Ajuntament
de Sant Hilari Sacalm

ACTA REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió

Caràcter: Ordinari

Data: 19/06/2025

Horari: 17.30h a les 19.00h

Lloc: Sala de reunions del primer pis de l'ajuntament

Assistents

Per l'ajuntament

Jordi Rotllant Cors	Alcalde
Tònia Canudas	Regidora d'Educació
Anna Tutusaus	Tècnica d'Educació
Glòria Xifré Casadesús	Regidora a l'oposició per ERC Sant Hilari
Montse Pujol Campeny	Regidora a l'oposició de Junts x SHS

Sector pare i mares d'alumnes

Ester Masó Donadeu	IE Cent Fonts
Jordi Illamola	IE Cent Fonts
Zaida Vidó Muñoz	AFA Escola Guilleries
Marc Busquets	Escola Bressol Municipal La Baldufa
Marta Rovira	INS Anton Busquets i Punset

Sector directors/es dels centres

Anna Tutusaus	EBM La Baldufa
Josep Broch	INS Anton Busquets i Punset
Lídia Monforte (Directora d'urgència)	IE Cent Fonts
Mònica Casado	Escola Guilleries
Marta Vilà Vilamala (futura directora)	Escola Guilleries

Sector mestres i professors

Anna Soler	EBM La Baldufa
Marta Bové	IE Cent Fonts
Clara Ribera	Escola Guilleries
Glòria Donadeu Masó	INS Anton Busquets i Punset

Sector alumnat

Maria de Buen	IE Cent Fonts
Emili Bayés	INS Anton Busquets i Punset

ORDRE DEL DIA

A. Salutació i benvinguda

En Jordi Rotllant, com a alcalde i president del Consell Escolar Municipal, dóna la benvinguda a tots els membres assistents a la reunió.

La senyora Tònia Canudas, com a regidora d'educació, també dóna la benvinguda a tots els assistents.

B. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior

Es procedeix a l'aprovació de les actes següents sense esmenes:

Acta del CEM del 24 d'octubre de 2024

Acta del CEM extraordinari del 13 de març de 2025

C. Activitats realitzades durant el curs 2024-2025

La regidora d'educació exposa tots els projectes que es s'han dut a terme al llarg del curs.

Es treballa amb un model educatiu connectat en temps, espais, aprenentatges i agents educatius, generant més oportunitats educatives i oferint-les a tothom sense exclusió, tot construint un treball col·laboratiu entre els diferents agents del poble.

1. Taller de suport assistit:

En el marc del projecte hi han participat un total de 69 infants de primària i 15 joves de secundària. Les educadores responsables de la seva implementació han estat l'Abril i la Mem, respectivament.

Els docents dels dos centres educatius de primària coincideixen que no ha funcionat. Consideren que funcionava millor quan aquest projecte es feia a la Casa de Cultura, i no pas ara que es duu a terme dins del mateix centre educatiu. També exposen que no hi havia una forma establerta de contacte directe, i això feia que la comunicació no fos fluida: per exemple, no quedava clar quan hi havia classe i quan no. A més, pensen que l'objectiu del projecte no estava ben definit, ni tampoc l'estructura. També remarquen la manca de feedback amb el centre escolar.

Per altra banda, la valoració que es fa des dels centres de secundària és molt positiva.

2. Incorporació al lleure:

Hi han participat 21 infants i joves, en activitats com; futbol, piscina, escola d'art, rítmica, patinatge…

3. Projecte de Mantoria/Projecte Rossinyol

Aquest curs hi han participat 6 parelles.

4. Espai familia:

Es una iniciativa de les famílies de l'AFA de l'Escola Bressol Municipal La Baldufa. Aquest curs s'ha estattreballant perquè hi hagi un grup de pares i mares que el dinamitzin.

5. Eduquem Junts

Aquest projecte s'ha dut a terme a l'Escola Bressol Municipal **La Baldufa**, a càrrec de la professional **Carme Timoneda** (doctora en Ciències de l'Educació) i coordinat per la directora del centre, **Anna Tutusaus**.

La valoració és molt positiva, tot i que s'ha detectat una participació de les famílies lleugerament inferior a l'esperada.

6. Taller de sardanes

Aquest projecte s'ha dut a terme amb la col·laboració de l'Associació de Sardanistes de Sant Hilari Sacalm i amb el professorat dels tres centres educatius del municipi.

A l'Escola Guilleries s'ha desenvolupat amb l'alumnat de 5è de primària; a l'Institut Escola Cent Fonts, amb l'alumnat de 5è de primària i de 1r d'ESO; i a l'INS Anton Busquets i Punset, amb l'alumnat de 3r d'ESO, fet que ha permès vincular el projecte amb l'Erasmus a Polònia.

7. Patis Oberts:

S'ha dut a terme a l'Institut Busquets i Punset, amb 33 infants i joves de 12 a 14 anys. Liderat per Carla Puigderajols (Tècnica de Joventut).

8. Casal Lingüístic

S'ha dut a terme durant les tardes del mes de juny. Hi han participat 16 infants, dels quals 8 eren de primària i 8 de secundària.

9. Xerrades amb les famílies

Les xerrades adreçades a les famílies que s'han dut a terme durant el curs 2024-2025 han estat les següents:

- *Com parlar a les criatures sobre sexualitat*, adreçada a famílies d'infantil i de primària.
- *SOS, què fem amb el porno?*, adreçada a famílies de primària i de secundària.

10. PFI – Pla de transició al treball (Fusteria i mobles):

Es tracta d'un projecte que recau a tres bandes: el Departament d'Educació, l'INS Anton Busquets i Punset i l'Ajuntament de Sant Hilari Sacalm.

La valoració del **PFI (Programa de Formació i Inserció)** és molt positiva, ja que es tracta d'una formació adreçada a joves d'entre 16 i 21 anys que no han obtingut el títol de l'ESO. L'objectiu principal és oferir-los una segona oportunitat educativa i professional, tot ajudant-los a adquirir competències bàsiques i una qualificació professional inicial en un sector concret.

Aquests programes combinen **formació general**, destinada a reforçar coneixements bàsics i competències transversals, amb **formació professional**, de caràcter més pràctic i orientada al món laboral. També inclouen pràctiques en empreses per afavorir la inserció laboral i, alhora, obren la porta a la reincorporació al sistema educatiu.

Al llarg del curs, l'alumnat ha participat en la construcció de materials per al municipi (falques, bancs, bústia reial i un joc de Jenga per al Punt Lila).

Aquest final de curs s'ha celebrat la **1a graduació del PFI de Fusta**.

11. Projecte Singular

Aquest projecte està destinat a joves de 3r i 4t d'ESO que tenen dificultats per obtenir el certificat escolar de manera ordinària. Combina hores de formació al centre escolar amb hores en dependències municipals o en empreses externes, on els alumnes realitzen pràctiques.

La valoració del projecte és molt positiva. Aquest curs han participat alumnes de l'IE Cent Fonts i de l'INS Anton Busquets i Punset en dependències municipals, com l'Escola Bressol Municipal La Baldufa, així com en empreses externes, com el Garatge Nil.

12. Consell d'infants

En aquest projecte hi han participat l'alumnat de 5è i 6è de les dues escoles de primària del municipi. Després de realitzar un treball de camp i de participar en els diferents **Plens Infantils**, han elaborat una recerca i un projecte per organitzar un mercat d'intercanvi.

La valoració dels centres escolars sobre el Consell d'infants és molt positiva. Agraeixen que aquest curs 2024-2025 s'hagin donat les coses molt pautades per part de l'ajuntament.

13. Govern Jove

Es tracta d'un projecte liderat per la Regidoria de Joventut i per la tècnica d'aquesta mateixa àrea. Hi ha participat l'alumnat de secundària de l'Institut Escola Cent Fonts i de l'INS Anton Busquets i Punset. La proposta principal ha estat organitzar el **Teens Fest**.

Segons la valoració del professorat, resulta difícil motivar l'alumnat perquè participi, ja que sovint manca iniciativa i ganes d'implicar-se. Es percep una diferència clara entre el **Consell d'Infants**, on l'alumnat mostra un alt grau de motivació, i el **Govern Jove**, on la participació costa molt més.

14. Programa Sigues Tu

Aquest curs 2024-2025 hem continuat amb el Programa Sigues Tu que ens ofereix Dipsalut. Si han adherit l'Institut Escola Cent Fonts i l'INS Anton Busquets i Punset.

15. Teatre en anglès

Aquest curs 2024-2025 s'han tornat a representar les obres de teatre en anglès amb la companyia **Jumping Ducks**, el dia 22 de maig al Teatre Catalunya. Les obres que es van presentar van ser: *Cinder Ella New York*, per a l'alumnat de 5è i 6è de primària, i *Jekyll & Hyde*, per a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.

La valoració del professorat és molt positiva, i consideren que aquestes representacions s'han de continuar realitzant. L'alumnat va mostrar un alt nivell de participació i va gaudir molt de l'experiència. En general, es tracta de dues obres molt encertades.

16. Beques, premis i reconeixements

Al llarg del curs 2024-2025 s'han celebrat els següents premis:

Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar: Aquesta beca està destinada a l'alumnat de batxillerat. Les guanyadores d'aquest curs han estat:

- **Núria Rosell**, de l'Institut Monsoliu d'Arbúcies, amb el treball: *"Estudi comparatiu de dos processos d'extracció de fusta als boscos de les Guilleries i el Montseny: impacte econòmic, ambiental i ergonòmic"*.
- **Blanca Taberner**, de l'INS Anton Busquets i Punset de Sant Hilari Sacalm, amb el treball: *"Crema solar: protecció o risc?"*.

Beca Antoni Guzmán: Aquesta beca està destinada a l'alumne de l'INS Anton Busquets i Punset amb la millor nota mitjana de tot l'ESO. Es lliurarà el 20 de juny de 2025.

Premis Fòrum de Recerca: Aquests premis estan destinats a l'alumnat de batxillerat de l'INS Anton Busquets i Punset. Els treballs seleccionats han estat els següents:

- **Jan Obiols**, amb el treball: *"RE-VIBRANT - RE-NOVANT EL FUTUR. Transformació d'energia de les vibracions mecàniques a energia elèctrica"*.
- **Judith Carreras**, amb el treball: *"ADAPTANT EL PASSAT - Projecte de reutilització adaptativa"*.
- **Oumaima Akif**
- **Roger Duran**

Els dos primers treballs han estat els guanyadors i, per tant, han representat el nostre municipi a la mostra de treballs de recerca de la comarca de la Selva.

Premis de Recerca Josep Moragues: Aquests premis estan destinats als alumnes de 4t d'ESO dels dos centres del municipi: l'Institut Escola Cent Fonts i l'INS Anton Busquets i Punset. Hi ha tres categories diferents: **categoria individual**, **categoria grupal** i **categoria Violeta**. Aquesta última és atorgada per l'**Associació de Dones La Violeta**, que també escull el premiat.

Enguany, el jurat ha decidit concedir algun accèssit. Cal destacar que, a la categoria individual de l'INS Anton Busquets i Punset, el premi ha quedat desert.

Els treballs guanyadors d'enguany han estat els següents:

IE Cent Fonts

- **Categoria grupal**
  - **Premiat:** Leire Ramírez i Laia Miralpeix – *Casos de drogues a Sant Hilari Sacalm*
- **Categoria individual**
  - **Premiat:** Neus Ruiz – *L'impacte dels ingredients i les condicions en l'elaboració i la qualitat del pa*
  - **Accèssit:** Júlia Vilabella – *Els oficis perduts de Sant Hilari Sacalm*
- **Categoria Violeta**
  - **Premiat:** Icram Samdouni – *Els homes i les dones àrabs aprenen igual la llengua catalana?*

INS Anton Busquets i Punset

- **Categoria grupal**
  - **Premiat:** Xènia Rangel i Iris Tordera – *L'efecte de l'exposició a les pantalles al cervell: habilitat cognitiva i llenguatge*
  - **Accèssit:** Neus Lopez i Aina Turón – *L'efecte de les pantalles al son dels adolescents*

Beques Terris: Aquestes beques, per al curs 2024-2025, encara no han estat concedides. S'espera que estiguin actives durant el curs 2025-2026, ja que la seva gestió depèn del Departament d'Educació i es tracta d'un tràmit lent i complex.

Les beques constaran de quatre ajuts de 5.000 € cadascun, que es concediran a l'alumnat amb millor rendiment acadèmic, incloent l'excel·lència i les tres millors notes de català. Estan destinades a l'alumnat de 2n de batxillerat de l'INS Anton Busquets i Punset.

17. Dia Internacional de les Ciutats Educadores

Sant Hilari Sacalm forma part de l'**Associació de Ciutats Educadores**. Per aquest motiu, el **30 de novembre de 2024**, dia internacional de les Ciutats Educadores, es va dur a terme una petita celebració de **11:00 a 13:00 h** a la placeta, amb jocs tradicionals.

S'ha escollit aquesta temàtica per vincular aquesta commemoració amb el **tancament del Consell d'Infants del curs 2023-2024**, la temàtica del qual va ser *Els jocs perduts*.

18. Cloenda taller de sardanes

La cloenda d'aquest projecte del curs 2024-2025 es va dur a terme el **16 de juny** a la placeta, aprofitant que coincidia amb el **Dia Universal de la Sardana**. Aquesta cloenda va comptar amb la participació dels tres centres educatius implicats en el projecte, així com amb l'**Associació de Sardanistes del municipi**. La cobla que hi va actuar va ser la **principal d'Olot**.

19. Diada de Sant Jordi

Enguany s'ha celebrat una diada de **Sant Jordi** diferent. S'han dut a terme activitats a la placeta i a la biblioteca del poble, adreçades a tots els centres educatius i a tots els cursos. L'objectiu era que l'alumnat dels diferents centres compartís una activitat conjunta; és a dir, que els alumnes de I3 dels dos centres realitzessin una activitat plegats, i així successivament amb la resta de cursos.

Es van dur a terme activitats per a l'alumnat des d'**Infantil 2** fins a **ESO**, com ara contacontes, espectacle infantil i activitats de poesia.

Aquesta iniciativa està coordinada per les tècniques de l'Ajuntament d'Educació, Cultura, Joventut i Biblioteca, i ha comptat amb el suport i la col·laboració de l'Ajuntament, dels centres educatius, de l'Aula de Música i d'Òmnium Cultural.

Està pendent realitzar la valoració de la diada i analitzar els punts forts i febles per tenir-los presents de cara al curs vinent.

La valoració que fan els docents és molt positiva. També destaquen que és un dia molt bonic, tot i que a la tarda hi ha poques activitats i l'espai queda força buit. El fet que no hi hagi parades de llibres dificulta que la gent es mantingui al municipi. Es valora la possibilitat de fer partícips els alumnes de l'Aula de Música a la tarda, amb un petit concert.

20. Activitats extraescolars

A **Sant Hilari Sacalm** s'ofereix una àmplia oferta d'activitats extraescolars, com ara:

- **Aula d'Art**
- **Aula de Música**
- Activitats organitzades per la tècnica d'Educació i les AFA dels dos centres educatius d'infantil i primària, amb l'empresa **El Relleu**. Aquest curs, les extraescolars que s'han dut a terme des d'aquí són **Funkky** i **Diverciència**.

- Activitats organitzades pel **CEM (Centre Esportiu Municipal)**, com natació, ballet, BTT, tennis, entre altres.
- **Club Bàsquet Sant Hilari**
- **Club Patí Cent Fonts**
- **Club Esportiu Sant Hilari Font Vella**

21. Casals

A través de la tècnica d'Educació de l'Ajuntament i de les AFA de l'Escola Guilleries i de l'Institut Escola Cent Fonts s'han organitzat els següents casals, a càrrec de l'empresa **El Relleu**:

- Casals puntuals per cobrir els dies de lliure disposició dels centres educatius
- Casal de Nadal
- Casal de Setmana Santa
- Casals per les tardes del mes de juny
- Casal d'estiu

A més d'aquests, també s'han dut a terme altres casals:

- Els organitzats pel **CEM (Centre Esportiu Municipal)**
- Els organitzats per l'**Aula d'Art**

22. Menjador Escolar

S'explica que s'està esperant el resultat de la licitació per poder convocar una reunió i tractar tota la gestió del menjador escolar del curs 2025-2026. També s'informa des de l'Ajuntament que s'estan duent a terme totes les gestions possibles per aconseguir un forn elèctric per a la cuina de l'Escola Guilleries.

D. Valoració general del curs 2024-2025

Es fa una reflexió compartida sobre els punts forts i febles de les activitats i projectes desenvolupats, amb voluntat de millorar de cara al curs vinent.

E. Resultat CEM extraordinari 18/03/2025

Es comunica la resposta rebuda a la sol·licitud del CEM extraordinari del 18 de març de 2025.
El Departament ha acceptat totes les demandes formulades. S'informa els membres del CEM que al setembre s'iniciarà l'estudi de l'ampliació de l'Escola Guilleries.

En Josep Broch, director de l'INS Anton Busquets i Punset, exposa que s'està a l'espera de la resposta del Departament per tal que aprovi la incorporació del sisè membre a l'equip directiu del nou Institut Escola. Explica també que el dia 1 de juliol entrarà en funcionament el nou centre i, per tant, el Departament disposa de dues setmanes per donar-hi resposta.

F. Proposta del nou Director Sr. Josep Broch de l'Institut Escola per votar horaris 2025-2026 ens els CCEE

El 10 de juny es va celebrar una reunió amb la comunitat educativa per parlar sobre els horaris dels centres escolars de secundària, infantil i primària per al curs 2025-2026.

La proposta dels centres de secundària és fer tres tardes i dos dies intensius, amb el següent horari:

- **Dilluns, dimarts i dimecres**
  - Matí: de 8.00 a 12.20 h
  - Tarda: de 13.45 a 15.45 h
- **Dijous i divendres**
  - Jornada intensiva de 8.00 a 14.45 h

La proposta horària dels centres d'infantil i primària és la següent:

- Matí: de dilluns a divendres, de 9.00 a 12.30 h
- Tarda: de dilluns a divendres, de 14.30 a 16.00 h

Tots els claustres estan d'acord amb aquesta proposta. Pel que fa a les famílies, no hi ha consens. Per tant, s'acorda que cada centre haurà de fer les seves votacions dins el seu Consell Escolar.

G. Calendari Escolar 2025-2026

S'aproven els dies de lliure disposició dels centres escolars pel curs 2025-2026.

Divendres 31 d'octubre 2025

Divendres 13 de febrer 2026

Dilluns 16 de febrer 2026

Dimarts 26 de maig 2026

H. Canvis nou CEM curs 2025-2026

S'aprova mantenir un Consell Escolar Municipal compost per 22 membres, repartits de la següent manera:

4 representants de l'Ajuntament

3-4 pares i mares

4 alumnes (2+2)

3-4 mestres/professorat

3-4 direccions

2 membres del PAS

I. Precs i preguntes

Es dona per tancada la sessió, agraint la implicació i participació de tots els membres del CEM.

El President Jordi Rotllant aixeca la sessió.