any també sobre l'obre de Ximeno
- Festes compartides entre Centres Educatius: Diada de Sant Jordi (pendent fer reunió de valoració amb els CCEE i les tècniques de l'ajuntament que hi ha participat.
- Teatre per a joves a secundària, han fet aprenentatge i dues representacions.
- Atenció Punt Jove dilluns i dimarts de 16 a 19 – Carla Puigderajols / Tècnica joventut
- Activitats extraescolars amb el Relleu / organitzen les AFA's i Tècnica d'educació ho coordina.
- Activitats extraescolars que s'ofereixen des del CEM i dels clubs vinculats amb el CEM
- Casals puntuals, de Nadal, setmana santa, tardes de juny i casals d'estiu.
- Aprenentatge de català per a persones adultes de l'escola d'adiults i també del projecte Vincles / conveni amb Omnium
- Promoció econòmica, diferents programes, a destacar per la seva novetat el Road Trip laboral.
- Col·laboracions amb activitats, projectes concrets de les AFA's / associació de famílies d'alumnes, entitats i associacions del poble.
- Suport des de l'equip bàsic d'atenció social (EBAS)
- Aportació de Temps per cures, a partir de 2026 Plans corresponsables / Consell Comarcal de la Selva.
- Pin de Nadal
- Alguns Plans que cal destacar: Pla de Ciutadania, Pla de Joventut, Pla d'Igualtat.

4. <u>Avaluació en general del curs 2025-26</u>
    - La regidora inicia el debat d'avaluació dient que la comunitat educativa ha sigut molt valenta, els centres han fet una gran feina doncs veníem d'un any molt complexa. En Broch exposa que veient com estava el curs ha sigut esplèndid i manifesta agraïment a tothom. Comenta que observa ja fa uns anys, el fet que les noies son les guanyadores dels premis i els nois sembla que es van quedant enrere, no sap si des de PEE es pot fer alguna cosa i també des de CCEE. S'afegeix que els nois s'emporten més les faltes quan fan ESO, també a projecte singular i PFI hi ha més nois.
      L'alcalde pregunta si és el resultat duna actitud vers l'estudi, es confirma que si.

Tònia com a regidora d'igualtat manifesta que és un tema que també cal treballar des d'Igualtat on és té una mirada d'inclusió per a tothom.
Lidia recorda que un 45% son homes i un 55% son dones, després a la societat, un 80% d'homes estan en càrrecs de tipus gerència i de dones solament hi ha un 20%.
La Marta directora de Guilleries aporta que el canvi de metodologia afavoreix més les potencialitats de les noies i no les dels nois que son més tècnics i menys comunicatius, essent oportunitat per a les noies. Quan es passa a les universitats ja es dilueix, segons les carreres que escullen. Els projectes globalitzen i la part científica com pot ser la física si incideix menys. És positiu per que és potencia a que les noies entrin més a la part científica. El resultat s'opina que afavoreix a que les noies puguin brillar, fet que comporta que els nois passin més desapercebuts. Tot i així si que és valora actituds diferents entre nois i noies, com per exemple en el mon esportiu, els nois son mol més capdavanters.
A primària ja està molt diferenciat el comportament de nens i nenes, funcionen diferents.
El patriarcat ens ha afectat a tothom, el feminisme ha produït canvis observables en el gènere femení, mentre que en el rol de gènere maculi s'observen pocs canvis i encara en un nombre de població reduïda.
Un altre tema que proposa la Carla que a més dels premis a l'excel·lència creu que hi hauria d'haver un premi a la superació i a l'esforç, doncs hi ha alumnat que hi deixa la pell i no tindrà mai cap premi. Per exemple fer una menció, tot i que entén que és molt complicat valorar-ho. S'afegeix que la vida si premia a l'esforç. En Broch diu que ja s'havia plantejat però no es va veure com objectivar i també la sensació d'esforç es particular. Recupera un tema que ha sorgit a l'inici, actualment l'alumnat està força polaritzat amb un alumnat que destaca molt i un altre nombre important que es queda enrere, que els costa avançar malgrat estratègies per evitar-ho.

L'alcalde reprèn l'inici del debat que fa un any estàvem en un CEM amb molts dubtes de que passaria en el curs següent. Va se tot molt precipitat, afectant a tota la comunitat educativa, ens caldria la valoració del CEM per poder transmetre-ho al Departament d'Educació. Els canvis que es va implementar van ser per quedar-se però hem de poder fer transferència de la valoració i possibles preocupacions per continuar treballant amb el Departament. Tenim reunió al 13 de juliol per continuar treballant amb el projecte. El CEM de fa un any va formular i acordar unes exigències al Departament per tal de poder garantir la viabilitat del projecte, ara ens cal transmetre les inquietuds i preocupacions del moment actual. Des d'IE de SH comenten que son les mateixes, si que tenim la màxima complexitat aprovada per aquest curs però no sabem que passarà l'altre curs, han de posar el mòdul, però hi ha dues escoles una cau a trossos i l'altre que s'ha de reformar que ja té avantprojecte, però quan tindrem la inversió? No tenim previsió de quan es farà?, mentre tant hem de treballar en paral·lel per que sabem que acabarem junts però no hi ha data, aquesta incertesa és un embut o millor dit dos embuts on la realitat no és gens senzilla. Ens esforcem a treballar amb paral·lel o ja ens estamparem quan arribi la fusió de tots els CCEE, que no sabem quan serà, necessitem saber el temps real per continuar avançant. Des de l'E. Guilleries s'aporta que ara que hi ha pressupostos aprovats en el Govern de la Generalitat, cal tornar a insistir doncs quan va venir la directora general, el govern no sabia si tindria

pressupostos, no podia planificar, ara és un moment diferent. Ara és quan s'ha de pressionar per que els edificis s'estan degradant, des d'IE de SH estan molt preocupats per l'empitjorament. Les diferents situacions actuals no faciliten els projectes conjunts, cal que es clarifiqui el futur, es necessita conèixer el full de ruta amb una data de finalització. Reconeixen que han treballat bé, tothom s'ha esforçat a fer-ho possible, però els edificis preocupen molt no estan en condicions i no s'hi fa res, justificant que hauran de marxar, aquesta incertesa corca. Pregunta: Com temps? Quan Marxarem??
L'altre tema son els horaris a secundària, no son els horaris preferits del professorat, doncs el professorat la majoria ve d'horaris compactats, han treballat a diferents instituts i preocupa que es pugui perdre professorat, tampoc ho valoren favorable per l'alumnat, especialment l'horari que és fa actualment, que deixa poc temps per dinar sobretot per l'alumnat que viu una mica lluny del centre, a més afegeixen que en el menjador escolar no hi tenen monitoratge, doncs el nombre d'alumnat no és suficient per poder tenir dret a monitor-a. El resultat de les enquestes que s'han fet a IE de SH ha guanyat l'horari compactat i així ho ha aprovat el Consell Escolar de IE de SH. La Cristina com a representant de l'AFA comenta que la preocupació expressada per l'AFA, és que l'any passat ja van haver de fer canvia d'horari i ara un altre canvi es molt de mareig.
Insisteixen a la 2na part de la fusió quan serà?. L'alcalde explica que pels motius que han exposat es té demanada la reunió que està prevista al 13-7-26.
Es torna a insistir per la preocupació de l'edifici d'infantil.
Quin sentit té que una escola sigui IE i l'altre no. Insistència amb el problema dels edifici per l'estat en que estan.
L'alcalde resumeix la necessitat de millorar l'espai compartit i el projecte pedagògic. I també afegeix que la fusió d'infantil i primària sigui una realitat.
Finalment la Jessica de l'AFA de la Baldufa que participa a l'espai famílies, demana ara ja posat el parquet quan es farà la reunió, s'informa que properament rebran la citació doncs hi tenim alguna nova proposta.

5. <u>Noves propostes, curs 2026-2</u>
    - Les noves propostes s'exposaran al Consell Escolar Municipal previst per l'inici del proper curs 2026-27, junt amb totes les activitats que incideixen en els Centres Educatius i també les fora escola, que conjuntament incideixen a tota la comunitat educativa.
    - Aprovem els dies festius que ja s'han acordat a tots els CCEE:
        - 02-11-26
        - 07-12-26
        - 08-02-27
        - 30-04-27
        - 18-05-27

6. <u>Informacions i propostes</u>:

    a. <u>De l'alumnat</u> no han participat

b. De les famílies, han participat en el debat en el debat d'avaluació

c. De les direccions, participació debat d'avaluació

d. Del professorat, participació debat avaluació

e. Del personal d'administració i serveis (PAS), participació debat avaluació

7. Precs i preguntes

L'alcalde aixeca la sessió de la qual estenc aquesta acta, també notifica que en el CEM de setembre es treballarà en referència al curs 2026-27.

ANTONIA CANUDAS OLIVA - DNI 77729452D (TCAT)

Firmado digitalmente por ANTONIA CANUDAS OLIVA - DNI 77729452D (TCAT)
Fecha: 2026.09.01 08:53:01 +02'00'

Tònia Canudas Oliva
Regidora de Benestar Social, Ciutadania, Educació i Polítiques d'Igualtat i solidaritat-