

# 2019-2020

AJUNTAMENT DE SANT HILARI

Regidoria de Participació Ciutadana i d'Educació.

## **[ CONSELL D'INFANTS MUNICIPAL ]**

Es constitueix un espai de participació del infants del Sant Hilari Sacalm (alumnes de 5è i 6è) per tal que coneguin els seus drets com a ciutadans, prenguin consciència de la importància de la participació de tots els col·lectius en favor de la convivència i s'apropin als valors de la democràcia.

## **1. QUÈ ÉS EL CIM?**

- El Consell d'Infants és un òrgan de participació de i per als nens i nenes.
- Un observatori del poble, on a partir de la mirada i de l'alçada dels nens i les nenes poder detectar aquells aspectes i temes millorables del municipi que passen desapercebuts pels adults.
- Un espai de participació, on els nens i les nenes poden exercir els seus drets civils com a ciutadans, en els temes que estan relacionats directament amb ells. Els infants que en formen part tenen un punt de vista, necessitats i interessos propis.

**Les funcions del Consell d'Infants** són: conèixer, observar, valorar, opinar, denunciar, reivindicar, proposar, dissenyar propostes de millora en tots aquells temes relacionats amb el municipi i amb els infants, que es faran arribar al l'equip de govern per tal que les tingui en consideració.

## **2. OBJECTIUS**

- Promoure la participació dels infants al municipi.
- Formar persones capaces de viure i conviure en comunitat.
- Aproximar els nens i les nenes als valors de la democràcia i la participació.
- Aproximar els nens i nenes al funcionament dels òrgans polítics municipals.
- Promoure hàbits i actituds dialogants en els infants.
- Facilitar als infants les eines per poder participar en la transformació del municipi.
- Fer possible que els infants siguin subjectes actius de la nostra societat.
- Donar a conèixer als adults el punt de vista dels infants no només en temes estrictament infantils sinó tots els aspectes relacionats amb el municipi, desenvolupant així una major sensibilitat cap a la relació entre poble i infant.

## **3. VALORACIÓ DEL CONSELL D'INFANTS (2018-2019)**

La creació d'aquest Consell d'Infants a Sant Hilari és el resultat d'un treball realitzat amb les escoles del municipi. Per tant, és conjuntament amb les escoles que es valora el funcionament, l'interès i la idoneïtat del model del funcionament actual del Consell d'Infants.

La valoració per part de l'escola, especialment dels darrers dos anys, no és positiva. No es creu ni massa útil, ni sobretot necessària la presència d'una empresa o uns dinamitzadors externs per a les sessions a l'escola.

Creuen que caldria reduir la freqüència de les sessions a l'escola. Creuen que els alumnes han de mostrar la seva voluntat de ser representants abans de ser escollits. No es valora tampoc positivament finalitzar la feina al mes de Juliol, ja que s'ha perdut el contacte amb els alumnes.

## **4. FUNCIONAMENT**

D'aquesta valoració en sorgeix la necessitat de fer un seguit de canvis i s'arriba a uns primers acords:

- El consell d'Infants Municipal aproparà les escoles i al seu alumnat l'aprenentatge dels mecanismes de representació i participació democràtica.
- S'escolliran de forma democràtica 13 representants (a l'igual que el ple Municipal està formats per 13 representants).
- Els alumnes que optin a ser representants, ho faran de forma voluntària. Només hi hauria sorteig, en cas d'empat.
- S'escolliran 2 alumnes de cada curs, exceptuant el 6è del Col·legi Sant Josep que n'escollirà 3.
- Cada any, s'escollirà un alumne de 6è com a alcalde del Ple infantil (que s'anirà alternant un alumne de cada escola).
- La dinamització de les sessions de treball les faran les mateixes escoles amb el suport de tècnics i/o representants del consistori.
- Les sessions de treball seran d'una hora de tutoria de les mateixes escoles.
- El grup de treball ha proposat que el format sigui de temàtica única (i no de diverses regidories).
- La temàtica escollida conjuntament entre representants de l'escola i l'ajuntament, serà, per aquest 2019-2020, el Medi ambient.
- La primera sessió serà a l'Octubre (no necessàriament serà el mateix dia a cada escola). En aquesta s'explicarà el funcionament del Consell (regidor de participació o bé regidora d'educació) i es procedirà a escollir els membres. S'informarà de la temàtica a treballar.
- La segona sessió serà a Novembre i es preveu la presència de membres de la regidoria de mediambient per aportar informació (regidor, tècnica, jardiner....)
- La tercera sessió serà al mes de Gener
- La quarta sessió serà al mes de Febrer.
- A finals de febrer es celebrarà un Ple infantil, on els membres de l'Ajuntament formaran part del públic. En aquest Ple, moderat per l'alcalde infantil, els alumnes explicaran què estan treballant
- Es realitzaran 3 sessions més de treball (març, abril i maig)
- Al mes de Juny es farà el Ple definitiu on el Consell d'Infants, en representació dels alumnes de 5è i 6è de les escoles de Sant Hilari, traslladaran la feina feta i les propostes a l'Ajuntament de Sant Hilari.
- L'Ajuntament haurà d'intentar donar resposta a les propostes dels infants, per donar credibilitat i sentit a la participació ciutadana, en aquest cas, dels infants.

## 5. TEMPORALITZACIÓ

### **1. Presentació Consell d'infants SETEMBRE (primera sessió)**

L'objectiu d'aquesta primera sessió és presentar als alumnes el projecte per aquest curs 2019-2020.

Cal tenir present que hi ha alumnes que participaran per primera vegada al Consell d'Infants Municipal de Sant Hilari i, per tant, caldrà explicar-los bé en què consisteix i quins són els objectius que acompanyen aquest projecte. Pel que fa als alumnes que ja hi van participar l'any passat, caldrà destacar les novetats del projecte d'enguany.

La sessió consisteix en una presentació a cadascuna de les aules de les dues escoles del municipi, amb l'explicació dels regidors responsables del projecte amb el suport de la projecció d'un powerpoint. La presentació va a càrrec dels regidors de participació ciutadana, Jordi Moragas i d'educació, Georgina Vilà, acompanyats per la tècnica d'educació, Anna Tutusaus.

La sessió es centra inicialment en explicar als infants de Sant Hilari, el seu dret a participar de les decisions que els afecten, la oportunitat de participació en decisions de caire municipal que suposa aquest projecte i la importància per el municipi i per l'ajuntament, de comptar amb la visió dels infants del municipi.

Se'ls explica també el format, semblant a d'un Ple municipal que tindran algunes sessions del projecte, la oportunitat de ser representants dels infants del municipi (tal i com els regidors de l'ajuntament ho són de la ciutadania) i de poder exposar el seu treball a la mateixa Sala de Plens Municipal.

Es convida als alumnes a presentar-se de forma voluntària a ser representant del Consell i a iniciar un procés a l'aula per escollir democràticament aquests representants (un total de 13, igual que els regidors a l'ajuntament).

La regidora d'educació posa en valor la importància del projecte, ja que el resultat afectarà a tot el municipi. A més, permetrà als alumnes a conèixer millor el funcionament de l'ajuntament, els introduirà en valors democràtics i els iniciarà en el diàleg, el debat, la formulació de propostes i l'argumentació per a defensar-les.

S'explica el calendari de sessions previst, amb una afectació quasi completament en horari escolar, i amb una mínima necessitat de buscar hores fora de l'escola (sessions a la Sala de Plens (2/3) .

Finalment, es demana la implicació dels alumnes en el projecte: se'ls emplaça a iniciar el procés per escollir els seus representants i es proposa una propera sessió el 25 d'octubre per donar a conèixer la composició dels representants del consell d'infants i, per altra banda, amb la participació del regidor de medi ambient i un expert en aquesta matèria, introduir el concepte de biodiversitat, que serà l'eix educatiu del projecte.

## 2. Segona sessió OCTUBRE (25 octubre)

La segona sessió compta amb la presència d'en Jordi Baucells (expert en projectes de biodiversitat), en Jordi Rotllant, com a regidor de medi ambient de Sant Hilari, i la Georgina Vilà com a regidora d'educació.

Els alumnes han fet ja la seva feina i donen a conèixer els representants de cada aula. Els escollits són:

NOM I COGNOMS	ESCOLA	CURS	CÀRREC
Carla Pérez	GUILLERIES	5A	REGIDORA
Guillem Reixach	GUILLERIES	5A	REGIDORA
Èlia Gallart	GUILLERIES	5B	REGIDORA
Achraf Laaouli	GUILLERIES	5B	REGIDORA
Salma Bellajel	GUILLERIES	6A	REGIDORA
Queraït Rotllant	GUILLERIES	6A	REGIDORA
Guillem Rodríguez	GUILLERIES	6B	REGIDORA
Duna Mayorgas	GUILLERIES	6B	REGIDORA

NOM I COGNOMS	ESCOLA	CURS	CÀRREC
Pep Rojas Fàbregas	Col·legi Sant Josep	EP5	Regidor
Jordi de Buen Boyé	Col·legi Sant Josep	EP5	Regidor
Maria Raset Soler	Col·legi Sant Josep	EP6	Regidor
Àyoub Allich	Col·legi Sant Josep	EP6	Regidor
Adonis Bravo Intriago	Col·legi Sant Josep	EP6	Alcalde

Posteriorment, la sessió pren un caire més tècnic que introdueix els alumnes en la importància de la biodiversitat i desgrana 4 projectes que podrien aplicar-se a Sant Hilari. Aquestes 4 propostes són:

1. Caixes niu per insectívors
2. Colònies de ratpenats
3. Jardins Florals per insectes
4. Espai Natural a la depuradora

El repte següent és que cada curs triï, mitjançant: el diàleg i el debat, quin és el projecte que creuen més adequat al municipi i el portin a la sessió de representants (a la Sala de Plens Municipal) per procedir a les argumentacions i posterior votació. (proposta 11 de desembre).

### 3. Tercera sessió DESEMBRE (11 de desembre a les 5 de la tarda a la Sala de Plens)

En aquesta tercera sessió es celebra el primer Ple d'Infants d'aquesta legislatura.

El **Consell d'Infants Municipal** ha celebrat aquest dimecres 11 de desembre, a la Sala de Plens de l'Ajuntament de Sant Hilari, el primer Ple Infantil d'aquesta legislatura, per debatre i sotmetre a votació els projectes medi ambientals que treballaran els alumnes de 5è i 6è del municipi durant aquest curs escolar.

El **Consell d'Infants Municipal** és un dels òrgans de participació més consolidats al municipi i està format per tots els alumnes de 5è i 6è del Col·legi Sant Josep i de l'Escola Guillerries. D'entre tots, els mateixos alumnes han escollit els 13 "regidors" que conformen el Ple d'Infants Municipal, com a

representants de tots els nens i nenes del Sant Hilari. Aquest representants són: la Carla Pérez, en Guillem Reixach, l'Èlia Gallart, l'Achraf Laaoui, la Salma Bellaïel, la Queralt Rotllant, en Guillem Rodríguez, la Duna Mayorgas (Erola Rotllant), en Pep Rojas, en Jordi de Buen, la Maria Raset i l' Ayoub Alilich, que actuaran com a Regidors Infantils, i l'Adonis Bravo que ha estat escollit com a Alcalde.

Abans d'iniciar la sessió, el Regidor de Participació Ciutadana de Sant Hilari Jordi Moragas, ha destacat la importància de donar veu també als més joves del municipi i d'inculcar-los el dret dels ciutadans de participar de les decisions del municipi. Per la seva banda, la Regidora d'Educació Georgina Vilà, ha valorat la implicació de les escoles en el projecte i ha animat als representants a defensar les seves propostes i a consensuar-ne una a través del diàleg, el debat i la votació.

El Consell d'Infants Municipal fins ara ha estat treballant els 4 projectes de biodiversitat que s'han proposat des de la regidoria de medi ambient, i que en aquest Ple s'han sotmès a votació, per acabar escollint-ne només un. Abans però, el regidor Jordi Rotllant ha explicat cadascun d'aquets projectes, que mantenen en comú l'aposta per afavorir l'equilibri natural al nostre entorn. Les temàtiques proposades eren: Caixes niu per insectívors, Colònies de ratpenats, Jardins Florals per insectes i Espai Natural a la depuradora.

A l'iniciar la sessió plenària, l'alcalde Infantil ha agraït la presència dels assistents que omplien la Sala de Plens i ha donat pas a que cada classe exposés els motius del projecte que consideressin més idoni. Els regidors han detallat les seves propostes, han explicat el perquè en demanaven el vot i han defensant les corresponents argumentacions, denotant la bona feina feta fins ara, a les escoles.

Aquí adjuntem totes les argumentacions:

#### *Escola Guillerries 5è A*

*"Hola Bona tarda,*

*Som la Carla i en Guillem , els representants de 5è A de l'Escola Guillerries que venim a defensar el projecte **FER JARDINS FLORALS PER LES ABELLES i ALTRES INSECTES** proposat des de les regidories de Medi Ambient i d'Educació del nostre ajuntament i amb l'assessorament d'en Jordi Baucells, ornitòleg de l'Associació d'Ornitologia de Catalunya.*

*La decisió no ha estat fàcil perquè tots els projectes són innovadors, interessants i necessaris per millorar la biodiversitat del nostre entorn.*

*A continuació us exposarem les raons que hem trobat a l' hora de defensar aquest projecte :*

- Ajudarà a la reproducció de les abelles i altres insectes.*
- Facilitaran la pol·linització de les flors i per tant el creixement dels fruits.*
- Ajudaríem a protegir algunes espècies d' abelles.*
- Produeixen mel i és un aliment saludable.*
- Seria una defensa davant de les vespes asiàtiques invasores .*
- Les persones de St. Hilari coneixerien la importància d'aquests insectes.*
- La presència d'abelles fa que hi hagi moltes flors.*

*Ens agradaria tenir un jardí d' insectes en el nostre poble , és per això que us demanem que ens voteu el projecte per poder-lo tirar endavant i gaudir-ne .*

*Moltes gràcies per escoltar-nos".*

#### *Escola Guillerries 5è B*

*"Bona tarda a tothom ,*

Som l'Èlia i l'Achraf, els dos representants de 5èB de l'Escola Guillerries. A partir de la proposta feta des de les regidories de Medi Ambient i Educació del nostre ajuntament i l'assessorament de l'ornitòleg Jordi Baucells venim a defensar el projecte de la **INSTAL·LACIÓ DE CAIXES NIU PER CREAR UNA COLÒNIA DE RATPENATS** al nostre poble. Tots els projectes que ens heu presentat són molt engrescadors, interessants i beneficiosos pel nostre entorn i ens hagués agradat poder tirar-los endavant tots 4 però com que això no és possible finalment n'hem escollit un.

Tot seguit us donarem les raons més importants que hem trobat a l'hora de defensar aquest projecte:

És un animal especial perquè és l'únic mamífer que vola

Són animals en perill d'extinció i col·locant les caixes afavorim l'hàbitat d'aquestes espècies i els protegim dels depredadors i inclemències del temps.

Si el nostre poble té una colònia de ratpenats evitarem plagues d'insectes que a vegades són transportadors de virus.

El nostre ajuntament convertiria el poble en una zona de protecció de ratpenats i s'afegiria al projecte de les òlibes que ja es va iniciar l'any passat.

Si el nostre poble té una colònia de ratpenats els podríem estudiar i la gent del nostre poble els coneixeria i per tant entendria la importància de protegir-los.

Creiem que és un projecte econòmic perquè és un animal que viu uns 40 anys i es podrien utilitzar les caixes durant molt de temps.

Seria un poble pioner en la protecció de ratpenats i podria ser fàcil fer-ne difusió en els mitjans de comunicació perquè en altres llocs de Catalunya també es protegissin.

Ens agradaria poder veure ratpenats en el nostre poble, és per això que us demanem que ens doneu suport i per tant voteu aquest projecte per poder tirar-lo endavant aquest curs.

Moltes gràcies per escoltar-nos".

**Escola Guillerries 6è**

### **"Convertir la depuradora en un espai natural"**

El Consell ens han proposat quatre projectes per a la millora de la biodiversitat del poble. En la meua opinió el millor es convertir la depuradora en un espai natural.

En primer lloc penso que pot servir per anar a passejar amb bici o caminant. A més, es poden posar caixes nius per a ocells, ratpenats i varis animals més. També es pot crear un jardí floral per als insectes. Per últim, es pot posar una caseta justa per observar els animals. En resum, des del meu punt de vista convertirla depuradora en un espai natural ajudarà que hi hagin més animals i plantes a Sant Hilari sigui un espai més bonic i obert al públic.

### **Convertir la depuradora en un espai natural**

Aquest any estem treballant la biodiversitat. Ens han proposat 4 temes (projectes), tot això ho estem fent amb el suport del consell d'infants.

Jo defenso el projecte de convertir la depuradora en un espai natural.

Jo crec que a través de aquest projecte també i entretien altres temes: com el de les abelles i els ratpenats. Podem fer un camí per passejar-hi i una caseta d'observació de la fauna i la flora, per tal de atreure més gent. A més a més es pot fer un espai de picnic per anar a passar el dia amb els amics i la família.



*D'aquesta manera aconseguirem un espai més maco i natural. En conclusió, que sarà un espai més natural i maco per passejar-hi.*

### **COLÒNIA DE RATPENATS**

*Ens van proposar triar 4 temes, tots 4 temes son sobre la BIODIVERSITAT tots eren molt interessants. Des del nostre punt de vista encara que totes les opcions són interessants la que més ens agrada és la de crea una colònia de ratpenats. Aquest tema va sobre crear una colònia de ratpenats. En primer lloc són uns grans controladors de plagues. Per altre banda estan en perill d'extinció, a més son els unics mamífers voladors i seria molt interessant tenir-los al poble amb nosaltres a part és un animal que a la gent li agrada molt.*

*Es un projecte bastant facil de dur a terme. Per això hem arribat a la conclusió que el millor projecte és aquest i esperem que es pugui dur a terme. Finalment ens sembla molt divertit per nosaltres, però a la vegada també sera bo per el poble i pels ratpenats.*

**ESPEREM QUE US HAGI CONVENÇUT!!!**

### **5è Sant Josep**

#### **"ARGUMENTS EP5**

*-El projecte de convertir la depuradora en un espai natural pot ser un recopilatori de totes les altres tres propostes. En la depuradora s'hi poden crear caixes niu per a ocells, caixes per a ratpenats, jardins florals...*

*-S'ha de gastar poc pressupost perquè la depuradora ja està feta. Només s'hi haurà de plantar més vegetació i fer alguns canvis.*

*-La zona de la depuradora serà un espai natural amb aigua neta que no només se'n podran beneficiar els habitants de Sant Hilari, si no també els animals i les plantes que hi habitin. Pot ser un espai ric en fauna (granotes, peixos, ocells, llangardaixos, libèl·lules...) i flora (lliris grocs, llenties d'aigua, canyes, joncs...). Fins i tot, hi ha llocs on hi inclouen animals en perill d'extinció, com per exemple, el gripau d'esperons i el tritó verd.*

*-Tothom podrà anar a mirar la flora i la fauna de la depuradora a les casetes d'observació. I també podran venir a visitar-ho gent de fora".*

### **6è Sant Josep**

#### **"PROJECTE DELS RATPENATS**

*Hem escollit aquest projecte pel següents motius:*

- *Els ratpenats estan protegits perquè es troben en perill d'extinció.*
- *Són uns grans controladors de plagues, per exemple de l'eruga del boix.*
- *Tenen un rol ecològic com a pol·linitzadors de flors i dispersió de llavors.*
- *Es mengen 1.000 insectes cada dia.*
- *Són animals nocturns i no molestarien durant el dia.*
- *Pel fet de ser nocturns, la gent no els sol veure i posant les caixes seria possible conèixer-los més. Els podríem estudiar de més a prop. Podríem descobrir diferents espècies.*
- *S'adapta a viure a diferents espais sense problema.*

- *Si posem caixes, els ratpenats no hauran d'instal·lar-se a les cases de pagès, que hi poden provocar deteriorament.*
- *Les caixes duren temps. Són més cares però se n'han de comprar menys quantitat.*
- *De fet les caixes refugi són una mesura temporal que acull a les colònies de ratpenats fins que troben refugis naturals.*
- *Els humans som incapaços de sentir el seu crit, per tant no molestarien.*
- *Hem revisat un treball de recerca de la Universitat de Girona del 2017 i hem trobat que el Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació de la Generalitat va posar en marxa, als boscos del Berguedà i el Solsonès, caixes niu de ratpenats i ocells insectívors per combatre la plaga de processionària que afecta els pins. També en va posar a l'Empordà per combatre les arnes de la vinya.*
- *És un projecte innovador.*
- *Aconseguiríem fer conèixer una mica més Sant Hilari per ser un poble pioner en la protecció dels ratpenats.*
- *Creiem que es podria fer publicitat del projecte i demanar la col·laboració a la gent del nostre poble. Podrien ajudar a fer tasques del projecte i també ajudar econòmicament. Es podrien buscar patrocinadors”.*

Finalment, s'han produït les esperades votacions, que han proclamat com a projecte guanyador la **creació de colònies per ratpenats**.

Una vegada conegut el projecte guanyador, els alumnes de 5è i 6è del municipi hauran de treballar i elaborar una proposta adequada a les necessitats del municipi, que permeti implementar una colònia de ratpenats a Sant Hilari que ens acosti un xic més a l'equilibri natural que tan volem.

D'aquesta manera, Sant Hilari Sacalm es convertirà en municipi pioner pel que fa a la creació de colònies de ratpenats en benefici de l'equilibri natural, i tot plegat, gràcies a la feina, implicació i participació dels infants del municipi.

#### **4. Quarta sessió GENER**

#### **5. PLE INFANTIL FEBRER (sala de plens)**

#### **6. Cinquena sessió MARÇ**

#### **7. Sisena sessió ABRIL**

#### **8. Setena sessió MAIG**

#### **9. Vuitena sessió JUNY (PLE INFANTS)**

- I. Al mes de Juny es farà el Ple definitiu on el Consell d'Infants, en representació dels alumnes de 5è i 6è de les escoles de Sant Hilari, traslladaran la feina feta i les propostes a l'Ajuntament de Sant Hilari.

- II. L'Ajuntament haurà d'intentar donar resposta a les propostes dels infants, per donar credibilitat i sentit a la participació ciutadana, en aquest cas, dels infants.
- III. Material: Sala de plens, projector per si han d'exposar els treballs.

---

**\*Durant el curs, a l'escola:**

1h al mes a l'hora de tutoria