Ajuntament
de Sant Hilari Sacalm

ACTA DE REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió

Caràcter: Ordinari

Data: 20/06/2024

Horari: 17.30h a les 19.00h

Lloc: Sala de reunions del primer pis de l'ajuntament

Assistents

Per l'ajuntament

Jordi Rotllant Cors	Alcalde
Tònia Canudas	Regidora d'Educació
Jordi Moragas Rotllant	Regidor de participació ciutadana
Anna Tutusaus	Tècnica d'Educació
Glòria Xifré Casadesús	Regidora a l'oposició per ERC Sant Hilari

Sector pare i mares d'alumnes

Neus Sánchez	INS Anton Busquets i Punset
Laura Genoher	Escola Bressol Municipal La Baldufa
Manel Clemente	AFA Escola Guilleries
Ester Masó	AFA IE Cent Fonts

Sector directors/es dels centres

Anna Tutusaus	EBM La Baldufa
Josep Broch	INS Anton Busquets i Punset
Ricard Caballero	IE Cent Fonts
Mònica Casado	Escola Guilleries

Sector mestres i professors

Anna Soler	EBM La Baldufa
Marta Bové	IE Cent Fonts
Maria Pacheco	IE Cent Fonts
Clara Ribera	Escola Guilleries

Sector alumnat

Maria De Buen	IE Cent Fonts
Abril Codinach López	IE Cent Fonts

Abans de començar amb l'ordre del dia, el senyor Jordi Rotllant dona la benvinguda a tots/es els membres del CEM, i apunta que és un Consell Escolar Municipal de tancament de curs, on és el primer any que tots els centres educatius del municipi són públics, i això ha permès que les dues escoles hagin pogut posar en pràctica projectes conjunts, com els casals, projecte sardanes, el Govern Jove… Apunta que aquesta és la tònica que s'haurà de seguir.

Dit això, la regidora d'educació passa a seguir l'ordre del dia de la sessió.

B. APROVACIÓ ACTA ANTERIOR

S'aprova per unanimitat l'acta del CEM anterior.

C. RECORDATORI FUNCIONAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

La regidora explica la normativa del Consell Escolar Municipal.

▪ LODE art. 35: Los poderes públicos, en el ejercicio de sus respectives competencias, podran establecer Consejos Escolares de ámbito territoriales... En todo caso deberá garantizarse la adecuada participación de los sectores afectados en los respevtivos Consejos.

▪ LLEI EDUCACIÓ CATALUNYA / Llei 12/2009 de 10 de juliol, deroga la Llei 25/1985 del 10 de desembre, dels consells escolars. Article 173. Consells escolars municipals: Els municipis poden constituir consells municipals en tant que òrgans i instruments de consulta i de participació.

▪ Decret 404-1987 de 22 de desembre, regulador organització dels CEM

Després d'explicar aquesta normativa, també explica la seva composició:

Presidència: Alcalde i 3 membres Nomenats pel Ple Municipal

Mares i Pares: 4 (1 de cada CE) (2 han de formar part dels Consells Escolar dels CCEE

Alumnes: 4 (2 i 2) de cada Centre de Secundària

PAS: 2 (1 – Secretaria)

Direccions 4 Un de cada Centre

És possible convidar persones per temes concrets.

Després d'explicar la composició, també fa émfasis en el funcionament d'aquest.

▪ Reunions ordinàries (1 trimestre)

▪ Si és necessari reunions extraordinàries

▪ Estructuració operativa: sessió plenària, comissió permanent, comissions de treball...

▪ Assistència persones per temes concrets en relació a CEM

D. ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE LES CIUTATS EDUCADORES (AICE)

La Tònia exposa que Sant Hilari és ciutat educadora des de fa uns anys. La regidora comenta que tenint el Pla Educatiu d'Entorn poder no fa falta formar part de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores.

El 30 de novembre és el dia Internacional de les Ciutats Educadores i cada any hi ha un lema diferent, el d'enguany és:

LA CIUTAT COM A LABORATORI D'APRENENTATGE, CIUTADANIA I TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Les ciutats i pobles que formen part de l'associació, cada any en aquesta data fan algun acte de poble.

E. IMPORTÀNCIA DEL PLA EDUCATIU D'ENTORN

La regidora exposa que l'equip de govern pensa que el Pla Educatiu d'Entorn té les mateixes funcions que formar part de l'Associació Internacional de les Ciutats Educadores, i fins i tot, l'ideari que tenen és més concret.

Sant Hilari té un Pla Educatiu d'Entorn, des de fa tres anys i s'ha fet molta feina. Aquest també està sota el paraigua d'una llei educativa, la Llei 12/2009 del 10 juliolÉs un pacte entre la Generalitat i el Govern Local.

Hi ha uns compromisos que té l'Ajuntament sobre aquest Pla que s'han de complir, aquests són els següents:

1. Coordinar i optimitzar els serveis educatius municipals i les actuacions de les altres regidories.

2. Posar-hi Tècnic-a

3. Formar agents educatius que intervenen.

4. Promoure objectius del PEE

5. Potenciar la participació d'agents educatius en les comissions participatives o grups de treball

6. Posar a disposició del PEE, sempre que sigui possibles instal·lacions i infraestructures pel seu bon funcionament.

7. Crear grups de treball o comissió impulsora de Servei Comunitari, esports i llengua i cultura catalana en el marc del PEE, per detectar necessitats, establir objectius i proposar actuacions.

8. Promoure la implicació i participació d'entitats locals socioeducatives, esportives, culturals i de salut en el treball en xarxa al desenvolupament de programes i accions previstos en el PEE

9. Recollir, documentar i fer difusió de les pràctiques d'èxit portades a terme en el marc del PEE

El Pla Educatiu d'Entorn no és una cosa tant teòrica com l'AICE, és més pràctic.

Per tenir un Pla Educatiu d'Entorn has de signar un conveni, la Generalitat et dona uns diners, els quals només pots utilitzar per a aquest Pla, i s'han de donar comptes. Aquest Pla es va actualitzant en funció de com va evolucionant la societat.

En el PEE hi ha diferents comissions:

- Comissió REPRESENTATIVA-INSTITUCIONAL: S'estableixen els objectius específics. S'estructura Comissió operativa i comissió participativa (o grups de treball)
- Comissió OPERATIVA: És l'òrgan d'execució del PEE. Coordina i dinamitza el treball de les comissions participatives, elabora i vetlla pla d'actuació s'executi d'acord a PEE.
- Comissió PARTICIPATIVA o grups de treball: servei comunitari, esports, llengua i cultura catalana.

Els Serveis Socials també hi tenen un paper molt important, ja que si hi ha alumnes que no poden participar en diferents activitats, Serveis Socials és qui té uns barems molt acurats i són qui fan les valoracions i ajuden aquestes famílies. Les bonificacions no són mai del 100%, perquè és interessant que les persones tinguin una mica de compromís.

La Clara Ribera, de l'Escola Guilleries pregunta sí aquestes bonificacions per fer extraescolars són revisades cada any. La regidora respon que sí, ja que les situacions familiars són canviants.

L'alcalde vol parlar del paral·lelisme que hi ha entre tenir un PEE i formar part de l'AICE. El 2017 quan l'ajuntament es va adherir a les Ciutats Educadores era per tenir un paraigua on poder tenir totes les activitats de poble juntes. Actualment, aquest paraigua és el PEE, a part que ens aporta recursos, no com l'AICE que és una despesa per l'ajuntament, ja que s'ha de pagar una quota per formar-ne part. En aquell moment, formar part de l'AICE ens va anar bé, però ara ha quedat apartat pel PEE, i hem d'apostar per ell.

L'alcalde diu que aquest és l'espai per parlar si continuem formant part de l'AICE o no.

L'Ester Masó, de l'IE Cent Fonts, exposa que si també ets Ciutat Educadora sumes, ja que és a nivell més internacional. Si no té un cost molt elevat i que es pot assumir, poder és important mantenir-ho. L'alcalde argumenta que no és el cost que té, el cost no és el fet, sinó que és un projecte que està allà, perquè totes les activitats i accions que s'haurien de fer des de l'AICE s'acaben fent des del PEE.

ACORD

S'acorda deixar-ho està com està, però tenir el compromís de fer projectes per l'AICE. S'acorda fer alguna cosa el 30 de novembre.

F. PROJECTES I ACTIVITATS CURS 2023-2024

La regidora explica els premis i les beques d'enguany.

- Ajuts de la Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar a estudiants de Batxillerat per la realització de Treballs de Recerca: Xènia Lara i Ripoll
- Beca Antoni Guzmán: INS A. Busquets i Punset per l'alumnat amb la mitjana dels 4 anys de 4t d'ESO. Iniciativa família Guzmán, compartint amb l'alumnat l'esperit de superació del seu fill.
- Premis Fòrum Recerca: INS A. Busquets i Punset 2 alumnes de 2n Batxillerat, premiats a SHS per representar a la mostra de treballs de Recerca de la Selva: Mireia Recasens Corominas i Eloi soler Redondo.
- Premis de Recerca Josep Moragues, per alumnat de 4t d'ESO.
    - Premi individual INS A. Busquets i Punset: Salma Bellaajel Le Chhaab
    - Premi individual IE Cent Fonts: Marti Cullell Molina
    - Accèssit: Joel Casals Masó
    - Premi grupal INS A. Busquets i Punset: Iman Adnaouan i Wafae El Bakkali
    - Accèssit: Noa Gaston Vilarrasa i Aina Hernández
    - Premi Grupal IE Cent Fonts: No es van presentar treballs.
    - Premi La Violeta: No es van presentar treballs.

Biblioteca

La regidora explica que en aquest punt ha inclòs la biblioteca, ja que fa moltes coses, com:

- Estada a l'Empresa, amb 2 alumnes Batxillerat de l'INS A. Busquets i Punset, dedicació 70 hores.

- Assessorament Biblioteca Escolar a l'Escola Guilleries per projecte biblioteca escolar i informe a servei biblioteques de la Diputació de Girona per llibres a l'escola.

- Club Atrapallibres projecte dins el PEE, hi participen 2 escoles.

- Visites a l'arxiu.

- Visites escolars, aquest curs a infantil i escola Bressol.

- Taller per fira Guilleries de postals amb collage

- Diferents dates "Hora del conte"

- Exposició de Capgrossos

- Exposició poesies de Joan Salvat-Papasseit amb il.lustració, de l'alumnat de Primària de IE Cent Fonts.

- S'ha iniciat campanya Incentivar la lectura en temps de vacances.

- A partir de 21-6-24 estaran exposades les AUQUES de la campanya Cívica, que han fet l'alumnat de: Escola Guilleries i IE Cent Fonts.

Canguratge

Un altre projecte d'aquest curs que fa esmena la regidora és el del Canguratge. Explica que penja del projecte temps per cures. I té com a finalitat que les famílies tinguin la conciliació familiar necessària per poder assistir a reunions, xerrades… en definitiva a activitats públiques de poble.

L'alcalde afegeix que és un projecte que entre tots i totes no s'ha sabut aprofitar prou. Hi ha assistents que exposen que poder no queda clar en quins moments es pot demanar. L'ajuntament explica que es pot demanar sempre, però ho ha de fer qui munta l'activitat. Els assistents exposen que no se sap, que hi ha molta gent que no coneix el projecte. S'aclareix que és per a infants de 3 a 12 anys, i que les famílies s'han d'apuntar 48 hores abans de l'activitat.

ACORD

S'acorda enviar les normes del servei a les escoles hi ha les AFA'S.

Casals i tallers puntuals

Una altra acció que s'ha fet aquest curs, ha sigut posar en marxa els casals i els tallers puntuals, aquesta acció es coordina entre l'AFA de l'Escola Guilleries, l'AFA de l'IE Cent Fonts i l'ajuntament. L'empresa que ho porta a terme és el Relleu.

La regidora explica que és un gran èxit i que és una manera molt bonica que els nens i nenes del poble es trobin i facin activitats conjuntes. La valoració és molt bona i estan funcionant molt bé.

La regidora agraeix a l'INS Anton Busquets i Punset, ja que van deixar les instal·lacions per dur a terme el casal de Setmana Santa i Nadal. El casal de les tardes de juny s'està fent a l'IE Cent Fonts i el d'estiu es farà a l'Escola Guilleries.

L'alcalde pregunta la valoració que en fan les AFA's, i totes pensen el mateix, que és molt positiva.

La Tònia exposa que la coordinació de tot aquest tema el fa l'Anna Tutusaus.

Comencem l'escola

Un altre projecte important que s'ha dut a terme aquest curs és el comencem l'escola.

La Mònica, de l'Escola Guilleries, explica que aquest projecte consisteix que durant el mes que dura l'adaptació hi ha una noia que parla català, àrab i amazic per ajudar a les famílies i els infants que no entén la llengua. La Mònica explica que aquest projecte va néixer perquè aquestes famílies no tenien la necessitat de portar els seus fills i filles a l'escola bressol, i es notava molt la diferència amb els altres, en tema hàbits, rutines, cançons…. Ara cada vegada es nota menys, perquè amb la gratuïtat d'Infantil 2 cada cop hi ha més infants que ja van a l'escola bressol.

L'Anna Tutusaus, explica que a l'Escola Bressol també fa uns quants anys que en formen part, i la valoració que fa tot el claustre és molt bona.

L'Anna Tutusaus demana a l'IE Cent Fonts si el curs vinent i voldrà participar. La Maria Pacheco exposa que fins ara no hi han participat perquè no els hi ha fet falta. Ella explica la

seva experiència, que aquest curs va començar a fer classe “normal” a finals de setembre, no va plorar cap alumne, tots comprenien la llengua.

L’Escola Guilleries i l’Escola Bressol Municipal La Baldufa sí que participaran el curs vinent en el projecte.

Extraescolars

La Tònia exposa que un altre projecte nou d’aquest curs són les extraescolars organitzades per l’ajuntament i l’AFA de l’Escola Guilleries i l’AFA de l’IE Cent Fonts. També ho farà l’empresa Relleu. El president de l’AFA Guilleries, en Manel Clemente exposa que ja s’han repartit els tríptics a les famílies i s’han penjat a les xarxes socials. En aquest moment en Manel aprofita per donar les gràcies a l’Anna Tutusaus per tota la gestió, exposa que si s’ha arribat en aquest punt ha estat gràcies a la seva dedicació i compromís.

L’Ester Masó de l’AFA de l’IE Cent Fonts pregunta si es fa alguna cosa per Secundària. La regidora respon que des de l’àrea de joventut s’està treballant amb la idea d’incidir en aquesta franja d’edat. La Tònia explica que aquest any es va fer un diagnòstic amb un chester sofà, reacció-acció.

Els nois i noies estaven tranquil.lament menjant pipes i conversant, però les tècniques que hi havia anaven treien informació, això va permetre extreure una diagnosi. D’aquí va sorgir l’activitat de sport night festival.

L’Abril Codinach, alumnes de l’IE Cent Fonts, exposa que una altra vegada s’hauria de dir que és obligatori participar per poder menjar pipes.

La regidora demana en els assistents si seria possible en pensar en una festa conjunta entre tots els centres educatius.

L’Ester Masó proposa el 30 de novembre, el dia Internacional de les Ciutats Educadores.

La Maria Pacheco exposa que el seu claustre manifesta que per Sant Jordi no hi ha res a fer amb l’alumnat al poble.

ACORD

S’acorda pensar en alguna activitat per fer totes les escoles conjuntament el 30 de novembre.

També es proposa fer alguna cosa conjunta el dia de Sant Jordi.

Mobilitat

La Tònia demana els horaris de les escoles per programar el camí segur.

IE Cent Fonts (infantil i primària) i Escola Guilleries: 9.00h a 12.30h i de 15.00h a 16.30h

IE Cent Fonts, secundària: 8.10h a 12.30h i de 14.30 a 16.30h.

Nou pla de Ciutadania

La Tònia exposa que Coproducció el nou pla de Ciutadanies és una coproducció on van participar CCEE i AFA's. Aprovat el nou Pla de Ciutadania que contempla també objectius a treballar en el tema d'educació.

Nou recurs de la Fundació SUTIA D'ART

La Tònia explica que és un espai polivalent per fer-hi diferents activitats relacionades amb l'art, cultura, i el patrimoni de Sant Hilari Sacalm. Participen en el programa INDIKA de la Diputació de Girona. Han ofert col·laboració amb els CCEE. L'alcalde exposa que bàsicament és si a través dels centres es volen muntar activitats, ja que és per centres escolars.

Nou recurs educatiu PFI

La Tònia explica que estem a l'espera de poder començar-lo el setembre. Es gestiona i està vinculat a l'INS Anton Busquets i Punset. Serà un PFI relacionat amb temes de fusta i es farà al Centre Artesà de la Torneria (CAT).

En Josep Broch, director de l'INS Anton Busquets i Punset afegeix que hi havia algun problema amb la plaça el docent que farà de tècnic de fusteria. Els serveis territorials avui han entrevistat a dues persones, i demà és sabrà qui és el seleccionat.

L'alcalde afegeix que des de l'ajuntament estan molt contents, ja que és dona un recurs aquells nanos que no acaben obtenint l'ESO, fent això poden obtenir un certificat de professionalitat i accedir a cicles formatius.

Nova aula a l'Escola Bressol La Baldufa

La Tònia explica que s'ha fet una nova aula a través de la subvenció Next Generation, i ja està en funcionament.

Consell d'infants i Govern Jove

Aquest punt la Tònia passa la paraula en Jordi Moragas, regidora de participació Ciutadana.

Exposa que el Consell d'Infants es porta a terme des del 2017, és per alumnes de 5è i 6è de primària de les dues escoles del municipi. La intenció d'aquest projecte és introduir aquests alumnes en el debat, que tinguin una mirada comunitària, i que ajudin a decidir accions amb benefici pel poble. Es fa en format Ple, hi ha un alcalde i uns regidors… així també coneixen el funcionament de l'administració. La gran diferència d'aquest any amb els anys anteriors, és amb la temàtica. Venim d'uns anys que la temàtica ha sigut de biodiversitat, i aquest any ha sigut un tema de patrimoni i cultura. El tema escollit d'enguany va ser els jocs tradicionals. L'acció final de l'ajuntament serà posar tres plafons en tres espais diferents del poble, on s'explicaran algun d'aquests jocs. En els centres educatius i en el centre esportiu es pintaran uns quants jocs a terra.

El projecte del Govern Jove fa anys que el pensàvem, i amb la demanda del jovent l'hem posat en marxa. Va començar el gener. Es va fer una primera sessió on se'ls va explicar que vol dir participar i la responsabilitat que això comporta. S'ha fet una diagnosi per saber que els hi fa falta, tant en temes d'oci com formatius. Evolucionarà com el Consell d'Infants, es treballarà en format Ple. Es treballarà amb el grup motor, que seran els regidors. Amb aquest grup és prendran decisions, i ells aniran a les aules i desenvoluparan els temes que s'han treballat en el grup motor. Hi haurà una mica de pressupost, que ells hauran d'aprendre a ser responsables a gestionar-lo per fer el projecte final.

Projecte Singular

La Tònia explica que és un projecte que hi participen alumnes de l'INS Anton Busquets i Punset i de l'IE Cent Fonts. Aquests alumnes poden anar a una dependència municipal o a una empresa privada.

L'Anna Soler, docent de l'Escola Bressol Municipal La Baldufa, exposa que a la Baldufa cada any hi ha noies de projecte singular, aquest any la coordinació amb el docent responsable del projecte de l'INS Anton Busquets i Punset no ha sigut gaire fluida.

ACORD

S'acorda fer l'acta de la signatura de convenis el 12 de setembre del 2024 a les 17.00h a la sala de plens.

Programa Sigues Tu

La Tònia explica que l'Anna Tutusaus fa la demanda. Aquest curs 2024-2025 hi voldran participar l'IE Cent Fonts i l'INS Anton Busquets i Punset.

Punt Lila

La Tònia explica que en el punt lila i va molt de jovent a preguntar quan hi ha festes.

L'Abril Codinach, alumnes de l'IE Cent Fonts, exposa que estaria bé que cada dos mesos anés el punt lila els instituts, ja que hi ha molta gent que té moltes preguntes.

Teatre

La Tònia explica que finalment no es va poder portar a terme l'obra Pedra, paper, pistola, doncs la companyia no va acceptar per requisits de l'obra fer-ho fora del teatre que de moment no podem disposar.

Obres de teatre en anglès

La Tònia exposa que aquest any es van fer en el teatre de l'INS Anton Busquets i Punset. Demana la valoració dels centres.

La Marta Bové, de l'IE Cent Fonts explica que la de 5è i 6è va estar molt bé, va agradar molt a l'alumnat, i va molt bé poder fer tot el treball previ.

ACORD

S'acorda tornar-ho a fer el curs 2024-2025. L'Anna Tutusaus exposa que en breu passar les propostes pel curs vinent.

Xerrades realitzades

La Tònia explica les xerrades que s'han dut a terme aquest curs:

- Carles Porrini: Un moment... Deixa'm sentir. L'acompanyament emocional en l'adolescència. Va haver-hi molta gent.
- Pediatre Imma Sau: Salut i hàbits infantils. Hi havia molt poca gent.

Xerrades pendents

La Tònia explica que des de l'AFA de l'INS Anton Busquets i Punset es va fer la demanda de fer una xerrada sobre sexualitat. Es va contactar des de PEE amb Anna Salvia, però ho tenia tot ple, a finals de juny ens ha d'informar de la seva disponibilitat.

També hi va haver una petició sorgida a la reunió de la comissió representativa del Pla Educatiu d'Entorn, per treballar amb el professorat sobre l'assetjament i treballar-ho amb les famílies des d'un altre vessant. Possibilitat que ho faci la Dra. Carme Timoneda Gallart. Doctorada en Ciències de l'Educació.

L'Anna Tutusaus demana si es podrà fer una xerrada per infantil, com el curs passat. Ella exposa que des de l'Escola Bressol els preocupa el tema del llenguatge i comunicació amb els infants.

L'Ester Masó proposa passar una enquesta després de les xerrades preguntant quins temes estan interessades a tractar en properes xerrades.

En Manel Clemente, president de l'AFA Guilleries, explica que des de l'AFA organitzen el gener una xerrada oberta a tothom a la sala noble sobre el Dol.

G. VALORACIÓ GENERAL DEL CURS

La Tònia demana els assistents que expliquin els punts febles i els punts fort d'aquest curs.

La Laura Genoher, representant de l'AFA de la Baldufa exposa que creuen que el servei del manteniment del pati de l'escola hauria d'anar a càrrec de l'ajuntament. També són un problema els arbres del pàrquing de l'escola, i que en Trima ocupa tot el càrrec i el pàrquing.

La Mònica de l'Escola Guilleries exposa que a la seva escola hi ha la pista i a sota unes cases, hi ha una tanca que separa la pista de les cases, però és molt baixa i sempre i van a parar pedres, pilotes…. Els veïns es queixen, i no sabem com s'ha de solucionar. També tenim problemes amb el pàrquing, hi ha molts bonys i tothom rasca amb el cotxe.

Com a punts forts, l'AFA de la Baldufa dona les gràcies a l'ajuntament per l'aula nova.

En Jordi Moragas exposa que un dels punts molt forts d'aquest curs és el tema dels casals i les extraescolars conjuntes entre els dos centres escolars.

H. CALENDARI ESCOLAR

La Tònia recorda els dies de lliure disposició del curs 2024-2024 acordats per les direccions dels centres escolars.

11/10/2024

4/11/2024

28/02/2025

03/03/2025

02/05/2025

09/06/2025 Festa Local Sant Hilari Sacalm

I.PRECS I PREGUNTES, DEBAT GENERAL

- L'Anna Tutusaus exposa que la xerrada de després de 4t D'ESO què? Aquest curs no s'ha fet. Pregunta els centres si creuen que és interessant fer-la, si l'han trobat a faltar… Tots els centres pensen que sí que és molt molt important fer-la, i abans a tercer.
- L'alcalde explica que com a poble tenim una càtedra de l'aigua amb dues universitats diferents. Una és la de Vic, és una universitat privada que té una fundació, com que som part de la càtedra com ajuntament, l'alcalde és patró d'aquesta fundació i de la universitat. Vàrem tenir una reunió i ens varen oferir una sèrie de possibilitats o serveis que ens pot donar la universitat. Un d'aquests serveis és un catàleg de xerrades amb diferents experts. També ens varen proposar de fer una visita com a poble a les instal·lacions de la universitat cap al mes d'octubre, ja us informarem de la data.

Ajuntament
de Sant Hilari Sacalm