



## ACTA DE REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió

Núm: **3/2021**

Caràcter: Ordinari

Data: 14/06/2021

Horari: 17.45h a les 18.39h

Lloc: Sala Noble

### **Assistents**

#### **Per l'ajuntament:**

Joan Ramon Veciana	Alcalde
Georgina Vilà	Regidora d'Educació
Emma Puigví	Regidora a l'oposició per ERC Sant Hilari

#### **Sector pare i mares d'alumnes**

Aina Torrella	EBM La Baldufa
Yolanda López	Col·legi Sant Josep
Eulàlia Vilà	INS Anton Busquets i Punset

#### **Sector directors/es dels centres**

Raquel Teixidó	EBM La Baldufa
Mònica Casado	Escola Guillerries
Raül Herranz	Col·legi Sant Josep
Tània Brossa	Llar Infantil Les Cent Fonts
Josep Broch	INS Anton Busquets i Punset

#### **Sector mestres i professors**

Cristina Arias	EBM La Baldufa
----------------	----------------



Clara Ribera	Escola Guillerries
Alba Miralpeix	Col·legi Sant Josep
Maria Pacheco	Llar Infantil Les Cent Fonts

**Abssents:**

Eduard Carrillo	Regidor de mobilitat i accessibilitat
Jordi Moragas	Regidor de benestar social
M <sup>a</sup> Àngels Ripoll	Regidora a l'oposició per JxCat
Marta Nogués	EBM La Baldufa
David Virgil	Escola Guillerries
Jordi Illamola	Llar Infantil Les Cent Fonts

**A. APROVACIÓ ACTA ANTERIOR**

S'aprova per unanimitat l'acta del CEM a data de 28 de setembre de 2020.

**B. ACTUALITZACIÓ MEMBRES DEL CEM**

Es revisa els actuals membres que componen el CEM.

**C. INFORMACIONS**

**1. Calendari escolar**

La Sra. Georgina exposa:

El curs escolar començarà 13 de setembre del 2021.

Les dates de les vacances són les següents:

Nadal: del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022.

Setmana Santa: de l'11 d'abril al 18 d'abril de 2022.

Fi classes: 22 de juny de 2021

També comenta que els centres educatius poden establir cinc dies festius de lliure disposició, ja que els dos dies de festa local aprovats per l'ajuntament cauen en vacances escolars.



Dies de festa local que volen proposar des de l'ajuntament són:

14 d'abril del 2021

26 d'agost del 2021

Així s'acorden els següents dies de lliure disposició:

11 d'octubre del 2021

7 de desembre del 2021

25 de febrer del 2022

13 de maig del 2022

3 de juny del 2022

## **2. Activitats de poble:**

### **a. Setmana de la mobilitat**

La Sra. Georgina exposa:

Setmana de la mobilitat serà del 16 al 22 de setembre

Al CEM de Setembre s'informarà de les activitats que es portaran a terme. Si és molt just s'enviarà un correu perquè es reservin el dia. Una de les activitats podria ser un taller o xerrada sobre l'ús dels patinets.

### **b. Carnestoltes**

La Sra. Georgina exposa:

Es va fer un molt bon vídeo aquest any malgrat la Covid19. Felicita a les escoles per la feina ben feta.

Es plantejarà a les escoles pel següent any un carnestoltes similar o esglaonat, segons variacions de la pandèmia.

### **c. Trobades entre escoles**

La Sra. Georgina exposa:

No s'han pogut dur a terme a causa de la pandèmia.

De cara al curs vinent, ja es veurà quines activitats es poden fer, però és important no perdre el vincle que teníem. Una opció seria fer-les a través de videoconferència.. Al CEM de Setembre, si hi ha més dades i indicacions, les programarem.



#### **d. Taula relació entre escoles**

La Sra. Georgina exposa:

Queda anul·lat degut al PEE, que ja hi ha total relació entre escoles.

#### **e. Decoració de Nadal**

La Sra. Georgina exposa:

La decoració de Nadal va ser molt bonica i encertada, el material molt més adient que l'altre any ja que va ser més resistent.

Queda molt bonic pel poble i és molt interessant que es segueixi portant a terme.

Pensar acuradament amb el material per si hi ha inclemències meteorològiques.

#### **f. Xerrada Orientació**

La Sra. Raquel exposa:

No es va poder portar a terme la xerrada d'orientació, ja que l'Ester Rafel no va ser partidària de fer-la telemàticament. Degut a que és una xerrada amb molta participació i un gran volum de persones i, si s'hagués fet telemàticament no hagués pogut ser igual de productiva

#### **g. Premis Fòrum de recerca**

La Sra. Georgina exposa:

El 12 de gener del 2021 es va celebrar la 5a edició dels Premis Fòrum de Recerca. L'objectiu d'aquest concurs és el de promoure la recerca en totes les àrees de coneixement, implicant tots els agents que conformen la comunitat educativa per motivar i recolzar a l'alumnat i als centres. Amb el lliurament d'aquests premis es decideix quins seran els dos representants de l'INS Anton Busquets i Punset de Sant Hilari Sacalm, a la Mostra de Treballs de Recerca de la Selva. Enguany, l'acte no va poder ser presencial a causa de la Covid-19. Va ser un acte telemàtic, però igual o més d' emotiu que els altres anys.

Els quatre treballs seleccionats van ser:

- "Quins sucres de fruita ens aporten més quantitat de vitamina C?" presentat per l'alumna Núria Bonvehí Pallarols.
  
- "Tot és a les nostres mans" presentat per l'alumne Eduard Puigderrajols Taberner.
  
- "Anàlisi i quantificació de la proteïna de la llet de vaca" de l'alumna Mar Linares Aguilà.



- "Influència de la velocitat de reacció en la conservació d'aliments" de l'alumna Ada Ripoll Luque.

### **GUANYADORS:**

- "Quins suc de fruita ens aporten més quantitat de vitamina C?" presentat per l'alumna Núria Bonvehí Pallarols.

- "Tot és a les nostres mans" presentat per l'alumne Eduard Puigderrajols Taberner.

### **h. Beques Càtedra de l'Aigua**

La Sra. Georgina exposa:

La Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar convoca cada any aquests ajuts, que tenen per objectiu incentivar la investigació científica entre estudiants de batxillerat que enfoquin els seus treballs a l'estudi del patrimoni natural i cultural de les Guilleries, en especial aquells relacionats amb l'aigua i la natura. La dotació econòmica de cada ajut és de 300€ per a l'estudiant i 100€ per al seu institut. Cada projecte, a més, compta amb el recolzament d'un professor o investigador d'universitat, que realitza tasques d'assessorament i seguiment científic de la recerca.

### **TREBALLS PRESENTATS:**

- *Descobreix Sant Hilari*, de Paula Blanco (INS anton busquets i punset).
  
- *Creixement de les plantes de nap (Brassica rapa subsp. rapa) en funció del pH de l'aigua de reg*, de Fatima Kibach (INS anton busquets i punset).
  
- *Evolució de la invasió biològica de la papallona del boix (Cydalima perspectalis) i estat dels boixos afectats a l'Espai Natural de les Guilleries-Savassona i al municipi d'Arbúcies*, de Pol Riera Martí (Institut Montsoriu d'Arbúcies).
  
- *Estudi diacrònic de les estratègies publicitàries de Font Vella*, de Laura Tornés Llopis (Institut Montsoriu d'Arbúcies).

### **GUANYADORS:**

- *Estudi diacrònic de les estratègies publicitàries de Font Vella*, de Laura Tornés Llopis (Institut Montsoriu d'Arbúcies), tutoritzat per Xavier Amargant Blasco.



La tutora de la universitat serà la Dra. Mònica Puntí Brun, de l'Àrea de Comunicació Audiovisual i Publicitat, Departament de Filologia i Comunicació, de la Universitat de Girona.

- *Evolució de la invasió biològica de la papallona del boix (Cydalima perspectalis) i estat dels boixos afectats a l'Espai Natural de les Guillerries-Savassona i al municipi d'Arbúcies*, de Pol Riera Martí (Institut Montsoriu d'Arbúcies), tutoritzat per Xavier Arroyo.

El tutor de la universitat serà el Dr. Jordi Artola Casacuberta, del Departament de Biociències, Facultat de Ciències i Tecnologia, de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.

### **i. Premis Concurs Moragas**

La Sra. Georgina exposa:

El 16 de juny es va fer l'entrega del Premis Moragues als alumnes de 4t d'ESO que han fet un treball que promou la recerca experimental o teòrica en qualsevol matèria. Els guanyadors es divideixen en dues categories. Per una banda, cada centre escolar de Sant Hilari pot presentar 8 treballs de temàtica lliure en la categoria general i, per l'altra, la categoria Violeta tracta sobre dones silenciades pel masclisme.

L'acta es va celebrar a la Sala Noble a les 7 de la tarda i el jurat format per la Mercè Pujol, la Montse Molist i la Mireia Fàbregas van decidir el veredict:

#### **GUANYADORS CATEGORIA GENERAL:**

- INS Anton Busquets i Punset:

Treball grupal: *Creació d'indicadors de pH amb elements naturals*, d'Anna Puig i Helena Campmajó.

Treball individual: *Els desapareguts de la Guerra Civil Espanyola*, de Coral Riu Manuel.

- Col·legi Sant Josep

Treball grupal: *Quin impacte tindrà la programació en el futur?* De Hicham Laaouni i Josep Sánchez

Treball individual: *Podríem renunciar a la tecnologia?* D'Adriana Argemí Ruiz.

#### **GUANYADORS CATEGORIA LA VIOLETA:**

*En el món de la moda, qui portava els pantalons?* D'Emma Puigderajols Fauria.



### **j. Consell infants**

La Sra. Georgina exposa:

Aquest any no s'ha pogut portar a terme a conseqüència de la pandèmia i pel fet que era millor que no entressin persones externes als centres.

Desitgem que l'any vinent es pugui dur a terme i ho gaudeixin molt els nostres infants.

## **D. VALORACIÓ DE PROJECTES**

### **1. Projecte singular**

La Sra. Georgina exposa:

El PS funciona molt bé. Alguns infants ho aprofiten més que d'altres i es veu reflectit en el dia a dia i en el comportament d'aquests.

Esperem l'any vinent poder fer l'acte inaugural per donar més palesa i més sensació formal.

La majoria de regidories de l'Ajuntament, estant molt contents amb els infants i demanen de poder tenir aquest suport de cara al curs vinent.

El Sr. Josep exposa:

Ha estat un any difícil per l'INS ja que hi havia un gran volum de joves. Però és un projecte molt important i que funciona bé.

El Sr. Raül exposa:

És una oportunitat perquè els joves amb més dificultats es pugui graduar, i això també és un fet molt positiu.

### **2. Dipsalut. Programa Sigues tu**

La Sra. Georgina exposa:

La Raquel va passar un correu a les escoles per poder demanar el programa un any més. És una bona via per treballar amb els joves i infants diferents temes que poden preocupar i és una bona via. Aquesta setmana s'hauria d'enviar a l'ajuntament per tenir-ho en compte.

Hem demanat més cursos a Diputació sobre prevenció de drogues.

La Sra. Clara exposa:

Una possible xerrada podria ser sobre l'ús de les pantalles, un fet que preocupa molt.



### 3. Retorn: PFI, Projecte Socioeducatiu, CAD's socials, suport al lleure d'estiu

La Sra. Georgina exposa sobre el PFI:

No ha aprovat cap alumne. Normalment aproven entre el 40 i el 50%. Enguany hi ha hagut una sorpresa tremenda. Ha estat el millor grup en aquests 9 anys, els que més han treballat, i en canvi amb els pitjors resultats.

ALUMNES SANT HILARI	NOTES
Chaymae Mokrati	2,42
Imane Chourak	2,94
Samira Chourak	3,09
Judit Tomàs	N/P

Valoració CAD's:

Tots els centres coincideixen en que és un projecte molt important i funciona bé.

### 4. Teatre amb anglès

La Sra. Georgina exposa:

Aquest any s'ha dotat a les escoles de material amb anglès (400€ per escola) i les escoles han donat molt bona rebuda.

Comenta si són necessàries les obres de teatre i que és pensin en activitats o despeses que puguin cobrir aquesta partida pressupostària de 2.000€.

El Sr. Josep exposa:

Van rebre una subvenció la qual la van destinar a fer un Escape room. Va agradar molt als joves i va ser útil.

### 5. Programa acollida a P3

La Sra. Georgina exposa:

Funciona molt bé i pregunta si serà necessari pel curs 21-22.

La Sra. Mònica contesta que per l'Escola Guillerries si és útil i necessari.

La Sra. Tània comenta que a la Llar Infantil Les Cent Fots no és necessari.





## 6. Fem deures

La Sra. Georgina exposa:

Aquest curs finalment no s'ha pogut portar a terme, esperem que el vinent si i amb normalitat.

Segons volum d'alumnes, s'intentarà acceptar-los a tots o per ordre de preferència.

Com a novetat, tenim una persona que coordinarà el projecte Fem Deures, creiem que és una bona notícia pel municipi.

La persona que coordinarà i liderarà aquest projecte és la Raquel Teixidó.

Correu: [rteixido@santhilari.cat](mailto:rteixido@santhilari.cat)

Telèfon: [660.09.42.58](tel:660.09.42.58)

## 7. Valoració xerrades guàrdies municipals

Seguretat passiva:

La Sra. Tània i la Sra. Clara coincideixen en que va ser una xerrada molt interessant.

Xarxes socials:

La Sra. Raquel exposa:

De cares al curs vinent s'organitzarà una xerrada sobres xarxes socials.

## 8. Valoració "Carn nua"

El Sr. Josep exposa que va ser una gran presentació i molt encertada.

La Sra. Raquel exposa que s'està intentant organitzar una presentació del mateix llibre a nivell de poble.

## 9. Servei Comunitari

Els membres coincideixen en que ha funcionat bé.

## E .PROJECTES NOUS O NOVES PROPOSTES

### 1. Protocol comissió d'escolarització.

La Sra. Georgina recorda què és la comissió d'escolarització:

És un òrgan molt important en l'admissió de l'alumnat a les escoles i té les funcions següents:

a) Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades.



b) Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori durant el

període de preinscripció, a l'alumnat que encara no estigui escolaritzat les sol·licituds del qual no hagin pogut ser ateses pels consells escolars dels centres públics o pels titulars dels centres

privats sufragats amb fons públics, en el marc de l'oferta de places existent i d'acord amb les preferències de centre explicitades per les famílies en la corresponent sol·licitud, en exercici de la llibertat d'elecció de centre.

## **2. Preinscripcions**

Preinscripcions de P3 una mica diferents a causa del padró tan petit.

Aquests, cada vegada són menys nombrosos i aquest fet fa que l'Escola Guillerries vagi perdent una línia i també fa que moltes de les famílies que trien l'Escola Guillerries no tenen plaça a l'escola desitjada.

### **PREINSCRIPCIONS 2021:**

Padró 2018: 56 infants

39 es van matricular a l'Escola Guillerries i 12 es van preinscriure a la Llar Infantil Les Cent Fonts.

El Dept. ha decidit que l'Escola Guillerries tingui dues línies i, estem a l'espera de la resolució del Dept. sobre el concert de P3 a la Llar Infantil Les Cent Fonts.

El Sr. Raül exposa que van emetre al·legacions i resten a l'espera.

## **3. Camí segur**

La Sra. Georgina pregunta si han utilitzat el dossier.

Els centres responen que no.

S'intentarà buscar alguna activitat prou atractiva per a poder realitzar, com per exemple, fer un vídeo de consciència amb els joves fent el camí segur.

## **4. Estat municipalització servei de menjador**

El Sr. Joan Ramon exposa:

L'única empresa que s'ha presentat ha estat ARCASA.

S'han obert dos dels tres sobres i els membres de la mesa estan fent les puntuacions pertinents.



Al haver-hi només una empresa ja serà la clara guanyadora.

### **5. Estat pla Educatiu d'Entorn.**

La Sra. Georgina exposa:

Els Plans Educatius d'Entorn són una proposta educativa que vol donar resposta a les múltiples necessitats de la nostra societat. Són instruments per donar una resposta integral i comunitària a les necessitats educatives, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

El 30 de Gener vam presentar una sol·licitud als serveis territorials de la zona, del Departament per poder accedir a la sol·licitud del Pla educatiu d'entorn. Amb tota la crisi, els serveis administratius s'han aturat i encara estem a l'espera d'una resposta. En quan la tinguem, us ho faig arribar.

Accions:

- CASAL LINGUISTIC (estiu)
- TALLER ESTUDI ASSISTIT
- Comissions de treball (a partir de la diagnosi dels diferents àmbit, va sortir):
- LLEURE
- ACOLLIDA I INTERCULTURALITAT

### **6. Re formular activitats amb els avis. (Trobades telemàtiques, etc)**

La Sra. Georgina exposa:

Una proposta poden ser trobades telemàtiques, cantades des de fora de la residències, etc. Per tant, estem oberts a qualsevols propostes adients a la situació que estem vivint. L'important és no perdre el vincle.

### **F. COVID-19**

La Sra. Georgina exposa:

Primerament, agrair l'esforç i dedicació als mestres per re inventar-se i trobar la millor via per seguir educant als infants en les condicions que ens hem trobat, que malgrat que hi ha hagut moments durs, ens hem en sortit notablement. FELICITATS!

La Sra. Georgina exposa:

La dotació de material que l'ajuntament va fer arribar a les escoles i la comunicació constant que hi ha hagut entre ambes parts.



També explica que durant el brot que hi va haver el mes de maig a les escoles, l'ajuntament havia de seguir les pautes que el Dept. de Salut anava marcant. És va aconseguir que es fessin cribratges massius als centres i al poble.

- 1. Plantejament curs vinent:** Anirem seguint les mesures que ens donen des del departament d'educació

## **G. TORN OBERT DE PARAULA**

Obrim torn obert als convidats perquè facin aportacions a nivell municipal en referència a l'educació.

El Sr. Raül agraeix la bona disponibilitat que ha tingut l'ajuntament en tot moment.

La Sra. Georgina demana prudència en els actes de final de curs a tots els centres i es segueixin mantenint les mesures que marca el Dept. de Salut.